

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2016.
- Ahmadiyanto, A. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasisi Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIIC SMP Negeri 1 Lamphong Tahun Pelajaran 2014/2." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993. 6, no. 2 (2016): 980–93. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Anggraini, Dewi. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Terpadu Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Muaro Jambi." *Skripsi*, 2018.
- Astuti, Rini Dwi. "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media 'Kartu Ide' Terhadap Keterampilan Menulis Siswa." *Skripsi*, 2018.
- Asyafah, Abas. "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Aulia, Firda. "Pengaruh Model Project Bsed Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Sklus Air." *Skripsi*, 2020.
- Cahyani, Ani. *Sumber Belajar, Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia, 2019.
- Dayana. "Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Diorama Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2021): 106–14.
- Dewi Sartika, Khairu Nisa, Rizky Ahadi. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Diorma Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 4 Babahrot Kabupaten Aceh Barat." *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 2020.

- Djollong, Andi Fitriani. "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqlah : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2, no. 1 (2014): 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/224>.
- Erihardiana, Siti Julaeha & Mohamad. "Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Pesspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional." *Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 1 (2022): 133.
- Evitasari, Atika Dwi, and Mariam Sri Aulia. "Media Diorama Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 3, no. 1 (2022): 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- H., Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- H.C, Lee. "The Effect of Project Bsed on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Student." *Internasional Journal of Information and Education Teachnology* 6, no. 9 (2016): 709–12.
- Hamka. *Tafsir Al Azhar Juz XI*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1984.
- Hasanah, Nurul, Yusuf Suryana, and Akhmad Nugraha. "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Gaya Dapat Mengubah Gerak Suatu Benda." *All Rights Reserved* 5, no. 1 (2018): 127–39. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Khamim. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD) Edisi Revisi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Lestari, Tri. "Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar." *JPGSD FIP Universitas Negeri Surabaya* 03, no. 02 (2015): 19.
- Lisa, Nelly Wedyawati and Yasinta. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Misbah, Masruri &. "Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Kependidikan* 11, no. 2 (2023): 301–

17.
Muri, Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Nicholls, Kate Side-. *Becoming an Outstanding English Teacher*. New York: Routledge, 2017.
- Novia Farikhatin, Dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1 (2024): 13.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
Pratiwi, Indah. *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: UMSU Press, 2021.
- Puspita, Jaya Angga Dwi. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.” *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 5 (2022): 491–95.
<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.168>.
- Rabb, Al Muzzammil Al. “Kajian Fungsi Area Green Open Space Sebagai Pengendali Daya Dukung Ekosistem Pada Pembelajaran Biologi Di SMA.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 2, no. 1 (2017): 225–26, 230–31.
<http://fkip.um-palembang.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Linda-Pramita.pdf>.
- Rahmawati, Sarah Mutia, and Sati Sati. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Ekosistem.” *Jurnal PGSD* 7, no. 1 (2021): 37–44.
<https://doi.org/10.32534/jps.v7i1.1942>.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 15–32.
- Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Smith, April. *Project Based Learning Made Simple: 100 Classroom-Ready Activities That Inspire Curiosity, Problem Solving and Self-Guided Discovery*. Berkeley: Ulysses Press, 2018.
- Sogiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2017.
- Stanley, Todd. *Project-Based Learning for Gifted Students: A Step-by-Step Guide to PBL and Inquiry in the Classroom*. New York: Routledge, 2021.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Tasya, Nabillah, and Agus Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Sesiomedika*, 2019, 659–63.
- Tinenti, Yanti Rosida. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Tivsi Rizqi Padwa and Putri Nurhalimah Erdi. "Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning." *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 2021, 21–25.
- Wardani, Jajang Bayu Kelana dan Duhita Savira. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia, 2021.
- Wisudawati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.