

ملخص البحث

نورليانا، ٢٠٢١ م. " فعالية استخدام وسيلة الصور في مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين ". الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف الاول : الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير. المشرف الثاني : رحمت صادقين، الماجستير

الكلمات الرئيسية : فعالية، الصور ، مهارة القراءة.

الرسالة العلمية يقدم استخدام وسيلة الصور في مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. بالتدريس المهنة. وأسئلة في هذا البحث هي : هل تعليم باستخدام وسيلة الصور افعل من غير استخدام وسيلة الصور في مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان موضوع البحث الصف الثامن بمدرسة استقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. الصف الثامن "أ" يسمى بالمجموعة الضابطة والصف الثامن "ب" يسمى بالمجموعة التجريبية. مهارة القراءة استخدام وسيلة الصور. أما البيانات عن القدرة القراءة لطلبة من الاختبار القبلي والقيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

بناء على نتائج هذا البحث هو : في الاختبار القبلي مجموعة الضابطة بمعدل = ٤٥,٣٣٢٠٠ يعنى مقبول. ومجموعة التجريبية بمعدل = ٤٤,٢٠٠٠ يعنى مقبول. في الاختبار البعدي مجموعة الضابطة بمعدل = ٧٠,٦٨٠٠ يعنى مقبول. ومجموعة التجريبية بمعدل = ٧٧,٧٦٠٠ يعنى مقبول.

علمت الاختبار t من الاختبار البعدي لطلبة، وجدت sig(2-tailed) = ٠,٣٠ لأن sig(2-tailed) اصغر من ٠,٠٥، ف Ha المقبولة و Ho المردودة. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الإختبار البعدي الطلبة في مجموعة الضابطة ومجموعة

التجريبية. فيستند الى نتائج الطلبة فيستطيع ان ينظر ان باستخدام وسيلة الصور في هذا
البحث فعال.

ABSTRAK

Nor Liana, 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar pada keterampilan membaca untuk Siswa kelas VIII di MTS Al Istiqomah di Pekapuran Raya Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Norlaila, M. Ag., M.Pd dan Rahmat Shodiqin, S..S., M.Pd.I

Kata Kunci: *Efektivitas, Media Gambar, Keterampilan Membaca.*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Media Gambar pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Istiqomah di Pekapuran Raya Banjarmasin, dengan materi profesi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah pembelajaran dengan menggunakan Media Gambar lebih berpengaruh dari yang tidak menggunakan media gambar pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Istiqomah di Pekapuran Raya Banjarmasin.?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Keterampilan membaca menggunakan media gambar. Adapun data kemampuan membaca siswa diambil dari test awal dan test akhir sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah Nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 45,33200 (**Dapat diteima**), dan kelas eksperimen = 44,2000 (**Dapat diterima**). Sedangkan nilai rata-rata pada Post test siswa kelas kontrol = 70,6800 (Dapat diterima) dan kelas eksperimen = 77,7600 (Dapat diterima). Setelah melakukan Uji T dari hasil Post test siswa didapatkan nilai sig.(2-tailed)= 0,003 karena lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima an H_o ditolak, itu berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada post test siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Maka berdasarkan nilai siswa maka dapat dilihat bahwa penggunaan media gambar untuk keterampilan membaca **Efektif**.

