

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	1	Q.S An-Naml ayat 28	2	Pergilah dengan (membawa) suratku ini, lalu jatuhkan kepada mereka, kemudian berpalinglah dari mereka, lalu perhatikanlah apa yang mereka bicarakan
2	1	Q.S An-Naml ayat 29	2	Berkata ia (Balqis): “Hai pembesar-pembesar, sesungguhnya telah dijatuhkan kepadaku sebuah surat yang mulia
3	1	Q.S An-Naml ayat 30	2	Sesungguhnya surat itu, dari Sulaiman dan sesungguhnya (isi)nya: “Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang”.

Lampiran 2. Wawancara Kepada Guru Kimia

LEMBAR WAWANCARA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON* PADA MATERI HIDROKARBONSISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN

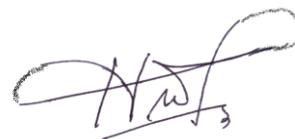
Lembar wawancara ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak Drs. Anwar, selaku Guru Kimia Kelas XI sekolah MAN 1 Banjarmasin. Peneliti membuat berupa media pembelajaran kimia berbasis *doratoon*. Pendapat Bapak Drs. Anwar akan sangat bermanfaat. Sehubungan dengan hal tersebut, memohon kepada Bapak Drs. Anwar, memberi pendapat pada setiap pernyataan dalam angket ini dengan mengisi jawaban pada kolom yang sudah disediakan.

Atas ketersediaan Bapak Drs. Anwar dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah MAN 1 Banjarmasin	K13
2	Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam pembelajaran di kelas?	Ada papa tulis, spidol, penghapus, meja, kursi. Lcd, internet bisa dikatakan cukup memadai
3	Apa saja sumber belajar yang Bapak gunakan dalam pembelajaran kimia?	Buku paket kimia K13, LKS dan internet
4	Metode belajar apa yang biasanya Bapak gunakan saat pembelajaran kimia?	Ceramah Diskusi Tugas Praktrium

No	Pertanyaan	Jawaban
5	Media pembelajaran apa yang biasa Bapak gunakan untuk membantu proses pembelajaran kimia?	Lks/Buku Papan Tulis Power poin
6	Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran kimia?	Masih banyak siswa yang memandai pada nilai dibawah, KKM (76) sehingga guru sering remedial
7	Bagaimana pendapat siswa terhadap pembelajaran kimia terutama pada materi hidrokarbon?	Sulit Tidak senang Tidak mudah dipahami
8	Pernahkah Bapak menggunakan Media berupa video animasi (video pembelajaran) sebagai salah satu media pembelajaran di kelas?	Belum pernah
9	Bagaimana pendapat Bapak mengenai pembelajaran kimia jika menggunakan media video animasi berbasis <i>doratoon</i> ?	Bagus, bisa dilaksanakan

Banjarmasin, 6 April 2023



Drs. Anwar
NIP 19651231199503101

Lampiran 3. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 345 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 16 Desember 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP	: 201701029
Pangkat/Golongan	: Penata Tk.1 /III/d
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi	

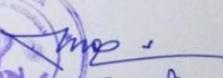
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Shofi
NIM	: 190101090719
Jurusan/Prodi	: Tadris Kimia
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Doratoon pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 Desember 2022
DEKAN,


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4. Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-18/Un.14/III.1.n/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Shofi
NIM : 190101090719
Jurusan/Prodi : Tadris Kimia

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Doratoon Pada Mater Hidrokarbon Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin

Hari/ Tanggal : Selasa/03 Januari 2023

Tempat : Ruang 3.2 Fakultas Sains dan Teknologi Kampus 2 UIN Antasari Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Januari 2023
Ketua Program Studi Tadris Kimia,




Dr. M. Abd Basir, M.Ag.
NIP 196810041995031003

Lampiran 5. Surat Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1269 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Shofi
NIM : 190101090719
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JL. Kuin Utara RT 03 RW 01 Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI
DORATOON PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MAN 1 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 23 Oktober 2023
Sampai Tanggal : 23 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Shofi
190101090719

Lampiran 6. Surat Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1269 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 19 Oktober 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN 1 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shofi
NIM : 190101090719
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Kuin Utara RT 03 RW 01 Banjarmasin
No HP : 08983605858

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.inin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

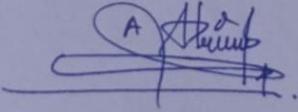
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi
Doratoon pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin.

Nama Mahasiswa : Shofi
NIM : 190101090719
Prodi : Tadris Kimia
Semester : 9
Alamat : JL.Kuin Utara RT 03 RW 01 Banjarmasin

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 18 Oktober 2023

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing,



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NIP.198806272023211018

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1887/Kk.17.01-2/PP.00.9/10/2023 26 Oktober 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Shofi

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
 Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
 Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1269/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 19 Oktober 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Shofi
 NIM : 190101090719
 Program Studi : Tadris Kimia

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI
 DORATOON PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1
 BANJARAMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 23 Oktober sampai dengan 23 Desember 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin



H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag. M.Pd

Tembusan
 Kepala MAN 1 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN
 Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
 Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
 e-mail : mansa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 007/Ma.17.01-1/PP.00.9/01/2024 04 Januari 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian / Riset

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor : B-1887/Kk.17.01-2/PP.00.9/10/2023 tanggal 26 Oktober 2023 perihal Mohon Izin Riset an. Shofi

Nama : Shofi
 N I M : 190101090719
 Program Studi : Tadris Kimia

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Banjarmasin dalam rangka Penyusunan Skripsi mulai tanggal 23 Oktober s.d 23 Desember 2023 dengan judul :

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DORATOON PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN”

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih


 Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1
 Kota Banjarmasin,
 Naimah, M.M
 196804151994032004

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 10. Bukti Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	18 Juni 2023	- Perbaiki Soal Instrumen	Ref.
2	20 Juni 2023	- Perbaiki Soal Instrumen	Ref.
3	27 Juli 2023	- Perbaiki Soal Instrumen - menghapus saran dan komentar pada tabel	Ref.
4.	11 Januari 2024	- Bab I - Perbaiki kata penulisan - dan Perbanyak Jurnal - tambahkan Materi hidrokarbon dengan Jurnalnya, pada tabel	Ref.
5	24 Januari 2024	Bab II - perbaiki penulisan pada bab II - perbaiki materi hidrokarbon	Ref.
6.	5 Februari 2024	Bab III - perbaiki penulisan kata pada bab III - perbaiki kerangka berpikir	Ref.
7	7 Maret 2024	- Perbaiki penulisan kata, kalimat tidak sesuai dengan penulisan pada bab III	Ref.

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8.	13 Maret 2024	- perbaiki penulisan kata, kalimat tidak sesuai dengan yang ditulis pada Bab III dan Bab IV	Ad.
9.	19 Maret 2024	- perbaiki penulisan pada Bab III - perbaikan tabel pada Bab III - warna merah dihilangkan saja	Ad.
10	20 Maret 2024	- perbaiki penulisan pada Bab IV - perbaikan pada tabel Bab IV - warna merah dihapus	Ad.
11	9 APRIL 2024	Perbaiki penulisan kata, kalimat pada Bab I, Bab II, Bab III - cover - tahun - tabel	Ad.
12	17 Mei 2024	- Abstrak diperbaiki - penulisan jangan sampai terbalik pada tabel - warna merah dihapus	Ad.

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Hidrokarbon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN1 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Hidrokarbon
Alokasi Waktu	: 2 × 45 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

K1 dan K2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional.

K3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

K4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompentensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompentensi
3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.	3.1.1 Menentukan rumus umum dari senyawa alkana 3.1.2 Menghitung isomer senyawa alkana 3.1.3 Menghitung isomer senyawa alkana 3.1.4 Menghitung isomer senyawa alkana 3.1.5 Menentukan rumus umum dari senyawa alkana 3.1.6 Menentukan rumus umum dari senyawa alkana 3.1.7 Menentukan sifat-sifat senyawa alkana 3.1.8 Menentukan sifat-sifat senyawa alkana 3.1.9 Mengaplikasikan kegunaan senyawa alkana

	<p>3.1.10 Menentukan senyawa alkana dan senyawa alkuna pada hidrokarbon</p> <p>3.1.11 Menentukan senyawa hidrokarbon alkana berdasarkan titik didih</p> <p>3.1.12 Mengklasifikan molekul pada senyawa alkana, alkena dan alkuna dalam hidrokarbon</p> <p>3.1.13 Menganalisis nama senyawa alkana, alkena dan alkuna</p> <p>3.1.14 Menganalisis hubungan titik didih dengan senyawa alkana dengan masa strukturnya</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menentukan rumus umum dari senyawa alkana
2. Menghitung isomer senyawa alkuna
3. Menghitung isomer senyawa alkena
4. Menghitung isomer senyawa alkana
5. Menentukan rumus umum dari senyawa alkena
6. Menentukan rumus umum dari senyawa alkuna
7. Menentukan sifat-sifat senyawa alkana
8. Menentukan sifat-sifat senyawa alkena
9. Mengaplikasikan kegunaan senyawa alkena
10. Menentukan senyawa alkana dan senyawa alkuna pada hidrokarbon
11. Menentukan senyawa hidrokarbon alkana berdasarkan titik didih
12. Mengklasifikan molekul pada senyawa alkana, alkena dan alkuna dalam hidrokarbon
13. Menganalisis nama senyawa alkana, alkena dan alkuna

14. Menganalisis hubungan titik didih dengan senyawa alkana dengan masa strukturnya

D. Materi Pembelajaran

- Materi prasyarat
Hidrokarbon
- Materi inti (Lampiran 12)
Alkana, Alkena, alkuna penamaan, sifat-sifat serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientitif Learning
- Model : Discovery learning
- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA/ALAT/BAHAN

- White board dan spidol
- Laptop
- PPT
- Modul

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas XI
- Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (2 × 45 menit)

No	Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, melihat kondisi ruang kelas Berdoa dengan kepercayaan masing-masing Guru mengabsen siswa Guru menanya pelajaran sebelumnya Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan materi yang akan di pelajari 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di sampaikan 	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan rangsangan untuk memusatkan pada materi seperti membaca buku yang berhubungan dengan hidrokarbon, lalu guru memberi stimulus berupa gambaran kegiatan. (roti bakar) • Siswa mengidentifikasi masalah “Dari gambar proses membakar roti/ roti bakar tersebut, hal apakah yang dapat kalian kemukakan? Pada “proses roti bakar” tertera tulisan apa maksudnya?. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari membaca literature, internet dan mengamati objek tentang hidrokarbon • Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan hidrokarbon 	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang kejelasan materi yang telah dipelajari. • Evaluasi • Guru memberikan pesan untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu minyak bumi • Berdoa dan memberi salam 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
3. Instrument penilaian
 - a Instrumen Penilaian Sikap (Lampiran 12)
 - b Instrumen Penilaian Pengetahuan (Lampiran 13)
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali (sesuai peraturan akademik sekolah) dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali
5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

 - Siswa yang mencapai nilai n ($ketuntasan < n < n$ (*maksimum*)) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Banjarmasin, 6 Oktober 2023

Disetujui,

Guru Kimia



Drs. Anwar

NIP. 196702151993032011

Peneliti



Shofi

NIM. 190101090719

Lampiran 12. Materi Inti

A. Kompetensi Inti (KI)

- K1 dan K2** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional
- K3** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- K4** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.	3.1.1 Menentukan rumus umum dari senyawa alkana 3.1.2 Menghitung isomer senyawa alkana 3.1.3 Menghitung isomer senyawa alkana 3.1.4 Menghitung isomer senyawa alkana 3.1.5 Menentukan rumus umum dari senyawa alkana 3.1.6 Menentukan rumus umum dari senyawa alkana 3.1.7 Menentukan sifat-sifat senyawa alkana 3.1.8 Menentukan sifat-sifat senyawa alkana 3.1.9 Mengaplikasikan kegunaan senyawa alkana 3.1.10 Menentukan senyawa alkana dan senyawa alkana pada hidrokarbon 3.1.11 Menentukan senyawa hidrokarbon alkana berdasarkan titik didih

	<p>3.1.12 Mengklasifikasikan molekul pada senyawa alkana, alkena dan alkuna dalam hidrokarbon</p> <p>3.1.13 Menganalisis nama senyawa alkana, alkena dan alkuna</p> <p>3.1.14 Menganalisis hubungan titik didih dengan senyawa alkana dengan masa strukturnya</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menentukan rumus umum dari senyawa alkana
2. Menghitung isomer senyawa alkuna
3. Menghitung isomer senyawa alkena
4. Menghitung isomer senyawa alkana
5. Menentukan rumus umum dari senyawa alkana
6. Menentukan rumus umum dari senyawa alkuna
7. Menentukan sifat-sifat senyawa alkana
8. Menentukan sifat-sifat senyawa alkena
9. Mengaplikasikan kegunaan senyawa alkana
10. Menentukan senyawa alkana dan senyawa alkuna pada hidrokarbon

11. Menentukan senyawa hidrokarbon alkana berdasarkan titik didih
12. Mengklasifikasikan molekul pada senyawa alkana, alkena dan alkuna dalam hidrokarbon
13. Menganalisis nama senyawa alkana, alkena dan alkuna
14. Menganalisis hubungan titik didih dengan senyawa alkana dengan masa strukturnya

Tahukah kalian apa saja yang terkandung dalam roti?



Sumber : <https://www.kompas.com/food/read/2020/12/16/141100375/cara-simpan-roti-tawar-agar-tidak-jamuran-perlu-kulkas-atau-tidak->

Roti banyak mengandung zat makanan. Salah satunya zat yang terkandung dalam roti adalah karbohidrat merupakan suatu senyawa kimia yang tersusun atas unsur C, H dan O.

Pernah kalian membakar roti atau melihat orang pedagang jual roti bakar?



Sumber : <http://pondokjomblo.blogspot.com/2017/03/roti-bakar-itu-tidak-pernah-dibakar.html>

Ketika dibakar, Sebagian permukaan roti yang awalnya berwarna putih akan berubah menjadi berwarna hitam. Hal ini disebabkan hasil reaksi pembakaran atom karbon (C). Selain dari roti, atom karbon juga terkandung dalam makanan atau senyawa lainya.

A. Hidrokarbon

Hidrokarbon adalah senyawa kimia yang terbentuk dari atom karbon (C) dan atom hidrogen (H). Hidrokarbon terbentuk dari rantai karbon yang dihubungkan dengan atom-atom hidrogen.⁷⁹ Karena senyawa ini terdiri dari unsur karbon (C) dan hidrogen (H), maka pembahasan mengenai segala hal terkait senyawa hidrokarbon juga disebut sebagai kimia karbon.

Berdasarkan ikatan yang terdapat pada rantai karbonnya, hidrokarbon dapat diklasifikasikan menjadi dua kelompok.

1. Hidrokarbon Jenuh

Hidrokarbon jenuh atau yang sering disebut sebagai alkana, memiliki karakteristik seluruh ikatan dalam rantai karbonnya adalah ikatan tunggal.⁸⁰

2. Hidrokarbon tak jenuh

Hidrokarbon tak jenuh adalah jenis hidrokarbon yang memiliki ikatan rangkap dua atau rangkap tiga dalam rantai karbonnya. Hidrokarbon dengan ikatan rangkap dua dikenal sebagai alkena, sementara yang memiliki ikatan rangkap tiga disebut alkuna.⁸¹

⁷⁹ Yusniawan, R., Isnaini, M., & Jayanti, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi. Hidrokarbon. *Jurnal Intelektualita : Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 8(2), 182

⁸⁰ Ratulani, Juwita (2017) *Kimia Dasar : Teori dan Latihan*. In: Kimia Dasar. DeePublish, Yogyakarta.

⁸¹ Ratulani Juwita *Op. Cit*, hlm. 139

a. Alkana

Alkana adalah senyawa hidrokarbon yang memiliki rantai karbon sederhana. Ini adalah jenis hidrokarbon jenuh seluruh ikatan karbonnya bersifat tunggal. Rumus umum yang menunjukkan bahwa setiap molekul alkana memiliki dua atom hidrogen lebih dari dua kali jumlah atom karbonnya C_nH_{2n+2} .⁸²

1) Tata Nama Senyawa Alkana

- a) Rantai terpanjang dalam molekul yang memiliki ikatan tunggal
- b) Rantai cabang dalam molekul diberi nama alkana dan diakhiri dengan "ana", sedangkan cabangnya diberi nama alkil dan diakhiri dengan "il". Contoh alkana meliputi metana, etana, dan seterusnya, sementara contoh alkil meliputi metil, etil, dan seterusnya.
- c) Pada posisi cabang dalam rantai, tentukan rantai induk dan diberikan nama sesuai posisi rantai induk tersebut.
- d) Jika terdapat dua atau lebih cabang yang sama jenisnya, diidentifikasi dengan awalan di-, tri-, tetra-, dan seterusnya.
- e) Contohnya jika terdapat dua metil, diberi nama rantai cabang sesuai kata depannya yang diikuti oleh gugus rantai cabang alkilnya.
- f) Jika terdapat lebih dari dua alkil, nama diatur sesuai urutan abjad.⁸³

⁸² T.W. Graham Solomons dan Craig B. Fryhle, Organic Chemistry Textbooks, Edisi kesepuluh, America: United States of America, 2014.

⁸³ Marham Sitorus, Kimia Organik Umum, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hlm. 19-2

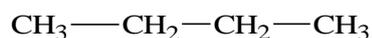
Deretan alkana dapat dilihat pada Tabel 1

Tabel 1 Deret Alkana⁸⁴

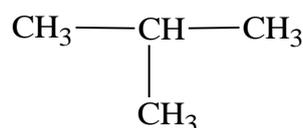
Rumus Molekul	Deret Alkana	Rumus Struktur
CH ₄	Metana	CH ₄
C ₂ H ₆	Etana	CH ₃ -CH ₃
C ₃ H ₈	Propana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₃
C ₄ H ₁₀	Butana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃
C ₅ H ₁₂	Pentana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃
C ₆ H ₁₄	Heksana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃
C ₇ H ₁₆	Heptana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃
C ₈ H ₁₈	Oktana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃
C ₉ H ₂₀	Nonana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₃
C ₁₀ H ₂₂	Dekana	CH ₃ -CH ₂ -CH ₃

2) Isomer Alkana

Isomer alkana mencirikan senyawa-senyawa yang memiliki molekul yang serupa, namun struktur molekulnya berbeda.⁸⁵ Isomer dapat ditemukan pada senyawa alkana paling sederhana, contohnya adalah butana (C₄H₁₂)



n-Butana



2-metil-propana

3) Sifat-Sifat Alkana

Sifat-sifat alkana sebagai berikut.

- Alkana, sebagai molekul non-polar, memiliki elektron yang seragam sehingga tidak memiliki kutub positif atau negatif.

⁸⁴ Nana sutresna, dkk. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Grafindo media pratama

⁸⁵Mulyanti, 2015:313). Mulyanti, S. 2015. *Kimia Dasar Jilid 1*. Bandung: Alfabeta.

- b) Gas alam dan minyak bumi menjadi sumber utama alkana, senyawa ini dapat diekstraksi dan dimanfaatkan untuk berbagai keperluan industri.
- c) Hubungan antara jumlah atom karbon dalam rantai alkana dengan titik didihnya. Semakin banyak atom karbon, semakin tinggi titik didihnya, sementara rantai yang lebih pendek memiliki titik didih yang lebih rendah.
- d) Rantai karbon terpanjang dalam molekul alkana umumnya terdiri dari ikatan tunggal antara atom-atom karbonnya.
- e) Bentuk alkana dengan rantai karbon C_1 - C_4 biasanya berwujud gas, sedangkan yang memiliki rantai C_5 - C_{17} berwujud cair, dan yang memiliki rantai lebih dari 18 atom karbon umumnya berwujud padat pada suhu kamar.⁸⁶
- f) Kecenderungan alkana untuk larut dalam pelarut non-polar dipengaruhi oleh sifat non-polar dari strukturnya.
- g) Massa jenis alkana cenderung meningkat seiring pertambahan jumlah atom karbonnya, menggambarkan peningkatan kepadatan molekul.⁸⁷

⁸⁶ Mulyanti, *Op. Cit*, hlm. 303

⁸⁷ Sastrohamidjojo, H. (2014). *Kimia Organik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

4) Titik Didih

Titik didih alkana sebagai berikut.

- a) Semakin panjang jumlah atom karbon C pada rantai alkana maka semakin tinggi juga titik didihnya. Sedangkan semakin pendek jumlah atom C pada rantai alkana maka semakin rendah juga titik didihnya
- b) Bentuk alkana dengan rantai karbon C₁-C₄ biasanya berwujud gas, sedangkan yang memiliki rantai C₅-C₁₇ berwujud cair, dan yang memiliki rantai lebih dari 18 atom karbon umumnya adalah berwujud padat.
- c) Masa jenisnya naik seiring dengan penambahan jumlah unsur C nya.
- d) Hubungya adalah semakin panjang rantai karbonnya, maka semakin berat massa strukurnya, sehingga titik didihnya semakin berat.

5) Kegunaan Alkana

Kegunaan alkana dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut:

- a) Pembuatan polimer digunakan sebagai bahan dasar untuk menghasilkan berbagai jenis plastik yang sering digunakan dalam kemasan saat ini.
- b) Pemanfaat sebagai bahan bakar transportasi seperti untuk kendaraan bermotor, mobil, truk, dan pesawat terbang.
- c) Bahan baku induksi merupakan bahan yang digunakan dalam pembuatan berbagai produk, termasuk deterjen, kosmetik, dan obat-obatan.

b. Alkena

Alkena adalah jenis senyawa hidrokarbon yang dicirikan oleh keberadaan ikatan rangkap dua diantara atom-atom karbon dalam rantai karbonnya, dengan struktur umum yang dapat dijelaskan sebagai C=C. Rumus umum dengan menunjukkan bahwa setiap molekul alkena memiliki dua atom hidrogen kurang dari dua kali jumlah atom karbonnya C_nH_{2n} .⁸⁸

Deretan alkena dapat lihat pada Tabel 2

Tabel 2 Deret Alkena

Rumus Molekul	Deret Alkena	Rumus Struktur
C_2H_4	Etena	$CH_2=CH_2$
C_3H_6	Propena	$CH_2=CH-CH_3$
C_4H_8	Butena	$CH_2=CH-CH_2-CH_3$
C_5H_{10}	Pentena	$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_3$
C_6H_{12}	Hekena	$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
C_7H_{14}	Heptena	$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
C_8H_{16}	Oktena	$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
C_9H_{18}	Nonena	$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
$C_{10}H_{20}$	Dekena	$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$

1) Tata Nama Senyawa Alkena

- a) Rantai utama merupakan rangkaian karbon terpanjang yang mengandung ikatan rangkap dua (C=C).
- b) Dalam rantai bercabang, senyawa alkena diberi nama dengan menambahkan akhiran "ena" dan cabangnya diberi nama alkil dengan akhiran "il".

⁸⁸ Fatisa, Yuni. 2014. Kimia Organik 1. Pekanbaru: Kreasi Edukasi

- c) Langkah pertama adalah menentukan rantai utama, yang kemudian diidentifikasi sebagai rantai karbon terpanjang yang mengandung ikatan rangkap dua.
- d) Penomoran dimulai dari salah satu ujung rantai utama dengan aturan memberikan nomor terkecil untuk ikatan rangkap, memperhatikan posisi cabang.
- e) Nama cabang disusun sesuai aturan penamaan alkana, seperti pada senyawa alkana.⁸⁹

2) Isomer Alkena

Pada senyawa alkuna, terdapat dua jenis isomer, yaitu isomer rangka dan isomer posisi.

- a) Isomer rangka terjadi karena adanya perbedaan dalam susunan kerangka atom karbon.
- b) Isomer posisi terjadi karena adanya perbedaan dalam posisi ikatan rangkap di dalam molekul.
- c) Isomer geometri terjadi karena adanya perbedaan ruangan atau kedudukan atom.⁹⁰

3) Sifat-Sifat Alkena

Sifat-sifat alkena sebagai berikut.

- a) Kelarutan senyawa ini dalam air hampir tidak mungkin karena sifatnya yang kurang polar.

⁸⁹ Riswiyanto. (2015). Kimia Organik. Erlangga.

⁹⁰ Juwita, *Op. Cit*, hlm. 150

- b) Rantai terpanjang dalam struktur molekulnya mengandung ikatan rangkap dua, mencirikan karakter tak jenuh senyawa tersebut.
- c) Sifat tak jenuhnya menonjol, menggambarkan keberadaan ikatan rangkap dalam struktur molekul.
- d) Karena sifat tak jenuh dan keberadaan ikatan rangkap, senyawa ini memiliki tingkat kebakaran yang tinggi dan cenderung mudah terbakar.

4) Kegunaan Alkena

Kegunaan alkana dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut.

- a) Plastik digunakan dalam berbagai peralatan rumah tangga, termasuk wadah penyimpanan, peralatan makan, dan peralatan rumah tangga lainnya.
- b) Karet sintetik sebagai Bahan karet buatan juga digunakan dalam berbagai produk karet, seperti tali pinggang, sepatu, dan ban mobil.
- c) Alkohol sering digunakan dalam produk kecantikan seperti parfum, produk perawatan kulit.
- d) Obat bius digunakan untuk mencegah pasien merasakan sakit selama prosedur pembedahan atau operasi.⁹¹

c. Alkuna

Alkuna adalah jenis senyawa hidrokarbon yang dicirikan oleh keberadaan ikatan rangkap tiga di antara atom-atom karbon dalam rantai karbonnya, dengan struktur umum yang dapat dijelaskan sebagai $C\equiv C$. Rumus umum dengan

⁹¹ Februari 2020 Modul Perkuliahan Kimia Organik hal 24

menunjukkan bahwa setiap molekul alkuna memiliki dua atom hidrogen kurang dari tiga kali jumlah atom karbonnya C_nH_{2n-2} .⁹²

Deretan alkuna dapat dilihat pada Tabel 3 deret alkuna

Tabel 3 Deret Alkuna

Rumus Molekul	Deret Alkuna	Rumus Struktur
C_2H_2	Etuna	$CH\equiv CH$
C_3H_4	Propuna	$CH\equiv C-CH_3$
C_4H_6	Butuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_3$
C_5H_8	Pentuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_2-CH_3$
C_6H_{10}	Heksuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
C_7H_{12}	Heptuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
C_8H_{14}	Oktuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
C_9H_{16}	Nonuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$
$C_{10}H_{18}$	Dekuna	$CH\equiv C-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$

1) Tata Nama Alkuna

- a) Rantai utama merupakan rangkaian karbon terpanjang yang mengandung ikatan rangkap tiga.
- b) Dalam rantai bercabang, senyawa alkuna diberi nama dengan menambahkan akhiran "una" dan cabangnya diberi nama alkil dengan akhiran "il".
- c) Langkah pertama adalah menentukan rantai utama, yang kemudian diidentifikasi sebagai rantai karbon terpanjang yang mengandung ikatan rangkap tiga.
- d) Penomoran dimulai dari salah satu ujung rantai utama dengan aturan memberikan nomor terkecil untuk ikatan rangkap, memperhatikan posisi cabang.

⁹² Fatisa, Yuni. 2014. Kimia Organik 1. Pekanbaru: Kreasi Edukasi

- e) Nama cabang disusun sesuai aturan penamaan alkana, seperti pada senyawa alkana.

2) Isomer Alkana

Pada senyawa alkana, terdapat dua jenis isomer, yaitu isomer rangka dan isomer posisi.

- a) Isomer rangka terjadi karena adanya perbedaan dalam susunan kerangka atom karbon.
- b) Isomer posisi terjadi karena adanya perbedaan dalam posisi ikatan rangkap di dalam molekul.⁹³

3) Sifat-Sifat Alkana

Sifat-sifat alkana sebagai berikut.

- a) Alkana termasuk senyawa non-polar.
- b) Karena sifatnya yang nonpolar, alkana tidak mudah larut dalam air.
- c) Alkana memiliki karakteristik tidak berwarna dan tidak berbau.
- d) Berwujud gas, sehingga mudah terbakar.

4) Kegunaan Alkana

Kegunaan alkana dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut.

- a) Proses pengelasan pada material besi.
- b) Pengelasan pada material baja.
- c) Pemanfaatan untuk penerangan di jalan.
- d) Digunakan sebagai penyambung las dengan menggunakan karbit.

⁹³ Juwita, *Op. Cit*, hlm. 150

DAFTAR PUSTAKA

Mulyanti, S. 2015. *Kimia Dasar (Jilid 1.)* Bandung : Alfabet

Roni, K. A, Legiso. 2021. *Kimia Organik*, Neor Fikri : Palembang

Sudarmo, U. 2014 *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminata Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga

<https://online.flipbuilder.com/bjcun/ymon/index.html#p=7>

Lampiran 13. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Observasi Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Berikut adalah Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang di nilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode
		JJ	TJ	DS			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							

Keterangan:

- JJ: Jujur
- TJ: Tanggun Jawab
- DS: Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria atau kode nilai:
 - a. 75,01 – 100,00= Sangat Baik (SB)
 - b. 50,01 – 75,00= Baik (B)
 - c. 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - d. 00,00 – 25,00= Kurang (K)
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria jumlah kriteria
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap

Lampiran 14. Instrumen Penilaian Pengetahuan**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN****Soal Evaluasi**

1. Heksana merupakan senyawa alkana yang sering digunakan sebagai pelarut dalam laboratorium dan industri kimia. Rumus kimia heksana yang tepat adalah....

(Skor 1)

- (A) C_6H_{18}
- (B) C_6H_{14}
- (C) C_6H_{16}
- (D) C_6H_{10}
- (E) C_6H_8

2. Isomer merupakan senyawa yang memiliki rumus kimia sama, namun bentuk atau strukturnya berbeda. Jumlah isomer senyawa alkuna C_5H_8 adalah....

(Skor 1)

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 6
- (D) 4
- (E) 1

3. Isomer merupakan senyawa yang memiliki rumus kimia sama, namun bentuk atau strukturnya berbeda. Jumlah isomer senyawa alkena C_5H_{10} adalah...

(Skor 1)

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 1

4. Isomer merupakan senyawa yang memiliki rumus kimia sama, namun bentuk atau strukturnya berbeda. Jumlah isomer senyawa alkana C_6H_{14} adalah....
(Skor 1)
- (A) 2
 - (B) 6
 - (C) 5
 - (D) 4
 - (E) 1
5. Di alam ini terdapat banyak senyawa-senyawa yang tidak mempunyai wujud dan tidak terlihat, salah satunya alkena. Alkena digunakan untuk pembuatan kain, pakaian dan krim pelembab. Menentukan rumus umum senyawa alkena adalah....(Skor 1)
- (A) C_nH_{2n+1}
 - (B) C_nH_{2n+2}
 - (C) C_nH_{2n}
 - (D) C_nH_{2n-1}
 - (E) C_nH_{2n-2}
6. Di alam ini terdapat banyak senyawa-senyawa yang tidak mempunyai wujud dan tidak terlihat, salah satunya alkuna. Alkuna memiliki manfaat dalam pembuatan ban mobil dan penerangan jalan. Menentukan rumus umum senyawa alkuna adalah....(Skor 1)
- (A) C_nH_{2n+1}
 - (B) C_nH_{2n+2}
 - (C) C_nH_{2n-2}
 - (D) C_nH_{2n-1}
 - (E) C_nH_{2n}
7. Alkana merupakan senyawa hidrokarbon yang mempunyai berbagai macam sifat yaitu tidak berwarna, tidak berbau dan mudah larut dalam air. Sifat-sifat alkana yang tepat di bawah ini adalah....(Skor 1)
- (A) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap tiga
 - (B) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap dua

- (C) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal
 - (D) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan ion-ion
 - (E) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal dan ikatan rangkap dua
8. Alkena merupakan senyawa hidrokarbon yang mempunyai berbagai macam sifat yaitu tidak berwarna, tidak berbau, mudah terbakar dan tidak larut dalam air. Sifat-sifat alkena yang tepat di bawah adalah....(Skor 1)
- (A) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap tiga
 - (B) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal
 - (C) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap dua
 - (D) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan ion-ion
 - (E) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal dan ikatan rangkap dua
9. Alkena memiliki aplikasi penting dalam sehari-hari seperti pembuatan botol minum, tas, mainan, deterjen dan parfum. Kegunaan alkena dalam kehidupan sehari-hari tidak tepat adalah....(Skor 1)
- (A) Plastik
 - (B) Karet sintetik
 - (C) Alkohol
 - (D) Sumber energi
 - (E) Obat bius
10. Berikut ini beberapa rumus senyawa hidrokarbon
- I. C_9H_{16}
 - II. C_8H_{18}
 - III. C_8H_{14}
 - IV. C_9H_{18}

Senyawa hidrokarbon yang termasuk dalam alkana dan alkuna secara berturut-turut adalah....(Skor 1)

- (A) I dan IV
- (B) IV dan III

(C) IV dan II

(D) III dan II

(E) II dan III

11. Berikut ini beberapa senyawa alkana

I. C_7H_{16}

II. C_3H_8

III. $C_{10}H_{22}$

IV. C_4H_{10}

Tentukan senyawa hidrokarbon alkana yang mempunyai titik didih terendah sampai titik didih tertinggi! (Skor 1)

(A) I, IV, II dan III

(B) III, I, IV dan II

(C) II, IV, I dan III

(D) IV, II, III dan I

(E) III, IV, II dan I

12. Berikut disajikan tabel nama senyawa dan rumus molekul alkana

No	Nama senyawa	Rumus molekul
I	Heksena	C_6H_{10}
II	Dekena	$C_{10}H_{20}$
III	Etena	C_2H_4
IV	Heptena	C_7H_{16}

Tentukan nama senyawa dan rumus molekul yang tepat! (Skor 1)

(A) II dan I

(B) III dan IV

(C) IV dan II

(D) IV dan I

(E) II dan III

Lampiran 12. Soal *Doratoon*

Rumus senyawa alkana	Menentukan rumus umum dari senyawa alkana	1	<p>Heksana merupakan senyawa alkana yang sering digunakan sebagai pelarut dalam laboratorium dan dalam industri kimia. Rumus kimia heksana yang tepat adalah....</p> <p>(A) C_6H_{18}</p> <p>(B) C_6H_{14}</p> <p>(C) C_6H_{16}</p> <p>(D) C_6H_{10}</p> <p>(E) C_6H_8</p>	C3
Isomer senyawa alkana	Menghitung isomer senyawa alkana	2	<p>Isomer merupakan senyawa yang memiliki rumus kimia sama, namun bentuk atau strukturnya berbeda. Jumlah isomer senyawa alkana C_5H_{12} adalah....</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 6</p> <p>(D) 4</p> <p>(E) 1</p>	C3

Isomer senyawa alkena	Menghitung isomer senyawa alkena	3	Isomer merupakan senyawa yang memiliki rumus kimia sama, namun bentuk atau strukturnya berbeda. Jumlah isomer senyawa alkena C_5H_{10} adalah.... (A) 2 (B) 5 (C) 3 (D) 4 (E) 1	C3
Isomer senyawa alkana	Menghitung isomer senyawa alkana	4	Isomer merupakan senyawa yang memiliki rumus kimia sama, namun bentuk atau strukturnya berbeda. Jumlah isomer senyawa alkana C_6H_{14} adalah.... (A) 2 (B) 6 (C) 5 (D) 4 (E) 1	C3
Senyawa alkena	Menentukan rumus umum dari senyawa alkena	5	Di alam ini terdapat banyak senyawa-senyawa yang tidak mempunyai wujud dan tidak terlihat, salah satunya alkena. Alkena digunakan untuk	C3

			<p>pembuatan kain, pakaian dan krim pelembab. Rumus umum senyawa alkana adalah....</p> <p>(A) C_nH_{2n+1}</p> <p>(B) C_nH_{2n+2}</p> <p>(C) C_nH_{2n}</p> <p>(D) C_nH_{2n-1}</p> <p>(E) C_nH_{2n-2}</p>	
Senyawa alkuna	Menentukan rumus umum dari senyawa alkuna	6	<p>Di dalam ini terdapat banyak senyawa-senyawa yang tidak mempunyai wujud dan tidak terlihat, salah satunya alkuna. Alkuna memiliki manfaat dalam pembuatan ban mobil dan penerangan jalan. Rumus umum senyawa alkuna adalah....</p> <p>(A) C_nH_{2n+1}</p> <p>(B) C_nH_{2n+2}</p> <p>(C) C_nH_{2n-2}</p> <p>(D) C_nH_{2n-1}</p> <p>(E) C_nH_{2n}</p>	C3
Sifat-sifat senyawa alkana	Menentukan sifat-sifat senyawa alkana	7	<p>Alkana merupakan senyawa hidrokarbon yang mempunyai berbagai macam sifat yaitu tidak berwarna, tidak berbau dan mudah larut dalam air. Sifat-sifat alkana yang tepat di bawah ini adalah....</p>	C3

			<p>(A) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap tiga</p> <p>(B) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap dua</p> <p>(C) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal</p> <p>(D) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan ion-ion</p> <p>(E) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal dan ikatan rangkap dua</p>	
Sifat-sifat senyawa alkena	Menentukan sifat-sifat senyawa alkena	8	<p>Alkena merupakan senyawa hidrokarbon yang mempunyai berbagai macam sifat yaitu tidak berwarna, tidak berbau, mudah terbakar dan tidak larut dalam air. Sifat-sifat alkena yang tepat di bawah adalah....</p> <p>(A) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap tiga</p> <p>(B) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal</p> <p>(C) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan rangkap dua</p> <p>(D) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan ion-ion</p> <p>(E) Rantai terpanjang dalam molekul mengandung ikatan tunggal dan ikatan rangkap dua</p>	C3
Kegunaan senyawa alkena	Mengaplikasikan kegunaan senyawa alkena dalam	9	<p>Alkena memiliki aplikasi penting dalam sehari-hari seperti pembuatan botol minum, tas, mainan, deterjen dan parfum. Kegunaan alkena dalam kehidupan sehari-hari yang tidak tepat adalah....</p>	C3

	kehidupan sehari-hari		(A) Plastik (B) Karet sintetik (C) Alkohol (D) Sumber energi (E) Obat bius	
Senyawa alkana dan senyawa alkuna	Menentukan senyawa alkana dan senyawa alkuna pada hidrokarbon	10	Berikut ini beberapa rumus senyawa hidrokarbon I. C_9H_{16} II. C_8H_{18} III. C_8H_{14} IV. C_9H_{18} Senyawa hidrokarbon yang termasuk dalam alkana dan alkuna secara berturut-turut adalah.... (A) I dan IV (B) IV dan III (C) IV dan II (D) III dan II (E) II dan III	C3
Senyawa alkana	Menentukan senyawa	11	Berikut ini beberapa senyawa alkana I. C_7H_{16}	C3

	hidrokarbon alkana berdasarkan titik didihnya		<p>II. C_3H_8 III. $C_{10}H_{22}$ IV. C_4H_{10}</p> <p>Tentukan senyawa hidrokarbon alkana yang mempunyai titik didih terendah sampai titik didih tertinggi!</p> <p>(A) I, IV, II dan III (B) III, I, IV dan II (C) II, IV, I dan III (D) IV, II, III dan I (E) III, IV, II dan I</p>																
Senyawa alkana	Mengklasifikasikan molekul pada senyawa alkana, alkana dan alkuna dalam hidrokarbon	12	<p>Berikut disajikan tabel nama senyawa dan rumus molekul alkana</p> <table border="1" data-bbox="864 839 1205 1182"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama senyawa</th> <th>Rumus molekul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>Heksena</td> <td>C_6H_{10}</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Dekena</td> <td>$C_{10}H_{20}$</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>Etena</td> <td>C_2H_4</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>Heptena</td> <td>C_7H_{16}</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama senyawa	Rumus molekul	I	Heksena	C_6H_{10}	II	Dekena	$C_{10}H_{20}$	III	Etena	C_2H_4	IV	Heptena	C_7H_{16}	C3
No	Nama senyawa	Rumus molekul																	
I	Heksena	C_6H_{10}																	
II	Dekena	$C_{10}H_{20}$																	
III	Etena	C_2H_4																	
IV	Heptena	C_7H_{16}																	

			<p>Tentukan nama senyawa dan rumus molekul yang tepat!</p> <p>(A) II dan I (B) III dan IV (C) IV dan II (D) IV dan I (E) II dan III</p>	
Senyawa alkuna	Menganalisis nama senyawa alkana, alkena dan alkuna	13	<p>Nama senyawa berikut menurut IUPAC adalah...</p> $ \begin{array}{ccccccc} & & & & \text{CH}_3 & & \\ & & & & & & \\ \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{C} \equiv \text{C} & - & \text{CH} & - & \text{CH} & - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & & & & & & & \\ & & \text{CH}_3 & & & & & & & & \text{CH}_3 & & \end{array} $ <p>(A) 2,3,7- trimetil-4-oktuna (B) 2,3,1-trimetil-4-oktuna (C) 2,3,4-trimetil-4-oktuna (D) 2,6,7-trimetil-4-oktuna (E) 2,7,6-trimetil-4-oktuna</p>	C4

Reaksi hidrokarbon alkana	Menganalisis hubungan titik didih dengan senyawa alkana dengan masa sturukturanya	14	Senyawa hidrokarbon yang memiliki titik didih paling tinggi adalah.... (A) $ \begin{array}{cccccccc} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & & & & & \\ \text{H} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{H} \\ & & & & & & & \\ & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} $ (B) $ \begin{array}{cccc} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & & \\ \text{H} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{H} \\ & & & & \\ & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} $ (C) $ \begin{array}{ccccc} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & & & \\ \text{H} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{H} \\ & & & & & \\ & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} $ (D) $ \begin{array}{cccccc} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & & & & \\ \text{H} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{H} \\ & & & & & & \\ & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} $ (E) $ \begin{array}{ccc} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & & \\ \text{H} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & -\text{H} \\ & & & \\ & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} $	C4
---------------------------	---	----	---	----

Lampiran 13. Referensi Materi dan Soal *Doratoon***DAFTAR PUSTAKA**

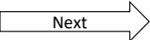
Mulyanti, S. 2015. *Kimia Dasar (Jilid 1.)* Bandung : Alfabet

Roni, K. A, Legiso. 2021. *Kimia Organik*, Neor Fikri : Palembang

Sudarmo, U. 2014 *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminata Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga

<https://online.flipbuilder.com/bjcun/ymon/index.html#p=7>

Lampiran 14. Desain Awal

1	<p data-bbox="432 316 705 379">DORATOON</p>  	Tampilan <i>logo doratoon</i>
---	--	-------------------------------

2	<p data-bbox="786 459 972 520">Nama</p>   	Tampilan Nama
---	---	---------------

3	<p data-bbox="824 464 943 523">UIN</p>   	Tampilan UIN Antasari Banjarmasin
---	--	-----------------------------------

4	<ul style="list-style-type: none">• Kompetensi Inti (KI) • Kompetensi Dasar (KD) • Tujuan Pembelajaran   	Terdiri dari KI, KD dan Tujuan Pembelajaran
---	---	---

5

MATERI



Terdiri Materi Hidrokarbon baik itu
alkana, alkena dan alkuna

6

KESIMPULAN



Terdiri dari kesimpulan pembelajaran
hidrokarbon

7	<p style="text-align: center;">DAFTAR PUSTAKA</p> 	Daftar Pustaka yang ditampilkan dalam pembelajaran yang mengambil buku-buku, Buku kimia dan refensinya
8	<p style="text-align: center;">EVALUASI</p> 	Evaluasi yang diri 14 soal yang mana masing masing soal sudah di validasi

9

THANKS



Tampilan selesai nonton video yang
ditampilkan

Lampiran 15. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1236/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 18 September
 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.Si.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DORATOON PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Shofi
 NIM : 190101090719
 Program Studi : Tadris Kimia
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Kuin Utara RT 03 RW 01 Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1236/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 18 September
2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Dra. Hj. Rita Zahara
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DORATOON PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Shofi
NIM : 190101090719
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Kuin Utara RT 03 RW 01 Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin

Lampiran 16. Angket Lembar Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Ibu untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan antara materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian antara materi dan Kompetensi Dasar (KD)					✓
3	Kesesuaian antara soal dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
4	Kesesuaian antara materi dengan tingkat kesulitan soal					✓
5	Keberagaman tingkat kesulitan soal yang di buat				✓	
6	Tidak ada aspek yang menyimpang				✓	
7	Kelengkapan dan sistematika penyajian materi				✓	

8	Pemberian contoh dalam memperjelas materi		✓	
9	Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa			✓
10	Konsep yang disajikan sudah tepat			✓
11	Penyampaian materi sudah sesuai			✓
12	Kesesuaian dengan perkembangan siswa			✓
13	Mempermudah media yang di tampilkan dalam memahami pembelajaran			✓
14	Media dapat digunakan secara mandiri untuk pembelajaran			✓
15	Media yang ditampilkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa			✓
16	Media yang ditampilkan dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa			✓
17	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓
18	Soal-soal relevan dengan materi			✓
19	Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman pembelajaran bagi siswa			✓

SARAN

Mohon kepada Ibu untuk menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran di bawah ini

~ Penanaman video agar diperlambat supaya siswa
ada kesempatan memahami dan mencatat materi

~ Penempatan ~~caption~~ soal agar diperbanyak supaya
semua siswa dapat lebih memahami materi

KESIMPULAN

Ibu dimohon memberikan tanda checklist (✓) salah satu angka pada tabel di bawah ini sebagai kesimpulan terhadap instrument.

No	Kesimpulan terhadap video animasi <i>doratoon</i> instrumen kepada ahli materi	Hasil
1	Layak digunakan tanpa ada revisi	
2	Layak digunakan dengan revisi	✓
3	Tidak Layak digunakan di lapangan	

Angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihaklain.

Banjarmasin, 18 September 2023

Validator Ahli Materi

Rita

Dra. Hj. Rita Zahara
NIP. 196702151993032011

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Ibu untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan antara materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Kesesuaian antara materi dan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian antara soal dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
4	Kesesuaian antara materi dengan tingkat kesulitan soal				✓	
5	Keberagaman tingkat kesulitan soal yang di buat				✓	
6	Tidak ada aspek yang menyimpang				✓	
7	Kelengkapan dan sistematika penyajian materi			✓		

8	Pemberian contoh dalam memperjelas materi			✓		
9	Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa				✓	
10	Konsep yang disajikan sudah tepat			✓		
11	Penyampaian materi sudah sesuai			✓		
12	Kesesuaian dengan perkembangan siswa				✓	
13	Mempermudah media yang ditampilkan dalam memahami pembelajaran			✓		
14	Media dapat digunakan secara mandiri untuk pembelajaran					✓
15	Media yang ditampilkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa					✓
16	Media yang ditampilkan dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa					✓
17	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
18	Soal-soal relevan dengan materi					✓
19	Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman pembelajaran bagi siswa					✓

Catatan Hasil validasi materi

Waktu dari judul ke identifikasi 12 detik

25-27

27-36

40-42 ^{1/2} Indikator terlalu cepat slidanya

44-52 IPIK

Bagarmasin 13 Septe 2023



Helda Rahmawati

- = Roti bunc mengandung zat makanan? Apa benar karbohidrat itu zat makanan?
 - ~~Alkohol~~ ~~senyawa~~ adalah karbohidrat yang merupakan ---
- = Slide roti bakar, judulnya ketutup icon doratun
- Permulakan roti awalnya putih menjadi hitam (hilangkan kata kerak)
 - Hal ini disebabkan dari hasil --- selain pada roti
- Slide hidrokarbon, Depiaini hidrokarbon perbaikan agar tidak terulang²
- Hidrokarbon adalah senyawa yg terdiri dari atom karbon (C) dan atom hidrogen (H).
- Berdasarkan reaktannya, hidrokarbon terbagi menjadi 2 yaitu :
 - tipo karbonnya
 - Hidrokarbon jenuh, hidrokarbon yg pada rantai karbonnya semua
 - Tata nama,
 1. ~~penamaan dimulai dari~~ rantai utama dari rantai terpanjang dalam molekul
 2. pada rantai utama berikan nama alkana sesuai jumlah atom C dan diakhiri dgn -ana.
 3. ~~rantai cabang diberi nama alkil dgn akhiran -il.~~ ^{tek lg penamaan, dst.}
- Slide alkana perbaikan penjelasan contoh rumus
- Tabel diberi judul, cet lasi di sumbernya
- Contoh soal berikan kata tanya / peristatannya.
- Slide isomer alkana, contoh (hilangkan soal) rumus kimia C_4H_{10} memiliki 2 bentuk isomer yaitu (baru gambar)
- Sifat-sifat alkana,
 1. Alkana merupakan molekul yg bersifat non-polar
 2. Sumber utama alkana dari ---
 3. tipo panjang, semakin banyak jlh atom C -dst-
 4. hilangkan "rangkap"

Lampiran 17. Data Hasil Penelitian Materi

No	Aspek Penilaian	Penilaian	
		Validator	
		V1	V2
1	Ketepatan antara materi dengan tujuan pembelajaran	5	4
2	Kesesuaian antara materi dan Kompetensi Dasar (KD)	5	4
3	Kesesuaian antara soal dengan Kompetensi Dasar (KD)	5	4
4	Kesesuaian antara materi dengan tingkat kesulitan soal	5	4
5	Keberagaman tingkat kesulitan soal yang di buat	4	4
6	Tidak ada aspek yang menyimpang	4	4
7	Kelengkapan dan sistematika penyajian materi	4	3
8	Pemberian contoh dalam memperjelas materi	3	3
9	Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa	4	4
10	Konsep yang disajikan sudah tepat	4	3
11	Penyampaian materi sudah sesuai	4	3
12	Kesesuaian dengan perkembangan siswa	4	4
13	Mempermudah media yang di tampilkan dalam memahami pembelajaran	4	3

14	Media dapat digunakan secara mandiri untuk pembelajaran	4	4
15	Media yang ditampilkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	4	4
16	Media yang ditampilkan dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa	4	4
17	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	5	3
18	Soal-soal relevan dengan materi	4	4
19	Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman pembelajaran bagi siswa	4	4
Jumlah		80	70
Jumlah Keseluruhan		150	
Rata-rata		3,94	
Presentase(%)		78,94	
Kategori		Layak	

Hitungan :

V1 : Validator 1

V2 : Validator 2

Jumlah nilai yang diperoleh :

V1 = 80 V2 =70

Jumlah Keseluruhan : $V1 + V2 = 80+70 = 150$

Jumlah pernyataan : 19

Nilai maksimal yang dapat diperoleh per pernyataan : 5

Nilai maksimal keseluruhan : $19 \times 5 = 95$

Rata-rata:

$$V1 = \frac{80}{95} \times 5 = 4,21$$

$$V2 = \frac{70}{95} \times 5 = 3,68$$

$$= \frac{V1+V2}{2} = \frac{4,21+3,68}{2} = \frac{7,89}{2} = 3,94$$

Persentase :

$$V1 = \frac{80}{95} \times 100\% = 84,21$$

$$V2 = \frac{70}{95} \times 100\% = 73,68$$

Persentase keseluruhan :

$$\frac{V1+V2}{2} = \frac{84,21+73,68}{2} = \frac{157,89}{2} = 78,94\%$$

Lampiran 18. Surat Permohonan Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1236/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 18 September
 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DORATOON PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Shofi
 NIM : 190101090719
 Program Studi : Tadris Kimia
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Kuin Utara RT 03 RW 01 Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 19. Angket Lembar Validasi Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Bapak untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media yang sudah di tampilkan sudah menarik secara visual					✓
2	Gambar di tampilkan jelas dan tidak pecah				✓	
3	Gambar di tampilkan dalam contoh sudah sesuai dengan materi				✓	
4	Video yang di tampilkan sudah sesuai dengan materi				✓	
5	Jenis huruf yang digunakan sudah sesuai					✓
6	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai					✓

KESIMPULAN

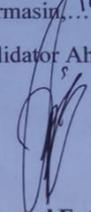
Bapak dimohon memberikan tanda checklist (√) salah satu angka pada tabel di bawah ini sebagai kesimpulan terhadap instrumen.

No	Kesimpulan terhadap video animasi <i>doratoon</i> instrumen kepada ahli media	Hasil
1	Layak digunakan tanpa ada revisi	
2	Layak digunakan dengan revisi	√
3	Tidak Layak digunakan di lapangan	

Angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Banjarmasin, 16 Oktober2023

Validator Ahli Media



Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si
NIP. 199406162022031001

Lampiran 20. Data Hasil Penelitian Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Penilaian
1	Media yang sudah di tampilkan sudah menarik secara visual	5
2	Gambar di tampilkan jelas dan tidak pecah	4
3	Gambar di tampilkan dalam contoh sudah sesuai dengan materi	4
4	Video yang di tampilkan sudah sesuai dengan materi	4
5	Jenis huruf yang digunakan sudah sesuai	5
6	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai	5
7	Warna huruf yang di tampilkan sudah sesuai	4
8	Bahasa yang di gunakan mudah di pahami	5
9	Penggunaan warna sudah sesuai	5
10	Pemilihan efek audio sudah sesuai	5
11	Suara audio sudah jelas dan tidak pecah	5

12	Media yang digunakan mudah di operasikan (di jalankan)	3
13	Media yang di tampilkan mudah digunakan, sesuai dengan kemampuan siswa	4
14	Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa	4
15	Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	4
Jumlah Keseluruhan		66
Rata-rata		4,40
Presentase(%)		88,00
Kategori		Sangat Layak

Hitungan;

V : Validator

Jumlah nilai yang diperoleh :

$$V = 66$$

Jumlah Keseluruhan : = 66

Jumlah pernyataan : 15

Nilai maksimal yang dapat diperoleh per pernyataan : 5

Nilai maksimal keseluruhan : $15 \times 5 = 75$

Rata-rata:

$$v = \frac{66}{75} \times 5 = 0,88$$

$$= 0.88 \times 5$$

$$= 4,40$$

Persentase keseluruhan :

$$V = \frac{66}{75} \times 100\% = 88,00\%$$

Lampiran 21. Angket Lembar Respon Siswa

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *WINDA RAFA*
Kelas : *XI IPA 1*
Sekolah : *MAN 1 BANJARMASIN*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia					✓
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

lebih lama lagi kat durasinya soalnya sangat asik :)

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Sultan Auliyah Rahman
Kelas : XI IPA 1
Sekolah : MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Pesan saya kepada anda adalah tetap semangat dalam menjalani hidup.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Siti Riana Putri

Kelas : XI IPA I

Sekolah : Man 1 BJM

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.

- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!

Skor 5 : Sangat Setuju (SS)

Skor 4 : Setuju (S)

Skor 3 : Kurang Setuju (KS)

Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	✓
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Semoga kedepanya semakin bagus lagi dan semakin
meningkat

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : reza akhmad f

Kelas : XI IPA 1

Sekolah : man 1 bjm

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					√
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia					√
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					√

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

semoga kedepannya lebih baik lagi

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : M. FAHRI AULIA RAHMAN

Kelas : XI IPA 1

Sekolah : MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				√	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			√		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				√	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)				✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran				✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>				✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari				✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon				✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi				✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : M. Nektal Muharraq

Kelas : XII IPA 1

Sekolah : MAN 1 Bjm

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia					✓
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Penyusunan dengan menggunakan media video sangat mudah dipahami, apalagi dipaparkan oleh guru ~~menyampaikan~~ ditambah audio.

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)					✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain					✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran					✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>					✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari					✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon					✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi					✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : M. Faqih Muqattam

Kelas : XI IPA 1

Sekolah : MAN 1 BJM

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>			√		
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				√	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

A rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing suggestions. A small smiley face is drawn on the first line.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DORATOON
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Naini Arifah*

Kelas : *XI IPA 2*

Sekolah : *MAN 1 BJM*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain			✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran			✓	
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>			✓	
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari			✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon			✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi			✓	

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Naura Syifa Faraghina*
Kelas : *XI IPA 1*
Sekolah : *MAN 1 BJM*

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

rij = ^ ^
bahagia :)

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Nurr Syifa Magfirah
Kelas : XI IPA 1
Sekolah : MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Saya ingin ada saran

Saran Saya Pake Audio Yang lebih Menarik
Dan bisa bikin Terhilar

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)					✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain					✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran					✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>					✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari					✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon					✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi					✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Isanah*
Kelas : *XI IPA 1*
Sekolah : *Man 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Jangan...berlalu...serius...fun...study

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Hairi Rizky Firdaus
Kelas : XI IPA I
Sekolah : Man 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia					✓
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

senyum :) ^ ^

[A series of horizontal dotted lines for writing suggestions]

		pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>							
4		Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)					✓		
5		Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain					✓		
6		Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran					✓		
7		Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>					✓		
8		Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari					✓		
9		Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon					✓		
10		Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi					✓		

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Aidena Nourianti Naor*

Kelas : *XI IPA²*

Sekolah : *Man 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Asyifa Ramadanti
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.

2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!

Skor 5 : Sangat Setuju (SS)

Skor 4 : Setuju (S)

Skor 3 : Kurang Setuju (KS)

Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	✓

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓	✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran				✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>				✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari			✓	✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon			✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/terantang menyelesaikan soal evaluasi				✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Diny Ramadhani*

Kelas : *XI IPA 2*

Sekolah : *MAN 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)				✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran				✓	
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>				✓	
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari				✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon				✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi				✓	

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia			✓		✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Eka Nurani
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				√	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				√	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					√

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Fathiah Nurul Amalina*
Kelas : *XI IPA 2*
Sekolah : *MAN 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.

2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!

Skor 5 : Sangat Setuju (SS)

Skor 4 : Setuju (S)

Skor 3 : Kurang Setuju (KS)

Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓		
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran			✓		
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>			✓		
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari				✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon				✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/terantang menyelesaikan soal evaluasi				✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Jika boleh memberi saran akan lebih baik jika
pada saat pembelajaran, anda memberikan / menceritakan
pengalaman anda ketika menempuh pendidikan atau
perasaan anda sendiri saat belajar kimia.

Kemudian Saran saya, anda sebaiknya memperbaiki cara
anda menerangkan materi agar tidak terlalu berbelit belit
dan terulung.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Ge.M.RIFI.ARTOSJAD*
Kelas : *XI IPA 2*
Sekolah : *Man 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				√	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			√		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran			✓	
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>				✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari				✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon			✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/terantang menyelesaikan soal evaluasi				✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Selalu lakukan yang terbaik

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Eka Nurani
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				√	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				√	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					√

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>								
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)	✓							
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain					✓			
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran			✓					
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>						✓		
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari								✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon							✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi						✓		

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Aidena Nourianti Noor*

Kelas : *XI IPA²*

Sekolah : *Man 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>	✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)	✓ ✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain	✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran	✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>	✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari	✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon	✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/terantang menyelesaikan soal evaluasi	✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Suda sangat bagus dan seru adad Kaka mengajar semoga tercapai
Cita " Kaka = sebagai guru semangat ka rawr !!

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Aidena Nourianti Noor*
Kelas : *XI IPA²*
Sekolah : *Man 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>	✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)	✓ ✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain	✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran	✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>	✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari	✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon	✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/terantang menyelesaikan soal evaluasi	✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Suda sangat bagus dan seru adad Kaka mengajar semoga tercapai
Cita " Kaka = sebagai guru semangat ka rawr !!

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Bill Wahfi As Saufi*
Kelas : *XI IPA 2*
Sekolah : *MAN 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				√	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			√		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)				✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran				✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>				✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari			✓	2
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon				✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi				✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Ria Guani*
Kelas : *XI IPA 2*
Sekolah : *MAN 1 BANJARMASIN*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia	✓				
3	Saya <i>bersungguh-sungguh</i> mengikuti pembelajaran kimia					✓

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Nur Rahmanidza Azzahra

Kelas : XI IPA 2

Sekolah : MAN 1 BANJARMASIN

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!

Skor 5 : Sangat Setuju (SS)

Skor 4 : Setuju (S)

Skor 3 : Kurang Setuju (KS)

Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					√
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			√		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					√

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>						
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)						✓
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain						✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran					✓	
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>						✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari						✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon						✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi					✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Saran saya -> lebih semangat lagi mengajarnya dan bisa lebih baik lagi agar mudah dipahami.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Nur Hikmah

Kelas : XI IPA 2

Sekolah : Man 1 Bjm

A. Pertunjuk Penggunaan

1. Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
2. Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!

Skor 5 : Sangat Setuju (SS)

Skor 4 : Setuju (S)

Skor 3 : Kurang Setuju (KS)

Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia	✓				
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)	✓			
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain		✓		
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran		✓		
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>		✓		
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari	✓			
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon		✓		
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi		✓		

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Agar bisa lebih tegas lagi dalam mengajar.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Mifthahul Jannah
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia				✓	
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Untuk Durasi video bisa dipendekkan, karena agar siswa tidak mudah / cepat bosan.

Tetap semangat Fa jhoti 😊

Doa & Dukungan ulun selalu menyertai pian 🙏

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Nadiatul Farahiyah
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>						
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)					✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain					✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran				✓		
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>					✓	
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari						✓
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon					✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi					✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Jangan terlalu cepat ka, menjelaskannya. :-

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Muhammad Fahmi Anshari

Kelas : XI IPA 2

Sekolah : MAN 1 Banjarmasin .

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
 Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
 Skor 4 : Setuju (S)
 Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
 Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain				✓
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran				✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>				✓
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari			✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon				✓
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi			✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

..selalu lakukan yang terbaik: ..

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : M. Bayani Fahmi
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (√) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>			XXXX	✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

- | | | |
|----|--|---|
| | pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> | ✓ |
| 4 | Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung) | ✓ |
| 5 | Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain | ✓ |
| 6 | Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran | ✓ |
| 7 | Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> | ✓ |
| 8 | Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari | ✓ |
| 9 | Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon | ✓ |
| 10 | Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi | ✓ |

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Saran saya adalah lebih semangat lagi dalam menyebar dan
semua juga ikut semangat.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : *Muthia*
Kelas : *XI IPA 2*
Sekolah : *Man 1 Banjarmasin*

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain			✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran		✓		
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>			✓	
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari			✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon			✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi			✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

tetap semangat dalam hal apapun dan saran saya kalo bisa lebih santai dikit dalam pembelajaran hehe.

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Muhammad Muftih
Kelas : XI IPA 2
Sekolah : MAN 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				✓	
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia			✓		
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia				✓	

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>		
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)	✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain	✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran		✓
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>	✓	
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari	✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon	✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi		✓

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Saya memiliki beberapa saran yang pertama tolong ganti saja audio pada video karena menurut saya itu cukup mengganggu yang kedua adalah durasi

**ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS VIDEO ANIMASI *DORATOON*
PADA MATERI HIDROKARBON SISWA KELAS XI MAN 1 BANJARMASIN**

Nama : Vera Devita
Kelas : XI-IPA 2
Sekolah : Man 1 Banjarmasin

A. Pertunjuk Penggunaan

- Mohon bantuan kepada Anda untuk memberikan penilaian sesuai skor yang disediakan, tentang media pembelajaran kimia berbasis video animasi *doratoon*, pada materi hidrokarbon siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.
- Berikan skor pada setiap butir-butir soal untuk penilaian media dengan tanda checklist (✓) pada pilihan skor 1, 2, 3, 4 dan 5!
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)
Skor 4 : Setuju (S)
Skor 3 : Kurang Setuju (KS)
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran kimia pada saat guru menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>					✓
2	Saya merasa sangat menyesal apabila guru tidak menggunakan media video animasi <i>doratoon</i> pada saat pembelajaran kimia		✓			
3	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran kimia					✓

	pada saat menggunakan media video animasi <i>doratoon</i>				
4	Saya memperhatikan pembelajaran yang menggunakan berlangsung dengan media video animasi <i>doratoon</i> (tidak mengantuk, tidak berbicara dengan teman pada saat pembelajaran kimia berlangsung)			✓	
5	Saya mengikuti pembelajaran kimia menggunakan video animasi <i>doratoon</i> tanpa ada paksaan dari pihak lain			✓	
6	Saya mengulang kembali apa yang telah di pelajari dengan menggunakan video animasi <i>doratoon</i> pembelajaran		✓		
7	Saya bersemangat saat pembelajaran dilakukan menggunakan video animasi <i>doratoon</i>			✓	
8	Adanya audio, gambar dapat mempermudah saya dalam mengingat informasi yang telah di pelajari			✓	
9	Setelah menggunakan video animasi, saya sangat mengerti/memahami materi hidrokarbon			✓	
10	Setelah menonton video animasi, saya merasa terpacu/tertantang menyelesaikan soal evaluasi			✓	

SARAN

Mohon kepada Anda untuk menuliskan saran pada kolom di bawah ini

Saran saya kepada kaka tetap santai seperti
searang. Tetap enjoy pembawaannya jangan
sampai untuk ini menjadi anak muridnya juga
semangat. Semoga kaka bisa melanjutkan s.s
Tetap semangat kaka dalam mengajar.
Duaam menetas kan materi sudah cukup jelas
dikembangkan lagi kaka untuk gamenya
Terus tingkatkan lagi ya. Tetap ramah kaka
G.a.n.b.a.t.k.e.!! - Vera

Lampiran 21. Data Hasil Uji Coba Produk Kelas XI IPA 1 MAN 1 Banjarmasin

Respon siswa															
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Rata-rata	%	Kategori
1	A. Yuhdi	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	41	4,26%	82%	Sangat Layak
2	Al. Zidane	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50		100%	Sangat Layak
3	Aliya	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	40		80%	Layak
4	Aprinya	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38		76%	Layak
5	Elleya	5	3	5	2	5	4	4	5	4	4	41		82%	Layak
6	Dian Dwi	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	40		80%	Layak
7	Fatimah	5	3	5	2	5	4	4	5	5	5	43		86%	Sangat Layak
8	Hairi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50		100%	Sangat Layak
9	Isanah	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42		84%	Sangat Layak
10	Luqman	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	37		74%	Layak
11	Lyra	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	44		88%	Sangat Layak
12	Mirada	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	42		84%	sangat Layak

Respon siswa															
13	M. Danu	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	47		94%	Sangat Layak
14	M. Fahri	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	38		76%	Layak
15	M. Fhadil	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50		100%	Sangat Layak
16	M. Faqih	3	2	4	4	4	3	5	5	4	3	37		74%	Layak
17	MFahmi	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	36		72%	Layak
18	M.fikri	4	2	4	4	5	3	4	4	3	3	36		72%	Layak
19	M Noval	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50		100%	Sangat Layak
20	Nadia	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	41		82%	Sangat Layak
21	Naili	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48		96%	Sangat Layak
22	Naura	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	42		84%	Sangat Layak
23	Nuur Syifa	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48		96%	Sangat Layak
24	Pilar Addina	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	41		82%	Sangat Layak
25	Reza	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak	

Respon siswa															
26	Siti Riana	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	46		92%	Sangat Layak
27	Shafa	5	3	5	2	5	4	5	5	4	4	42		84%	Sangat Layak
28	Shafira	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	44		88%	Sangat Layak
29	Sultan Auliya	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	43		86%	Sangat Layak
30	Winda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50		100%	Sangat Layak
Jumlah keseluruhan		139	105	137	123	143	119	138	137	130	126	1297			
Rata-rata		4,26													
%		85,26													
Kategori		Sangat Layak													
Skor Maksimum		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50			

Hitungan:

Jumlah siswa : 30

Jumlah Keseluruhan : $30 \times 5 \times 10 = 1500$

Jumlah pernyataan : 10

Nilai maksimal yang dapat diperoleh per pernyataan : 5

Nilai maksimal keseluruhan : $10 \times 5 = 95$

Rata-rata:

$$= \frac{1279}{1500} \times 5 = 0,852 \times 5 = 4,26$$

Persentase :

$$= \frac{1279}{1500} \times 100\% = 85,26\%$$

Lampiran 22. Data Hasil Penilaian Uji Akhir Lapangan Kelas XI IPA 2 MAN 1 Banjarmasin

Respon siswa															
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Rata-rata	%	Kategori
1	Aida	5	3	4	4	2	4	4	4	3	3	36	4,08%	72%	Layak
2	Aidea	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	48		96%	Sangat Layak
3	Annisa	5	2	3	3	4	3	4	5	5	4	38		76%	Layak
4	Asyifa	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	38		76%	Layak
5	Bill. K	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	36		72%	Layak
6	Diny	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	80		80%	Layak
7	Eka	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	39		78%	Layak
8	Fathiah	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37		74%	Layak
9	Gusti	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	36		72%	Layak
10	Jahratun	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	43		86%	Sangat Layak
11	Khairullah	4	1	5	2	2	1	3	3	1	1	23		46%	Cukup Layak
12	M.Bayami.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39		78%	Layak
13	Maulani	4	1	4	4	4	3	4	3	3	2	32		64%	Cukup Layak
14	Mifthahul	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	44		88%	Sangat Layak
15	M.Fahmi	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	36		72%	Layak
16	M.fikri	4	2	4	4	5	3	4	4	3	3	36		72%	Layak

Respon siswa															
17	Muflih	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	39		78%	Layak
18	Muthia	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34		68%	Cukup Layak
19	Nabila	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	46		92%	Sangat Layak
20	Nadiatul	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	40		80%	Layak
21	N.Rizqyna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50		100%	Sangat Layak
22	N.Rahmanida	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	45		90%	Sangat Layak
23	N.Hikmah	5	1	5	4	4	4	4	3	4	4	38		76%	Layak
24	Patimatuzzahra	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	35		70%	Layak
25	Ria	5	1	4	4	5	3	4	5	4	4	39		78%	Layak
26	S.Rizarina	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49		98%	Sangat Layak
27	Vera	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	46	92%	Sangat Layak	
Jumlah keseluruhan		120	75	116	106	114	98	112	113	105	100	1102			
Rata-rata		4,08													
%		81,62													
Kategori		Sangat Layak													

Hitungan:

Jumlah siswa : 27

Jumlah Keseluruhan : $27 \times 5 \times 10 = 1350$

Jumlah pernyataan : 10

Nilai maksimal yang dapat diperoleh per pernyataan : 5

Nilai maksimal keseluruhan : $10 \times 5 = 95$

Rata-rata:

$$= \frac{1102}{1350} \times 5 = 0,816 \times 5 = 4,08$$

Persentase :

$$= \frac{1102}{1350} \times 100\% = 81,62\%$$

Lampiran 23. Saran dan Komentar Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 1 Banjarmasin

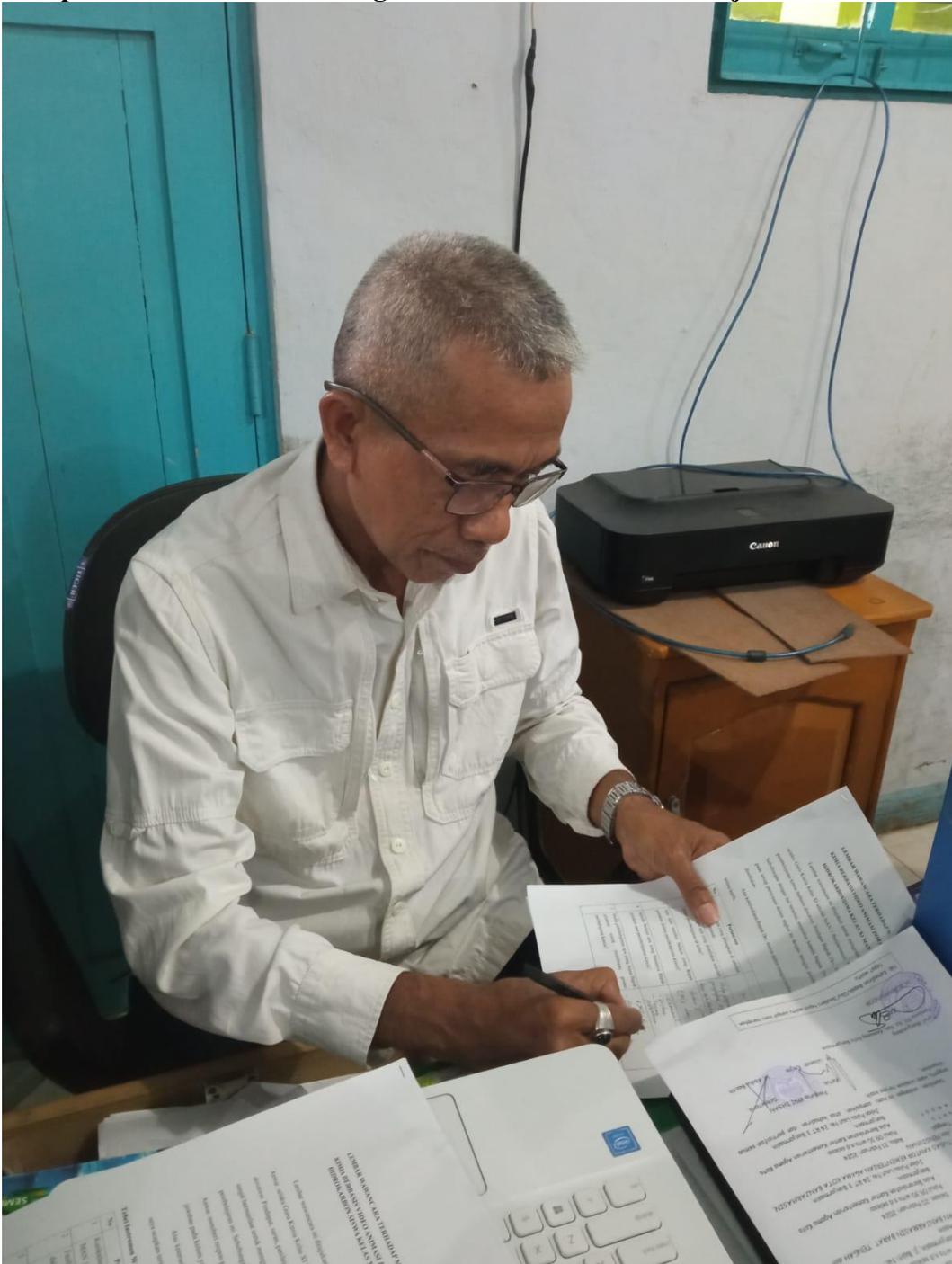
No	Nama	Komentar dan Saran
1	Apriliya	Senyum
2	Hairi	Jangan serius
3	Isanah	Gunakan audio yang menarik, agar siswa terhibur
4	Muhammad Faqih	Menambahkan audio
5	Nur syifa	Bahagia
6	Reza	Semoga kedepannya lebih baik lagi
7	Siti Riana	Semoga kedepannya semakin bagus lagi dan semakin menarik
8	Sultan Auliya	Tetap Semangat dalam menjalani hidup
9	Winda	Durasi video lamakan, Soalnya Sangat seru

Lampiran 24. Saran dan Komentar Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 1 Banjarmasin

No	Nama	Komentar dan Saran
1	Aida Novrianti Noor	Sudah sangat bagus dan seru saat kaka mengajar semoga tercapai Cita-cita kaka sebagai guru semangat ka
2	Asyifa Ramadanti	Saran kaka tolong video di pisah saja, karena terlalu banyak kouta bagi saya, no wifi-wifi
3	Bill Khahfi As Saufi	Saran saya bisa ditingkatkan lagi
4	R	Untuk meningkatkan pembelajaran kimia
5	Eka Nuraini	Semangat mengajar ka, mudahan segala urusan pian, dilancarkan.
6	Fathiah nurul Amalina	Jika boleh memberi saran, akan lebih baik jika pada saat pembelajaran, anda memberikan /menceritakan pengalaman anda ketika menempuh Pendidikan atau perasaan anda sendiri saat kimia. Sebaiknya memperbaiki cara anda menerangkan materi agar tidak terlalu berbelit belit dan terulang.

No	Nama	Komentar dan Saran
7	Gusti M. Rifqi Arrosyaid	Selalu lakukan yang terbaik
8	Jahratul isma	Jangan patah semangat ka, soalnya ulun sudah patah semangat. Semangat terus, semoga tercapai citacita
9	Nadiatul Farahiyah	Jangan terlalu cepat ka, menjelaskan
10	Nur Hikmah	Agar lebih tegas lagi dalam mengajar
11	Nur Rahmanidza azzahara	Lebih semangat lagi mengajarnya dan bisa lebih baik lagi agar mudah dipahami
12	M. Bayami fahmi	Lebih semangat lagi dalam mengajar agar semua juga ikut semangat
13	M. Fahmi Anshari	Selalu lakukan yang terbaik
14	Muhammad Muflih	Tolong ganti saja audio pada video karena itu sangat mengganggu. Durasi.

No	Nama	Komentar dan Saran
15	Mifthahul Jannah	<p>Untuk durasi video bisa di persingkat, karena agar siswa tidak mudah cepat bosan</p> <p>Tetap semangat ka shofi</p> <p>Doa dan dukungan ulun selalu menyertai pian</p>
16	Muthia	<p>Tetap semangat dalam hal apapun dan saran saya kaka bisa lebih santai dikit dalam pembelajaran hehe..</p>
17	Vera Devita	<p>Tetap santuy seperti sekarang. Tetap enjoy pembawaannya jangan samapi luntur.</p> <p>Semangat-semangat kaka bisa melanjutkan S2. Tetap semangat ka dalam mengajar.</p> <p>Menjelaskan materi sudah cukup jelas. Terus ditambahkan lagi ka untuk gamenya terus tingkatkan lagi, Kaka tetap ramah.</p>

Lampiran 25 Wawancara dengan Guru Kimia MAN 1 Banjarmasin

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian



Penelitian pengembangan video animasi berbasis *doratoon* pada materi hidrokarbon yang dilakukan di kelas XI IPA 2 MAN 1 Banjarmasin



Siswa sedang nonton video animasi *doratoon* sambil belajar materi hidrokarbon melalui LCD yang ditampilkan



Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi video animasi *doratoon* materi hidrokarbon melalui LCD yang ditampilkan



Siswa sedang mengisi lembar angket penilaian media untuk siswa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Shofi
NIM :190101090719
Tempat, Tanggal/lahir : Banjarmasin, 17 Oktober 1999
Alamat : Jl.Kuin Utara RT. 03 RW. 01 Kec.Banjarmasin Utara
Prov. Kalimantan Selatan
No Hp : 08983605858
Alamat email : shofi.muhammad127@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja :
Anggota Bidang Humas HMJ Tadris Kimia UIN Antasari Banjarmasin
2021-2022
Prestasi Akademik :-
Prestasi Nonakademik :-
Daftar Karya Ilmiah :-

Banjarmasin, 2024

Shofi