

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Validitas modul berbasis Islam-sains pada materi sistem pertahanan tubuh untuk meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah menghasilkan rerata skor 3,65 dengan kategori sangat valid sehingga modul memenuhi standar kevalidan.
2. Kepraktisan modul berbasis Islam-sains pada materi sistem pertahanan tubuh untuk meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah menghasilkan rerata skor 3,76 dengan kategori sangat valid dan kepraktisan harapan sebesar 3,46 dengan kategori valid, sehingga modul memenuhi standar kepraktisan.
3. Keefektifan modul berbasis Islam-sains pada materi sistem pertahanan tubuh untuk meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah pada aspek kognitif dikatakan tuntas, pada aspek afektif dikatakan tuntas dan mengalami peningkatan, dan pada aspek psikomotorik dikatakan tuntas dan mengalami peningkatan, sehingga modul memenuhi standar keefektifan.

B. Saran

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian, perlu menimbang waktu, kondisi dan keperluan sebelum dilaksanakannya penelitian seperti menyesuaikan waktu pengembangan dengan kurikulum terbaru, mencari

literatur yang baru dan populer, serta meminta bantuan *observer* dalam pengumpulan data yang bersifat observatif.

2. Bagi guru, bisa menjadikan produk sebagai referensi dalam hal meningkatkan karakter peserta didik baik dengan mengembangkan modul ajar, metode, model dan beberapa komponen pembelajaran lainnya yang sesuai dengan kebutuhan.
3. Bagi guru dan peneliti yang ingin melakukan pengembangan modul, perlu memperhatikan karakter dari generasi peserta didik untuk menentukan gaya belajar yang tepat. Modul sebaiknya dirancang lebih interaktif dan dapat memotivasi peserta didik untuk memberikan aksi nyata sesuai dengan tujuan dikembangkannya modul.