

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB *SYAJARATUL MA'ARIF*
KARYA SYEKH IZZUDDIN BIN ABDUSSALAM**

SKRIPSI

**OLEH
MUKHLIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB *SYAJARATUL MA'ARIF*
KARYA SYEKH IZZUDDIN BIN ABDUSSALAM**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mukhlis
NIM. 190101010934

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhlis
NIM : 190101010934
Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 29 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Syajaratul Ma'arif Karya Syekh Izzuddin Bin Abdussalam” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli dari karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Mukhlis



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mukhlis
NIM : 190101010934
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB SYAJARATUL MA'ARIF
KARYA SYEKH IZZUDDIN BIN ABDUSSALAM**

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Syajaratul
Ma'arif Karya Syekh Izzuddin Bin Abdussalam
Ditulis oleh : Mukhlis
NIM : 190101010934
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat, Tanggal Lahir : Paringin, 29 Desember 2000
Alamat : Desa Teluk Keramat No.10, RT.010/RW.004, Paringin
Kota, Kecamatan Paringin, Kabupaten Balangan,
Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2024
Pembimbing,



Dr. Muhdi, M. Ag.
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj.  Santariah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Syajaratul Ma'arif Karya Syekh Izzuddin Bin Abdussalam

Mukhlis, NIM 190101010934 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Juli 2024
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2.
3	H. Muhniasyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mukhlis. NIM. 190101010934. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Syajaratul Ma'arif Karya Syekh Izzuddin bin Abdussalam*. Pembimbing Dr. Muhdi, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan Akhlak, Syajaratul Ma'arif, Izzuddin

Akhlak memainkan peran yang sangat penting dalam kehidupan. Akhlak merupakan salah satu ajaran utama Islam. Akhlak menempati tempat khusus dalam ajaran Islam. Di dalam Al-Qur'an saja, terdapat sekitar 1.500 ayat yang membahas tentang akhlak, baik secara teoritis maupun praktis, dan dua setengah kali lebih banyak dari ayat-ayat hukum. Dan tidak sah keislaman seseorang tanpa adanya akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis atau menggali nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung di dalam kitab *Syajaratul Ma'arif karya Syekh Izzuddin bin Abdussalam*. Supaya dapat menjawab permasalahan yang sedang diteliti.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan kajian *Library Research* (penelitian kepustakaan). Dan analisis menggunakan teknik analisis isi (*Content Analysis*) secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah dan menyimpulkan data.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, banyak pelajaran yang dapat dipetik dari kitab *Syajaratul Ma'arif* tentang nilai-nilai pendidikan akhlak, yaitu; yang pertama akhlak kepada Allah yang meliputi mencintai Allah, mengagungkan Allah, takwa kepada Allah, syukur, berserah diri kepada Allah, tobat, *ridha* kepada Allah, dan ikhlas. Kedua akhlak kepada manusia meliputi akhlak kepada diri sendiri, yaitu ambisi, menuntut ilmu, menggunakan alas kaki, menjaga diri, amanah, dan wara'. Kemudian kepada sesama manusia meliputi rendah diri, adil, pemaaf dan sabar, memberi makan dan minum, silaturahmi, tolong menolong, menjenguk orang sakit, dan menerima tamu. Ketiga akhlak kepada lingkungan, yaitu berbuat baik kepada seluruh makhluk dan tidak berbuat kerusakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis sangat sadar dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang mana tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, arahan dan bimbingan serta motivasi sehingga tugas yang terasa lumayan berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag., selaku pembimbing akademik dan skripsi yang sangat baik hati dan telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ayah dan Ibu tercinta, dan kakak perempuan dan kakak laki-laki saya yang telah memberikan doa dan dukungannya selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Dzulhijjah 1445 H
04 Juli 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Kerangka Teori.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II DESKRIPSI UMUM TOKOH DAN KITAB	
A. Biografi Syekh Izzuddin Bin Abdussalam	14
B. Deskripsi Kitab <i>Syajaratul Ma'arif</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Data dan Sumber Data.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data	31
F. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	32
BAB IV KAJIAN DAN PEMETAAN POKOK BAHASAN	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.....	34
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak.....	42
C. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	46

BAB V ANALISIS KRITIS KITAB <i>SYAJARATUL MA'ARIF</i>	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Syajaratul Ma'arif</i> Karya Syekh Izzuddin Bin Abdussalam.....	52
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Rekomendasi	77
 DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Kerangka Teori.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
8. Daftar Terjemah	82
9. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	85
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	86
11. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	87
12. Lembar Konsultasi	88
13. Foto-Foto Kitab <i>Syajaratul Ma'arif</i>	91