

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, beberapa kesimpulan dapat diambil sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem pada pembelajaran IPA berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata sebesar 78,80.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media diorama ekosistem terhadap hasil belajar IPA siswa di MI TPI Keramat, berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media diorama ekosistem sebagai opsi tambahan dalam proses belajar-mengajar, terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pendekatan ini dapat menambah keinginan serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran sebab menyajikan pengalaman langsung dan praktis.

2. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk melanjutkan penelitian dengan tema atau mata pelajaran yang berbeda, mengeksplorasi variabel-variabel yang belum dipelajari sebelumnya, dan menyusun jadwal serta pertemuan yang lebih terstruktur. Hal ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan mendalam terkait pengaruh model pembelajaran ini dalam konteks pendidikan yang lebih luas.