

ABSTRAK

Siti Nor Khalizah. 200101070473. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Diorama Ekosistem Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI TPI Keramat.* Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., M.S. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: model pembelajaran *project based learning*, media diorama ekosistem, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kegiatan pembelajaran masih menggunakan model konvensional sehingga proses pembelajaran di kelas dinilai monoton dan membosankan, kurangnya variasi dalam menggunakan model dan media pembelajaran, cenderung kepada *teacher centered*, hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem siswa kelas V di MI TPI Keramat dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di MI TPI Keramat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group desain*. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen VB (diberi perlakuan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem) dan kelas kontrol VA (tanpa diberikan perlakuan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem). Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis data yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem berada pada klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,80 sedangkan hasil belajar kelas kontrol berada pada klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 57,12. Dan ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa di MI TPI Keramat, berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$.