

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA EKOSISTEM TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI MI TPI KERAMAT**

SKRIPSI

**OLEH
SITI NOR KHALIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA EKOSISTEM TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI MI TPI KERAMAT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Nor Khalizah
NIM. 200101070473**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nor Khalizah
NIM : 200101070473
Tempat/Tanggal Lahir : Handil Jambu, 20 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI TPI Keramat” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, 2 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Siti Nor Khalizah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 71/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Nor Khalizah
NIM : 200101070473
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Mi TPI Keramat
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Program Studi

Dr. Nur Hafidha, Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidha, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Diorma Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI TPI Keramat

Ditulis oleh : Siti Nor Khalizah
NIM : 200101070473
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal lahir : Handil Jambu, 20 Juni 2002
Alamat : Jl. Handil Jambu Rt 09, Kec Kertak Hanyar, Kab Banjar

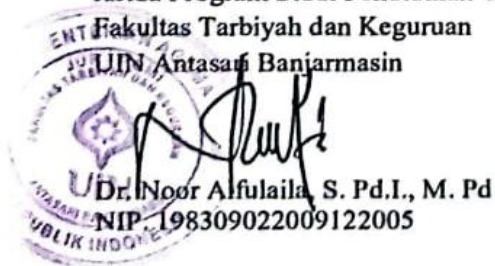
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2024
Pembimbing



Siti Shalihah, S. Pd., M.S
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI TPI Keramat.

Nama Siti Nor Khalizah, NIM 200101070473 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Juni 2024
Nilai : 83,8 (A)



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd Ketua	1.
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Anggota	2.
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Siti Nor Khalizah. 200101070473. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI TPI Keramat.* Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., M.S. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: model pembelajaran *project based learning*, media diorama ekosistem, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kegiatan pembelajaran masih menggunakan model konvensional sehingga proses pembelajaran di kelas dinilai monoton dan membosankan, kurangnya variasi dalam menggunakan model dan media pembelajaran, cenderung kepada *teacher centered*, hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem siswa kelas V di MI TPI Keramat dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di MI TPI Keramat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group desain*. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen VB (diberi perlakuan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem) dan kelas kontrol VA (tanpa diberikan perlakuan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem). Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis data yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem berada pada klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,80 sedangkan hasil belajar kelas kontrol berada pada klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 57,12. Dan ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa di MI TPI Keramat, berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S selaku pembimbing akademik dan skripsi yang

telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Maslan, S.Pd selaku Kepala MI TPI Keramat, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi kelas V MI TPI Keramat selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Khairuddin dan Ibu Sarkiyah, orang tua yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi.
9. Kakak yaitu Maria Ulpah yang memberikan bantuan, semangat, dan dukungan yang luar biasa.
10. Sahabat-sahabat (Norsyifa, Rizka Azhara, dan Zahratul Mahfuzah) yang telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
11. Teman-teman PGMI 20 C yang telah memberikan kesan luar biasa yang tidak akan pernah bisa dilupakan selama masa kuliah.
12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Siti Nor Khalizah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan

dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahal yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Zulkaidah 1445 H
Mei 2024 M

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	=
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	=
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	A	Fathah
ِ —	I	Kasrah
ُ —	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آي	Ai	a dan i
أو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (naʿt) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharīqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الْأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْأَجْرُ ثَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اللَّهُ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّالِحِ مَلِكِ مَوْلَانَا	mawlânâ Malik al-Shâlih
اللَّهُ يُؤَيِّرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ هُبُّ	Hub al-istithlâ‘
الْحَيَوَانَ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	Al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
الْعَيْنِ طَرْفُ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-Musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR.....	16
A. Model Pembelajaran	16
B. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	18
C. Media Diorama Ekosistem	23
D. Hasil Belajar	25
E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	30
F. Rantai Makanan.....	31
G. Karangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40

G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	171

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	11
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Populasi Penelitian.....	38
3.3	Sampel Penelitian	38
3.4	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5	Klasifikasi Nilai	44
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	56
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	57
4.3	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	58
4.4	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	58
4.5	Rekapitulasi Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Siswa.....	59
4.6	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	59
4.7	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	60
4.8	Rekapitulasi Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa	60
4.9	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Siswa.....	61
4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Siswa	62
4.11	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Pre-test</i> Siswa.....	62
4.12	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa	63
4.13	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Siswa.....	64
4.14	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Post-test</i> Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Hubungan Antar Variabel.....	33
2.2	Karangka Pikir.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	77
2	Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	79
3	Daftar Nama Siswa Kelas VA dan VB MI TPI Keramat	80
4	Jumlah Siswa, Guru, TU serta Keadaan Bangunan MI TPI Keramat	81
5	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	83
6	Uji Coba Soal	85
7	Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Soal	95
8	Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA	96
9	Data Uji Instrumen Tes	100
10	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 22	102
11	Distribusi Nilai t_{tabel}	103
12	Harga Validitas Soal Uji Coba	104
13	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tes	106
14	Soal <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>	107
15	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>	115
16	Nilai <i>Pre-tes</i> Kelas Eksperimen.....	116
17	Nilai <i>Pre-tes</i> Kelas Kontrol	117
18	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pre-test</i> Siswa.....	118
19	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	119
20	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	120
21	Uji <i>Independent Sample T-Test Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol....	121
22	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	122
23	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	123
24	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Post-test</i> Siswa	124
25	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	125
26	Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	126
27	Uji <i>Independent Sample T-Test Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	127
28	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	128
29	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	133
30	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	138
31	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	143
32	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	148
33	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	152
34	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	156
35	Surat Keterangan Riset	157
36	Surat Izin Riset.....	158
37	Surat Izin Riset Dari MI TPI Keramat	159
38	Surat Izin Riset Dari Kemenag Kota Banjarmasin	160
39	Surat Keterangan Telah Selesai Riset Dari MI TPI Keramat	161
40	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	162
41	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	163

42	Dokumentasi Uji Coba Validasi Instrumen Tes	166
43	Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	167
44	Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	169
45	Dokumentasi Hasil Proyek	170