

## DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. Van den, dkk., *Educational Design Research*, Enschede: SLO, 2013.
- Arimadona, Siska. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Integrasi Islam Sains. *Jurnal Pendidikan Rokania*. 1 (2): 89-98.
- Arumsari, Wahyuni, dkk. 2021. Gambaran Penerimaan Vaksin Covid-19 di Kota Semarang. *Indonesian Journal of Health Community*. 2 (1): 35-45.
- Asri, Arina. 2022. Validitas E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *Journal Of Science Education*. 6 (2): 465-473.
- Asriadi, Muhammad, *Penulisan Karya Ilmiah*, Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Ataji, Hafis M. Kaunang, dkk. 2021. Pengembangan Modul Materi Virus Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis *E-Learning* dan *QR Code*. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2): 166-183.
- Balela, Gusti S. 2021. Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Konsep Sistem Peredaran Darah Biologi SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 4 (1): 180-188.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Mahkota, 1989.
- Depdiknas. Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, Ni Nyoman, dkk. 2020. Pengembangan Modul Biologi Metode POE (*Predict, Observe, Explain*) disertai Nilai Karakter Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 12 (2): 211-217.
- Dewi, Tisrin, dkk., “Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Islam-Sains untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah/MA”, Prosiding Seminar Nasional; Pascasarjaan Universitas Negeri Medan, 2017.
- Dharmawan, Muhammad Luthfi. 2023. Integration of Science and Islam in Improving Spiritual Attitudes: Implications for Building Religious Moderation. *Annual International Conference on Islamic Education for Students*. 2 (1): 347-355.
- Efrina, Gusnita. 2021. Cara Guru dalam Mengembangkan Butir Tes Pilihan Ganda sebagai Instrumen Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 10 (1): 109-118.

- Gowasa, Sofiansori. 2022. Pengembangan Modul Persamaan Garis Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*. 1 (2): 128-142.
- Gusman, Fauzi., dkk. 2021. Digital Flipbook-Based Teaching Material for Writing Poetry in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*. 5 (1): 70-81.
- Hafizah, Ghina. 2022. Validitas Booklet sebagai Bahan Ajar Konsep Animalia (Bekantan). *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*. 2 (1): 13-23.
- Haka. 2020. The Development of Biology Module Based on Local Wisdom of West Lampung: Study of Ecosystem Material. *Journal of Physics*. 1467 (1): 1-10.
- Halvoník, Dominik. 2020. Framework for E-Learning Materials Optimization. *International Journal of Emerging Technology in Learning*. 15 (1): 67-77.
- Hamid, Abdul. 2017. Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*. 17 (2): 274-285.
- Handayani, Dewi. 2021. Development of Guided Discovery Based Electronic Module for Chemical Lessons in Redox Reaction Materials. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 15 (7): 94-106.
- Hidayat T., dkk. 2018. Pendidikan dalam Perspektif Islam dan Peranannya dalam Membina Kepribadian Islami. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 8 (2): 218-244.
- Hidayat, Mansyur. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Mendukung Kemampuan Representasi Matematis untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan *Critical Thinking*. *Jurnal Pendidikan Transformatif*. 2 (3): 521-540.
- Irman, Selmawati. 2020. Validasi Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2): 260-269.
- Kemendikbud, *Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Khasanah, Imroatul dan Ira Nurmawati. 2021. Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*. 2 (1): 34-44.

- Kosasih. E., *Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Kristina, Hilda. 2022. Pengembangan E-modul Berbasis Literasi Sains Tema Ayo Siaga Bencana untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Journal of Science Education*. 6 (3): 754-763.
- Latifa, Ulin Nuha. 2021. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Penelitian Fitoplankton di Waduk Mulur Sukoharjo. *Journal of Biology Learning*. 3 (1): 01-08.
- Lee, Hsin Ying, "Neural Design Network: Graphic Layout Generation with Constraints". *Prosiding Computer Vision–ECCV 2020: 16th European Conference*, 2020.
- Malina, Iva. 2021. Analisis Kebutuhan E-Modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*. 3 (1): 70-80.
- Mardewi, Tati, *Modul Bahasa Indonesia*, Bogor: Universitas Bina Sarana Informatika, 2020.
- Nengsi, Sri. 2021. Pengembangan LKS Biologi Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI. *Jurnal Edukasi*. 1 (1): 12-28.
- Nugraha, Warid Moga. 2019. Pengembangan Modul Cetak Pembelajaran Gambar Ilustrasi untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal Student UNY*. 31-40.
- Nurcholis, Moch. 2021. Integrasi Islam dan Sains: Sebuah Telaah Epistemologi. *Falasifa*. 12 (1): 116-134.
- Nurani, Novian, dkk. 2014. Pengembangan Modul Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) Berbasis Karakter untuk Menumbuhkan Wawasan dan Karakter Peduli Lingkungan. *Unnes Journal of Biology Education*. 3 (1): 53-60.
- Pramana, Made Wisnu, dkk. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal EDUTECH*. 8 (2): 17-32.
- Purbandari, Endang, *Modul Diklat Keahlian Ganda Pemanfaatan Hasil Penilaian*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017.
- Qomar, Mujamil, *Pendidikan Islam Multidisipliner, Interdisipliner, dan Transdisipliner*, Malang: Madani Media, 2020.

- Rabbani, Rania Fitri. 2024. Penilaian Modul Aplikasi Adobe Illustrator Komputer Desain Materi Rok dan Celana. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*. 4 (1): 9-17.
- Rachmawati, W.S., *Anatomi Buku Ajar*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Ramadhanis, Fitri. 2018. Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Karakter Siswa SMP melalui Pengembangan Modul IPA Berbasis IMTAQ di Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 6 (2): 37-43.
- Renaldi, Riski. 2022. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*. 2 (3): 538-550.
- Revita, Rena. 2019. Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *Journal For Research in Mathematics Learning*. 2 (2): 148-154.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018.
- Rizki, S. K., dkk. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI SMA Negeri 5 Metro. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 11 (1): 33-42.
- Riscaputantri, Anggarwati. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 22 (2): 231-242.
- Robi'aqolbi, Rosydina. 2019. Kebenaran dan Peranan Al Qur'an dalam Kesempurnaan Sistem Imun Tubuh Manusia. *Al-I'jaz*. 1 (2): 40-55.
- Rufii. R. 2015. Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*. 7 (1): 18-28.
- Safitri, Meilani. 2022. Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Bagi Guru-Guru SD Negeri 121 Palembang. *Prosiding Conference on Research and Community Services*. 4 (1): 798-805.
- Salim, H., *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*, Jakarta: Penerbit Kencana, 2019.

- Saragih, Delanining. 2021. Pengembangan Modul Makromolekul Berbasis Proyek dengan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology and Society*). *Prosiding Seminar Nasional Kimia. Kimia FMIPA UNMUL*. 35-41.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Sofyan Y. 2020. Peranan Konseling Dosen Wali dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 10 (2): 237-242.
- as-Syiba, Gusni, dkk. 2023. Pengembangan Modul Sistem Imun Terintegrasi Nilai Religi untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 14 (1): 15-27.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Yogyakarta: Alfabeta, 2019.
- Suhara, Yessi Isria. 2022. Analisis Perbandingan Modul Elektronik dengan Modul Cetak pada Pembelajaran IPS untuk Melihat Indikator Karakter Peduli Lingkungan. *Journal of Basic Education Research*. 3 (3): 69-75.
- Sumarno, *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Berbasis Kompetensi: Buku Informasi*, Malang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Umar, Husein, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*, Jakarta: Rajawali, 2013.
- Widoyoko, Eko P., *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.
- Wulandari, Fatika. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 15 (2): 139-144.
- Yuna, Adinda. 2022. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Apersepsi Pembelajaran IPA di SD Swasta Az-Zakiyah Islamic Leadership. *Attadib: Journal of Elementary Education*. 7 (2): 1-18.
- Zaini, Muhammad, *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori ke dalam Praktik*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2018.
- Zainudin. 2023. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1 (3): 915-931.