

ABSTRAK

Nurul Fatmi. 170102010441. *Penerapan Kegiatan Keagamaan untuk Meningkatkan Kualitas Akhlak Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hasanah, MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Penerapan, Kegiatan, Keagamaan, Akhlak

Penanaman akhlak pada remaja saat ini sangat penting dilakukan. Remaja sangat rentan terpengaruh perilaku negatif yang dapat menggerus akhlak mulia. Berbagai upaya perlu dilakukan agar remaja selalu berperilaku sesuai akhlak dalam Islam. kegiatan keagamaan yang diterapkan di sekolah sebagai upaya sekolah dalam membentuk akhlak siswa. Namun, dalam penerapannya masih ada siswa yang kurang disiplin dalam melakukannya, seperti tidak mengikuti salat zuhur, tidak mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dan masih banyak lagi. Hal ini menunjukkan bahwa kurangnya kesadaran siswa dalam mematuhi kewajiban yang ada di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan kualitas akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin serta mendiskripsikan faktor pendukungnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah koordinator kegiatan keagamaan, guru Akidah Akhlak kelas X dan siswa kelas X di Man 1 Banjarmasin. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kegiatan keagamaan di MAN 1 Banjarmasin secara garis besar sudah terlaksana dengan cukup baik. Penerapan kegiatan keagamaan berupa kegiatan membaca Al-Qur'an bersama-sama, berdoa sebelum belajar, kegiatan salat zuhur dan Jumat takwa meningkatkan akhlak siswa terhadap Allah dan diri sendiri. Faktor pendukung yaitu kesadaran diri siswa, lingkungan keluarga, lingkungan pergaulan dan adanya pujian.