BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri Tajau Landung I Kecamatan Sungai Tabuk. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 11 orang. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam membaca dan menulis huruf Al-Qur'an dengan tepat. Untuk itu direncanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis huruf Al-Qur'an melalui metode demonstrasi dan latihan. Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam menerapkan metode demonstrasi dan latihan pada pembelajaran PAI di kelas III dilakukan dengan dua cara pengamatan sebagai berikut :

1. Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi dan latihan dengan materi pokok membaca dan menulis huruf Al-Qur'an.
2. Pengamatan yang dilakukan peneliti untuk mengamati kegiatan pembelajaran 2 x (2 x 35) siklus pertama dan siklus kedua sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar di kelas.

B. Hasil Penelitian

1. Tindakan Kelas Siklus I

a. Pertemuan pertama (2 x 35 menit)

1) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar mengenal ayat Al-Qur'an dengan indikator membaca dan menulis huruf Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran :

- (1) Siswa mampu membaca huruf Al-Qur'an.
  - (2) Siswa mampu menulis huruf Al-Qur'an
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
  - c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
  - d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM

2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a) Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Guru dan siswa membaca do'a
- (3) Mengabsen siswa

- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
  - (5) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
  - (6) Guru melakukan appersepsi
- b) Kegiatan Inti (50 menit)
- (1) Membagi siswa ke dalam kelompok belajar (1 kelompok 5 orang)
  - (2) Guru memberikan bimbingan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan seluruh siswa disuruh mengikuti.
  - (3) Setiap kelompok disuruh memilih surah yang ingin dibaca pada juz 'Amma
  - (4) Masing-masing kelompok membaca surah yang dipilih secara bergiliran.
  - (5) Guru menyuruh menyalin surah yang dipilih tadi ke dalam buku catatan.
  - (6) Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan
- c) Kegiatan Akhir (10 menit)
- (1) Melakukan test kepada siswa
  - (2) Memberikan penilaian
  - (3) Memberi penghargaan kepada siswa yang bacaannya baik.
  - (4) Guru menutup pelajaran
- 3) Hasil Tindakan Kelas**

(a) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 4.1. Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan pertama (siklus I)

NO	INDIKATOR/ ASFEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	2	3	4
I	Pra Pembelajaran		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5	Appersepsi	√	
6	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7	Mengorganisasikan siswa dalam beberapa kelompok	√	
8	Membimbing siswa dalam membaca	√	
9	Menyuruh menyalin ayat-ayat Al-Qur'an	√	
10	Memberi petunjuk dalam latihan	√	
11	Membimbing siswa dalam latihan	√	
12	Menguasai kelas		√
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	

1	2	3	4
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
19	Menggunakan media	√	
20	Menggunakan metode	√	
21	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
23	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
24	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar	√	
25	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
26	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
		√	
III	Kegiatan Akhir		
27	Melakukan penilaian (tes akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran)	√	
28	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
29	Memberikan penghargaan dan nasehat	√	
30	Menutup pelajaran denan doa dan salam	√	
	Jumlah	27	3

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{jumlah jawaban}}{30} \times 100 \% = \frac{27}{30} \times 100 \% = 90,00 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan. Seperti penguasaan kelas yang belum maksimal, pelaksanaan masih belum runtut, dan waktu yang digunakan kadang-kadang tergeser dari tahapan-tahapan yang telah direncanakan sebelumnya.

Walaupun demikian data observasi, yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar dan tujuan pembelajaran hampir tercapai, hal ini menunjukkan kemampuan, guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.

(a) Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode drill dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.2. Observasi aktivitas siswa dalam KBM pertemuan pertama (siklus I)

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru				√	
2	Menjawab pertanyaan guru			√		
3	Mengajukan pertanyaan			√		
4	Partisipasi aktif siswa saat guru menjelaskan materi			√		
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru			√		
6	Aktivitas siswa saat temannya membaca			√		
7	Kesiapan siswa dalam media pembelajaran				√	
8	Kedisiplinan dalam membaca Al-Qur'an			√		
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran			√		
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran			√		
Total Skor		32				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{50} \times 100 \% = \frac{32}{50} \times 100 \% = 64,00 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif, meskipun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan, disiplin dalam kegiatan pembelajaran.

(b) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.3. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus I)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi %
1	10	-	-	-
2	9			
3	8	3	24	27,27
4	7	6	42	54,55
5	6	2	12	18,18
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
Jumlah		11	78	100%
Rata-rata			7,09	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 7,09. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) 7,5. Oleh karena itu, tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

a. Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

1) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar mengenal ayat al-Qur'an dengan indikator membaca dan menulis huruf Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran :

- (1) Siswa mampu membaca huruf Al-Qur'an.
- (2) Siswa mampu menulis huruf Al-Qur'an
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM

2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- a) Kegiatan Awal (10 menit)
  - (1) Guru memberi salam
  - (2) Guru dan siswa membaca do'a
  - (3) Guru melakukan presensi
  - (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
  - (5) Guru menuliskan judul materi di papan tulis
  - (6) Guru melakukan appersepsi
- b) Kegiatan Inti (50 menit)
  - (1) Membagi siswa ke dalam kelompok belajar (1 kelompok 5 orang)

- (2) Guru memberikan bimbingan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan seluruh siswa disuruh mengikuti.
  - (3) Setiap kelompok disuruh memilih surah yang ingin dibaca pada juz 'Amma
  - (4) Masing-masing kelompok membaca surah yang dipilih secara bergiliran.
  - (5) Guru menyuruh menyalin surah yang dipilih tadi ke dalam buku catatan.
  - (6) Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan
- c) Kegiatan Akhir (10 menit)
- (1) Melakukan tes pada siswa
  - (2) Memberikan penilaian
  - (3) Memberikan PR
  - (4) Guru menutup pelajaran

3) Hasil Tindakan Kelas

- (a) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument, terlampir). Pada pertemuan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.4. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus I)

NO	INDIKATOR/ ASFEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	2	3	4
I	Pra Pembelajaran		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5	Appersepsi	√	
6	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7	Mengorganisasikan siswa dalam beberapa kelompok	√	
8	Membimbing siswa dalam membaca	√	
9	Menyuruh menyalin ayat-ayat Al-Qur'an	√	
10	Memberi petunjuk dalam latihan	√	
11	Membimbing siswa dalam latihan	√	
12	Menguasai kelas	√	
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
19	Menggunakan media	√	
20	Menggunakan metode	√	
21	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
23	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
24	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar	√	
25	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
26	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
		√	
III	Kegiatan Akhir		

1	2	3	4
27	Melakukan penilaian (tes akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran)	√	
28	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
29	Memberikan penghargaan dan nasehat	√	
30	Menutup pelajaran dengan doa dan salam	√	
	Jumlah	29	1

Berdasarkan data observasi tersebut dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{jumlah jawaban}}{30} \times 100 \% = \frac{29}{30} \times 100 \% = 96,67 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru lebih baik dari pertemuan pertama, hasil persentasi dalam kegiatan pembelajaran 90,00% menjadi 96,67%. Pada pertemuan kedua pada siklus I ini meningkat 6,67%, meskipun masih adanya beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan dengan rencana sebelumnya, misalnya dalam melaksanakan pembelajaran. Waktu yang digunakan kadang-kadang masih tergeser dari tahapan-tahapan yang telah direncanakan sebelumnya. Dengan demikian secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar dan tujuan pembelajaran tercapai.

(b) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.5. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Kedua
(Siklus I)

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru				√	
2	Menjawab pertanyaan guru			√		
3	Mengajukan pertanyaan			√		
4	Partisipasi aktif siswa saat guru menjelaskan materi				√	
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				√	
6	Aktivitas siswa saat temannya membaca			√		
7	Kesiapan siswa dalam media pembelajaran				√	
8	Kedisiplinan dalam membaca Al-Qur'an				√	
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				√	
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran			√		
Total Skor		36				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{50} \times 100 \% = \frac{36}{50} \times 100 \% = 72,00 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sudah aktif dari pertemuan pertama. Hal ini karena pembelajaran dengan metode demonstrasi dan latihan sudah mulai dipahami anak, walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum

optimal, misalnya pada pembelajaran masih terdapat siswa yang kurang perhatian pada saat temannya membaca Al-Qur'an dan malu-malu dalam bertanya. Oleh karena itu, perlu dilanjutkan kembali pada siklus kedua.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa pertemuan kedua (siklus I) dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.6. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua (Siklus I)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi %
1	10	-	-	-
2	9	-	-	-
3	8	4	32	36,36
4	7	7	49	63,64
5	6	-	-	-
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
Jumlah		11	81	100%
Rata-rata			7,36	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa pada pertemuan kedua (siklus I) adalah 7,36. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan kurikulum Pendidikan Agama

Islam (PAI) yaitu rata-rata 7,5. Oleh karena itu rata-rata nilai hasil tes formatif siswa tersebut perlu ditingkatkan lagi. Untuk itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus kedua.

(4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, dan hasil belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

- 4.1. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan dinyatakan cukup efektif, tetapi belum mencapai hasil pembelajaran yang maksimal
- 4.2. Aktifitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada :
  - a. Hasil tes siswa pada pertemuan pertama (siklus I) rata-rata nilai = 7,09 dan pertemuan kedua (siklus I) rata-rata nilai 7,36.
  - b. Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan masih belum maksimal dan akan dilanjutkan pada siklus II.

2. Tindakan Kelas Siklus II

- a. Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

1) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar mengenal ayat al-Qur'an dengan indikator membaca dan menulis huruf Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran :

- (1) Siswa mampu membaca huruf Al-Qur'an.
- (2) Siswa mampu menulis huruf Al-Qur'an

- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)

- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi

- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM

2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- (a) Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Guru dan siswa membaca do'a
- (3) Mengabsen siswa
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- (5) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- (6) Guru melakukan appersepsi

- (b) Kegiatan Inti (50 menit)

- (1) Membagi siswa ke dalam kelompok belajar (1 kelompok 5 orang)

- (2) Guru memberikan bimbingan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan seluruh siswa disuruh mengikuti.
  - (3) Setiap kelompok disuruh memilih surah yang ingin dibaca pada juz 'Amma
  - (4) Masing-masing kelompok membaca surah yang dipilih secara bergiliran dan teman yang telah pandai membaca Al-Qur'an membantu temannya yang belum.
  - (5) Guru menyuruh menyalin surah yang dipilih tadi ke dalam buku catatan.
  - (6) Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan
- (c) Kegiatan Akhir (10 menit)
- (1) Melakukan test kepada siswa
  - (2) Memberikan penilaian
  - (3) Memberikan penghargaan kepada siswa yang bacaannya baik.
  - (4) Guru menutup pelajaran

3) Hasil Tindakan Kelas

- (a) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.7. Observasi kegiatan pembelajaran pertemuan pertama (siklus II)

NO	INDIKATOR/ ASFEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	2	3	4
I	Pra Pembelajaran		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5	Appersepsi	√	
6	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7	Mengorganisasikan siswa dalam beberapa kelompok	√	
8	Membimbing siswa dalam membaca	√	
9	Menyuruh menyalin ayat-ayat Al-Qur'an	√	
10	Memberi petunjuk dalam latihan	√	
11	Membimbing siswa dalam latihan	√	
12	Menguasai kelas	√	
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	

1	2	3	4
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19	Menggunakan media	√	
20	Menggunakan metode	√	
21	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
23	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
24	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar	√	
25	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
26	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
		√	
III	Kegiatan Akhir		
27	Melakukan penilaian (tes akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran)	√	
28	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
29	Memberikan penghargaan dan nasehat	√	
30	Menutup pelajaran denan doa dan salam	√	
	Jumlah	30	

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{jumlah jawaban}}{30} \times 100 \% = \frac{30}{30} \times 100 \% = 100,00 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai.

(b) Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa pertemuan pertama (Siklus II) dalam pembelajaran dengan menggunakan metode drill dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.8. Observasi aktivitas siswa dalam KBM pertemuan pertama (siklus II)

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru				√	
2	Menjawab pertanyaan guru				√	
3	Mengajukan pertanyaan				√	
4	Partisipasi aktif siswa saat guru menjelaskan materi				√	
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				√	
6	Aktivitas siswa saat temannya membaca				√	
7	Kesiapan siswa dalam media pembelajaran				√	
8	Kedisiplinan dalam membaca Al-Qur'an				√	
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				√	
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran			√		
Total Skor		39				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{50} \times 100 \% = \frac{39}{50} \times 100 \% = 78,00 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sudah aktif, meskipun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya belum mampu dalam menyimpulkan pelajaran dengan baik.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.9. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus II)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi %
1	10	-	-	-
2	9	1	9	9,09
3	8	6	48	54,55
4	7	4	28	36,36
5	6	-	-	-
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
Jumlah		11	85	100%
Rata-rata			7,72	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 7,72. Hal ini berarti di atas persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu rata-rata 7,5

b. Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

1) Persiapan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar mengenal ayat al-Qur'an dengan indikator membaca dan menulis huruf Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran :

- (1) Siswa mampu membaca huruf Al-Qur'an.
  - (2) Siswa mampu menulis huruf Al-Qur'an
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
  - c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
  - d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM

2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a) Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Guru dan siswa membaca do'a
- (3) Mengabsen siswa

- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
  - (5) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
  - (6) Guru melakukan appersepsi
- b) Kegiatan Inti (50 menit)
- (1) Membagi siswa ke dalam kelompok belajar (1 kelompok 5 orang)
  - (2) Guru memberikan bimbingan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan seluruh siswa disuruh mengikuti.
  - (3) Setiap kelompok disuruh memilih surah yang ingin dibaca pada juz 'Amma
  - (4) Masing-masing kelompok membaca surah yang dipilih secara bergiliran dan teman yang telah pandai membaca Al-Qur'an membantu temannya yang belum.
  - (5) Guru menyuruh menyalin surah yang dipilih tadi ke dalam buku catatan.
  - (6) Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan
- c) Kegiatan Akhir (10 menit)
- (1) Melakukan test kepada siswa
  - (2) Memberikan penilaian
  - (3) Memberikan penghargaan kepada siswa yang bacaannya baik.
  - (4) Guru menutup pelajaran

3) Hasil Tindakan Kelas

- (a) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument, terlampir). Pada pertemuan kedua ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.10. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus II)

NO	INDIKATOR/ ASFEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	2	3	4
I	Pra Pembelajaran		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5	Appersepsi	√	
6	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7	Mengorganisasikan siswa dalam beberapa kelompok	√	
8	Membimbing siswa dalam membaca	√	
9	Menyuruh menyalin ayat-ayat Al-Qur'an	√	
10	Memberi petunjuk dalam latihan	√	
11	Membimbing siswa dalam latihan	√	
12	Menguasai kelas	√	
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	

1	2	3	4
14	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19	Menggunakan media	√	
20	Menggunakan metode	√	
21	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
23	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
24	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar	√	
25	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
26	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
III	Kegiatan Akhir		
27	Melakukan penilaian (tes akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
28	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
29	Memberikan penghargaan dan nasehat	√	
30	Menutup pelajaran denan doa dan salam	√	
	Jumlah	30	

Berdasarkan data observasi tersebut dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{jumlah jawaban}}{30} \times 100 \% = \frac{30}{30} \times 100 \% = 100 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai.

(b) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 4.11.Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Kedua (Siklus II)

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					√
2	Menjawab pertanyaan guru				√	
3	Mengajukan pertanyaan				√	
4	Partisipasi aktif siswa saat guru menjelaskan materi				√	
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				√	
6	Aktivitas siswa saat temannya membaca				√	
7	Kesiapan siswa dalam media pembelajaran					√
8	Kedisiplinan dalam membaca Al-Qur'an				√	
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				√	
10	Menyimpulkan hasil pembelajaran				√	
Total Skor		42				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{50} \times 100 \% = \frac{42}{50} \times 100 \% = 84,00 \%$$

Dari persentasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sudah lebih aktif dari siklus pertama. Hal ini karena pembelajaran dengan metode demonstrasi dan latihan sudah mulai dipahami anak, meskipun belum 100%.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa pertemuan kedua (Siklus II) dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.12. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua (Siklus II)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi %
1	10	-	-	-
2	9	5	45	45,45
3	8	6	48	54,55
4	7	-	-	-
5	6	-	-	-
6	5	-	-	-
7	4	-	-	-
8	3	-	-	-
9	2	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
Jumlah		11	93	100%
Rata-rata			8,45	

Berdasarkan tabel di atas nilai tertinggi 9 diperoleh siswa sebanyak 5 orang (45,45%), nilai 8 diperoleh siswa sebanyak 6 orang (54,55%). Rata-rata nilai hasil tes formatif siswa pertemuan kedua (Siklus II) adalah 8,45. Hal ini berarti di atas persyaratan kurikulum PAI yaitu rata-rata 7,5 sudah terpenuhi.

(4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus II

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, dan hasil tes belajar pada pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus II, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

- 4.1 Kegiatan pembelajaran PAI khususnya pada pelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menerapkan metode demonstrasi dan latihan dinyatakan efektif, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai
- 4.2 Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi dan latihan mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada
  - a. Hasil tes siswa pada pertemuan pertama siklus II rata-rata nilai 7,72 dan pertemuan kedua siklus II rata-rata nilai 8,45
  - b. Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran PAI khususnya pada pelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menerapkan metode demonstrasi dan latihan sudah berhasil, karena berada di atas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan kurikulum kurikulum PAI yaitu rata-rata 7,5.

(5) Pembahasan

Dari temuan yang diperoleh melalui kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan pada 2 siklus ada 4 x pertemuan (4 x 70 menit). Melalui observasi kegiatan belajar mengajar, observasi aktifitas siswa dalam KBM, penilaian formatif maka dapat dinyatakan bahwa metode demonstrasi dan latihan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar di SDN Tajau Landung I sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik.

2. Dalam kegiatan pembelajaran mulai dari siklus I – II terlihat aktifitas siswa cukup baik. Hal ini sesuai dengan persentasi hasil observasi teman sejawat terhadap aktifitas siswa yang meningkat.
  - a. PTK menggunakan metode demonstrasi dan latihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SDN Tajau Landung I Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar. Hal ini dibuktikan dari hasil pelaksanaan siklus yang dilakukan empat kali pertemuan dan refleksi, ini terlihat dari hasil tes nilai Rata-rata siklus I = 7,23 dan Rata-rata siklus II = 8,09.