

LAMPIRAN 1: INSTRUMEN PRETEST dan POST_TEST

INSTRUMEN PRETES dan POST_TEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Sekolah / Kelas : MTs Al-Istiqomah / VIII A dan VIII B

Materi Pokok : المهنة

اقرأ هذه الكلمة بفصيح وجيد!

أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنُ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.
وَهُمْ الْفَلَّاحُ، وَالْبَائِعُ، وَالْمُهَنْدِسُ، وَالشُّرْطِيُّ، وَالطَّيِّبُ، وَغَيْرُهُمْ.
هَذَا فَالَّاحُ، الْفَالَّاحُ يَزْرَعُ التَّبَاتَاتَ وَيُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتِاجِهَا.
بَائِعٌ، هُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.
مُدْرِسٌ، هُوَ يُدْرِسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِمَاتِ.
شُرْطِيٌّ، هُوَ يُنظِّمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ.
طَيِّبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ.
كَنَّاسٌ، هُوَ يَعْمَلُ وَيُوفِّرُ لَنَا النَّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ الْعَامَّةَ.
مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعَ

LAMPIRAN 2: RPP KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Al-Istiqomah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VIII
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 1 (Satu)
Materi Pokok	: Maharah Qiraah tentang المهنة

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.

2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melafalkan *kosakata* yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.
2. Mampu menemukan arti dari teks qiraah yang sesuai dengan gambar dan melafalkannya

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melafalkan kosakata yang sesuai dengan gambar dengan benar dan tepat.
2. Siswa mampu menemukan arti *dari tekss qiraah* yang sesuai dengan gambar dan melafalkannya.

E. Materi Pembelajaran :

1. Pengenalan *Mufradat* :

petani: فَلَاحٌ

pedagang: بَائِعٌ

arsitek: مُهَنْدِسٌ

polisi: شُرْطِيٌّ

dokter: طَبِيبٌ

guru: مُدْرِسٌ

كُنَّاسٌ : tukang sapu:

2. Materi :

"أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ"

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.

وَهُمُ الْفَلَّاحُ، وَالْبَائِعُ، وَالْمُهَنْدِسُ، وَالشُّرْطِيُّ، وَالطَّيِّبُ، وَغَيْرُهُمْ.
هَذَا فَالَّاحُ، الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتاجِهَا.
بَائِعٌ، هُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.
مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرَسُ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ
شُرْطِيٌّ، هُوَ يُنظِّمُ الْمُرُورَ وَيَحْفَظُ عَلَى الْأَمْنِ.
طَبِيبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ.
كُنَّاسٌ، هُوَ يَعْمَلُ وَيُوفِّرُ لَنَا النَّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ الْعَامَّةَ.
مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعَ

F. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : *langsung dan tanya jawab.*
3. Strategi : *"membaca nyaring dan gambar bersambung"*.

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Gambar bersambung
3. Gambar Kosa Kata
4. Spidol +karton

H. Sumber Pelajaran :

1. Buku pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII
2. Kamus Bahasa Arab-Indonesia/ Indonesia-Arab.

I. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengabsen siswa ;</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmalah ;</p> <p>c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran ;</p> <p>d. Melakukan Apersepsi ;</p> <p>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.</p>	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak <i>mufradat</i> dan teks <i>qiraah</i> yang diucapkan guru bersama gambar-gambarnya ; • Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> dan teks <i>qiraah</i> secara klasikal, kelompok atau individu. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks <i>qiraah</i> yang dirasa sulit untuk ditiru ; <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan media gambar bersambung yang berisi teks <i>qiraah</i> • Guru membagikan media gambar bersambung kepada siswa secara acak • Guru membacakan teks <i>qiraah</i> sesuai yang ada digambar tersebut dan bagi siswa yang mendapatkan bacaannya sama sesuai dengan yang didengarnya dari guru • Siswa tersebut mengangkat tangan dan memperlihatkan gambar tersebut sekaligus membacakan tulisan yang ada di gambar. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap siswa untuk membacakan <i>mufradat</i> dan teks <i>qiraah</i> yang telah dicocokkan dengan suara yang nyaring dan benar sesuai dengan gambar. <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran. 	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p>

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah ;</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</p>	5 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/Soa
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membacakan kembali <i>kosa kata dan teks qiraah secara acak</i> sesuai dengan gambar dengan lancar, baik dan benar ✓ Menemukan arti dari teks qiraah sesuai dengan gambar secara acak dan melafalkannya 	<p>✓ اقرأ هذه المفردات بناء على الصور و الكلمات بصحيح !</p> <p>✓ اجمع المعنى و القراءة بناء على الصور</p>

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					

Skor Maksimum					
---------------	--	--	--	--	--

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Mengetahui
Guru Bahasa Arab,

Pengajar,

Hatnawati, S. Pd.I

Nor Liana

NIM: 1401231495

❖ Soal dan Kunci Jawaban

❖ اقرأ هذه المفردات بناء على الصور !



شُرْطِيّ هُوَ يُنْظِمُ الْمُرُورَ

مُهَنْدِسٌ هُوَ

يَبْنِي الْمَبَانِي



مُدْرَسٌ هُوَ يُدْرَسُ الطَّلَابُ وَالطَّالِبَات

❖ اِقْرَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ بِصَحِيحٍ !

(١) أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.

(٢) هَذَا فَالَّاحُ، الْفَلَاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوَفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتَاجِهَا.

(٣) بَائِعٌ، هُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.

(٤) مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرَسُ الطَّلَابُ وَالطَّالِبَات

(٥) شُرْطِيّ، هُوَ يُنْظِمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ

LAMPRAN 3 : RPP KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: Pondok Pesantren Al-Istiqomah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/semester	: VIII
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit
Materi Pokok	: Maharah Qiraah tentang المهنة

B. Kompetensi Inti :

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Religijs*)
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
8. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar

3. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة baik secara lisan maupun tertulis

4. Membedakan pelafalan huruf hijaiyyah, kata, atau kalimat yang hampir sama dengan baik dan benar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3. Melafalkan bunyi *bacaan* teks qiraah yang didengar dari Guru baik lisan maupun tertulis.
4. Mampu membedakan pelafalan huruf hijaiyyah, kata, atau kalimat yang hampir sama dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran :

3. Siswa mampu melafalkan kembali *bacaan* yang didengarnya dari Guru baik lisan maupun tertulis dengan makhraj dan intonasi yang baik dan benar.
4. Siswa mampu membedakan pelafalan huruf hijaiyyah, kata, atau kalimat yang hampir sama dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

"أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ"

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنُ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.
وَهُمْ الْفَلَّاحُ، وَالْبَائِعُ، وَالْمُهَنْدِسُ، وَالشُّرْطِيُّ، وَالطَّبِيبُ، وَغَيْرُهُمْ.
هَذَا فَالَّاحُ، الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتِاجِهَا.
بَائِعٌ، هُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.
مُدْرِسٌ، هُوَ يُدْرِسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِبَاتِ
شُرْطِيٌّ، هُوَ يَنْظِمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ.
طَبِيبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ.
كَنَّاسٌ، هُوَ يَعْمَلُ وَيُوفِّرُ لَنَا النِّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ الْعَامَّةَ.
مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعَ.

F. Metode Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>secara individu atau kelompok sesuai perintah oleh guru secara acak .</p> <p>i. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan contoh kalimat lain dengan cara memperdengarkannya yang masih berkaitan dengan tema ; Siswa membuat contoh kalimat lain yang sesuai dengan tema lalu diperdengarkan kepada teman-temannya. <p>j. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran. 	<p>3 menit</p> <p>3 menit</p>
3.	<p>Penutup</p> <p>b. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah ;</p> <p>b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Indikator Pencapaian Target	
<p>Melafalkan huruf hijaiyah , kata, atau kalimat sesuai teks qiraah dengan intonasi yang baik dan benar</p> <p>Membedakan pelafalan bacaan huruf hijaiyyah, atau kata yang hampir mirip</p>	<p>أ هذه الكلمات والجمل الآتية قراءة بدة!</p>

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	

1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					
Skor Maksimum						

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Banjarmasin, 13 Juli
2021

Mengetahui
Guru Bahasa Arab,

Pengajar,

Hatnawati, S. Pd.I

Nor Liana

140120672

Soal dan Kunci Jawaban

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.
وَهُمْ الْفَلَّاحُ، وَالْبَائِعُ، وَالْمُهَنْدِسُ، وَالشُّرْطِيُّ، وَالطَّيِّبُ، وَغَيْرُهُمْ.
هَذَا فَالَّاحُ، الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ بِإِنْتاجِهَا.
بَائِعٌ، هُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.

LAMPIRAN 4: DAFTAR NILAI PRETEST KELAS VIII A (KELAS KONTROL) DAN KELAS VIII B (KELAS EKSPERIMEN)

NILAI PRETEST

PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH

JL. Pekapuran raya RT.23, RW 02, NO.1 Banjarmasin, Kal-Sel

NO	NAMA		NILAI	
	VIII (A) Kontrol	VIII (B) Eksperimen	Kontrol	Eksperimen
1	Ananda Fitria	Abdul Kheir	50	38
2	Annisa Nur Azkiya	Abdul Khair	43	58
3	Khairunnisa	Abdul Syukur	54	46
4	Lisa Aprilia	Ahmad Farel Noor Alif	42	50
5	Mahdaliena	Ahmad Husin	50	30
6	Mulyana	Ahmad Nasir	46	55
7	Musliyah	Ahmad Rachmana Fikry	31	42
8	Nur Assyifa	Ahmad Syauqi	46	47
9	Nurul Aini	Aliman	38	37
10	Raisha Ali	Fauzan	35	46
11	Salsabila	M. Abdur Rahim	74	42
12	Siti Adira Kania	M. Abdur Rahman	77	43
13	Siti Aisyah	M. Aulia Rahman	59	38
14	Zahratun Nisa	M. Fadilah	60	42
15	Rizka Annisa	M. Nazam	34	47
16	Nur Aini Kamil	M. Rifqi Nafarin	39	46
17	Farisa Rukayah	MGS. Tegar Aspalanjar	46	42

18	Intan Noor Cahaya	Moh. Marsel	21	59
19	Maulida Sahiroh	M. Aditya	60	58
20	Nayla Nur Aslamiyah	M. Efendi	46	42
21	Halimatus Sa'diyah	M. Zakaria	20	51
22	Noor Azryana	M. Fakhri	30	63
23	Diva Salsabila Ananda	M. Fauzan	33	46
24	Rif'a Syifa Salsabila	Supianni	40	30
25	Fitriani Rahmadhani	Samir Nasir	31	35
Jumlah Rata-Rata =			44.2000	45.3200

LAMPIRAN 5: DAFTAR NILAI POST_TEST KELAS VIII A (KELAS KONTROL) DAN KELAS VIII B (KELAS EKSPRIMEN)

NILAI POST_TEST

PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH

JL. Pekapuran raya RT.23, RW 02, NO.1 Banjarmasin, Kal-Sel

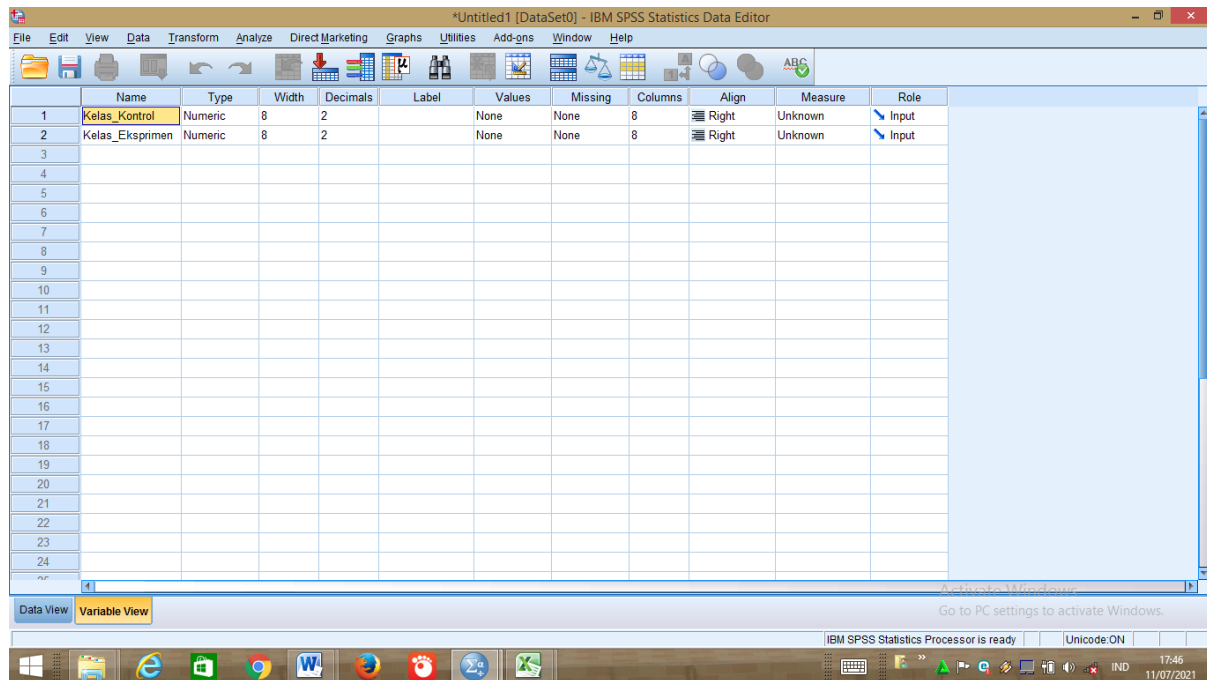
NO	NAMA		NILAI	
	VIII (A) Kontrol	VIII (B) Eksperimen	Kontrol	Eksperimen
1	Ananda Fitria	Abdul Kheir	71	79
2	Annisa Nur Azkiya	Abdul Khair	72	76
3	Khairunnisa	Abdul Syukur	84	79
4	Lisa Aprilia	Ahmad Farel Noor Alif	67	71
5	Mahdaliena	Ahmad Husin	75	68
6	Mulyana	Ahmad Nasir	71	92
7	Musliyah	Ahmad Rachmana Fikry	63	71
8	Nur Assyifa	Ahmad Syauqi	71	84
9	Nurul Aini	Aliman	63	63
10	Raisha Ali	Fauzan	72	75
11	Salsabila	M. Abdur Rahim	84	79
12	Siti Adira Kania	M. Abdur Rahman	88	80
13	Siti Aisyah	M. Aulia Rahman	84	68
14	Zahratun Nisa	M. Fadilah	72	76
15	Rizka Annisa	M. Nazam	59	84
16	Nur Aini Kamil	M. Rifqi Nafarin	55	79
17	Farisa Rukayah	MGS. Tegar Aspalanjar	68	80
18	Intan Noor Cahaya	Moh. Marsel	50	83
19	Maulida Sahiroh	M. Aditya	80	79

20	Nayla Nur Aslamiyah	M. Efendi	76	80
21	Halimatus Sa'diyah	M. Zakaria	70	88
22	Noor Azryana	M. Fakhri	73	84
23	Diva Salsabila Ananda	M. Fauzan	60	71
24	Rif'a Syifa Salsabila	Supianni	71	80
25	Fitriani Rahmadhani	Samir Nasir	68	75
			70.6800	77.7600

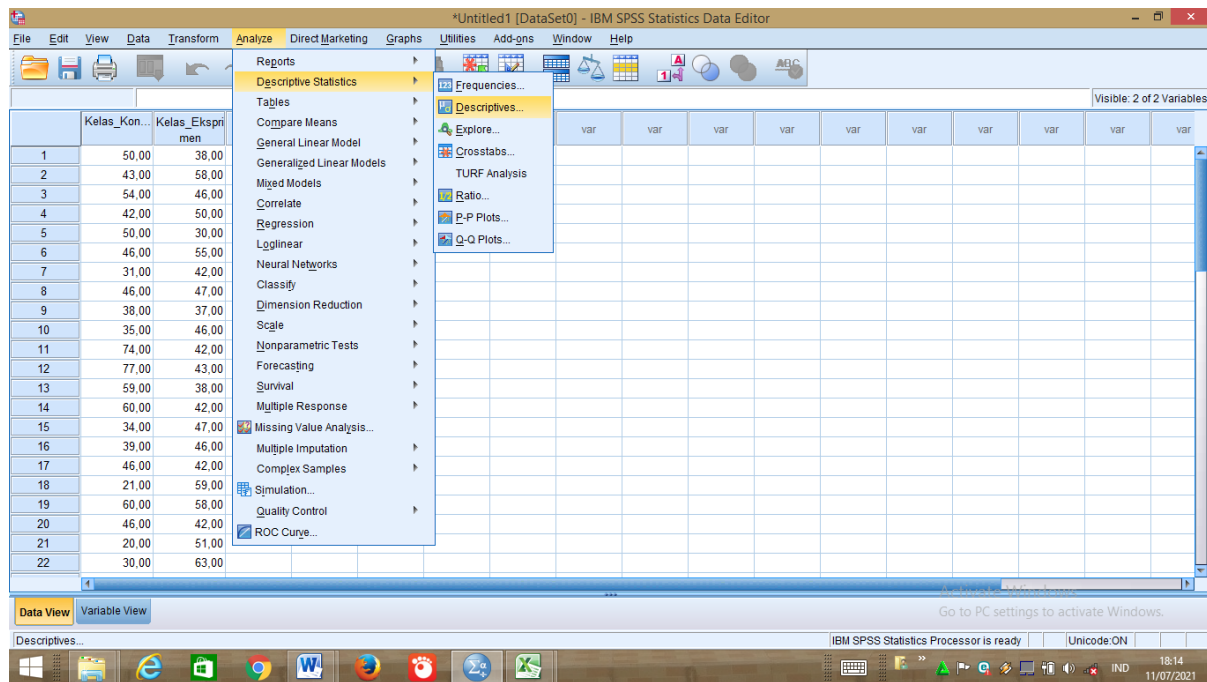
LAMPIRAN 6: PENGHITUNGAN MEAN DAN STANDAR DEVIASI

A. Penghitungan Nilai Pre_test Untuk Mencari Mean dan Standar Deviasi Kelas Kontrol (VIII B) dan Kelas Eksperimen (VIII A)

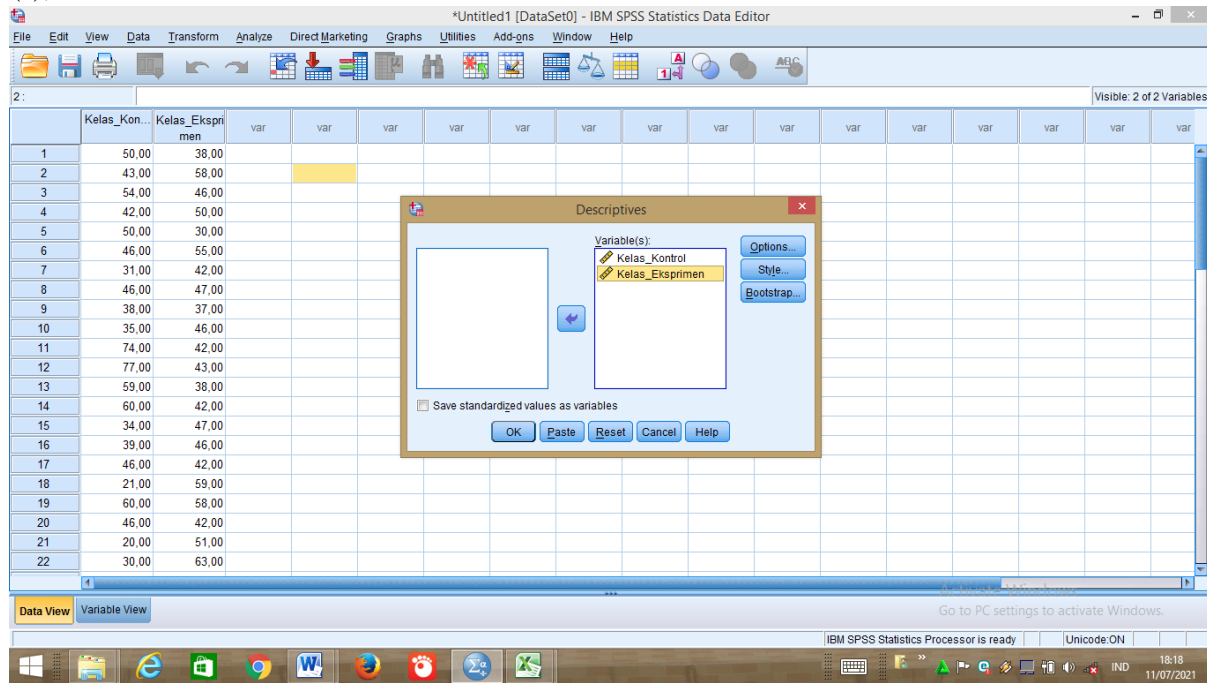
1. Buka Aplikasi SPSS, Kemudian Klik Variable View, Isi Pada Kolom Nama Kelas_Kontrol dan kelas Eksperimen Seperti Gambar berikut:



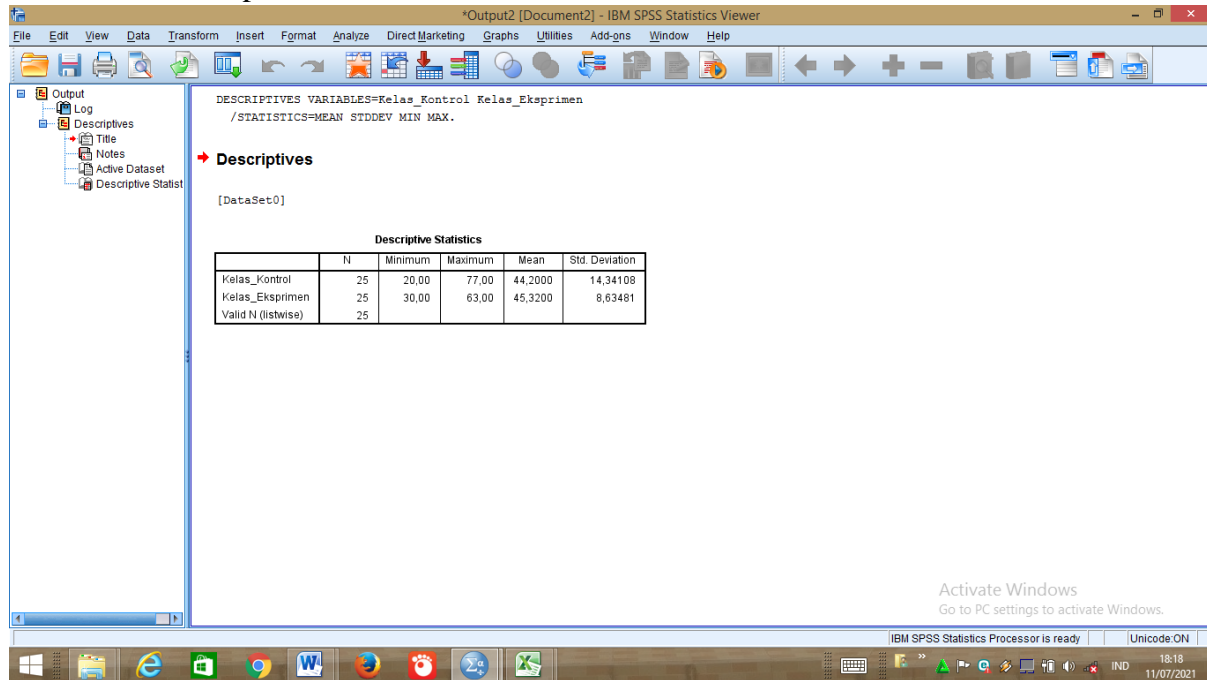
2. Klik Data View, Kemudian Isi Nilai Kelas_Kontrol dan kelas_Eksperimen, klik Analyze - Descriptive Statistics – Descriptives – Klik OK



- Pindahkan nilai Kelas kontrol dan kelas Eksperimen ke kotak Variable(s), Kemudian Klik Ok



- Maka muncul Output



Keterangan :

Hasil Perhitungan Nilai Pre_test untuk mencari Mean dan standar Deviasi adalah sebagai berikut:

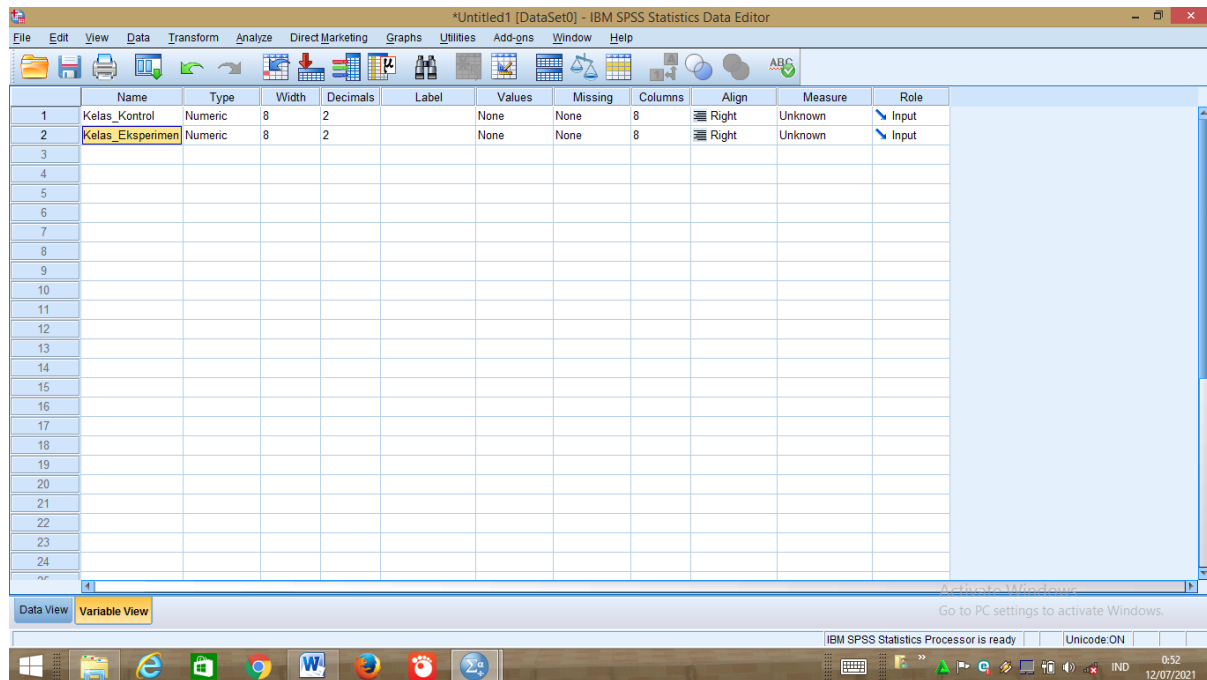
Descriptive Statistic

Descriptive Statistics

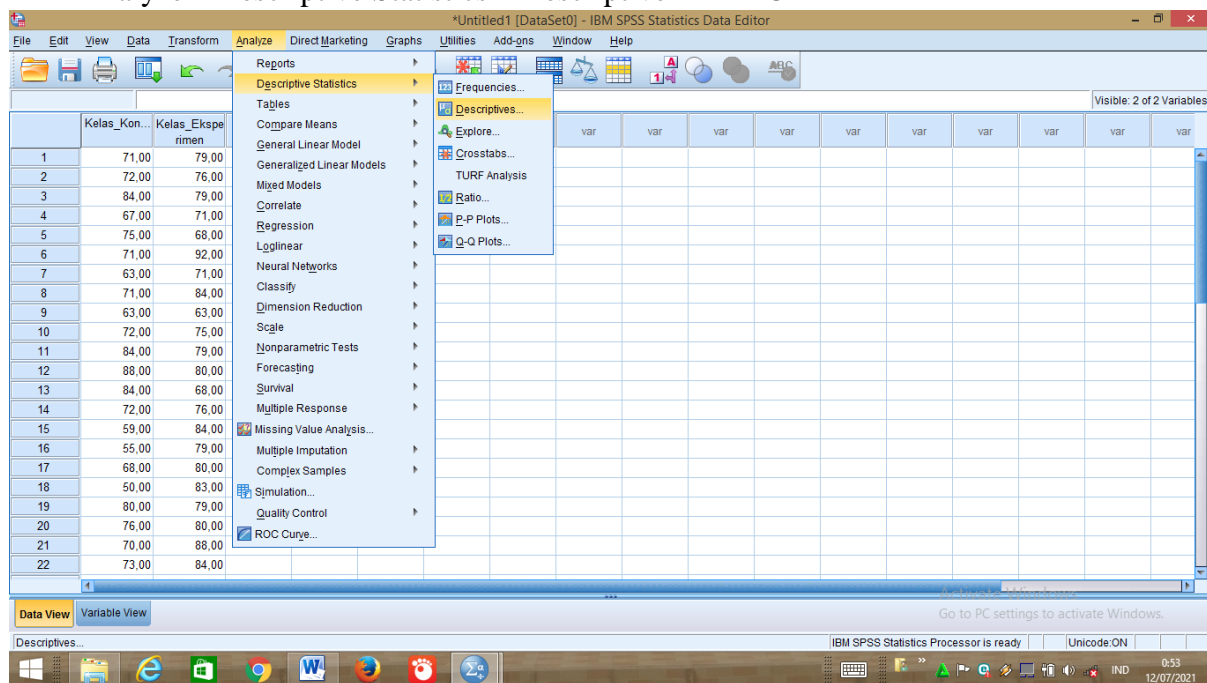
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Kontrol	25	20,00	77,00	44,2000	14,34108
Kelas_Eksprimen	25	30,00	63,00	45,3200	8,63481
Valid N (listwise)	25				

B. Penghitungan Nilai Post_test Untuk Mencari Mean dan Standar Deviasi Kelas Kontrol (VIII B) dan Kelas Eksperimen (VIII A)

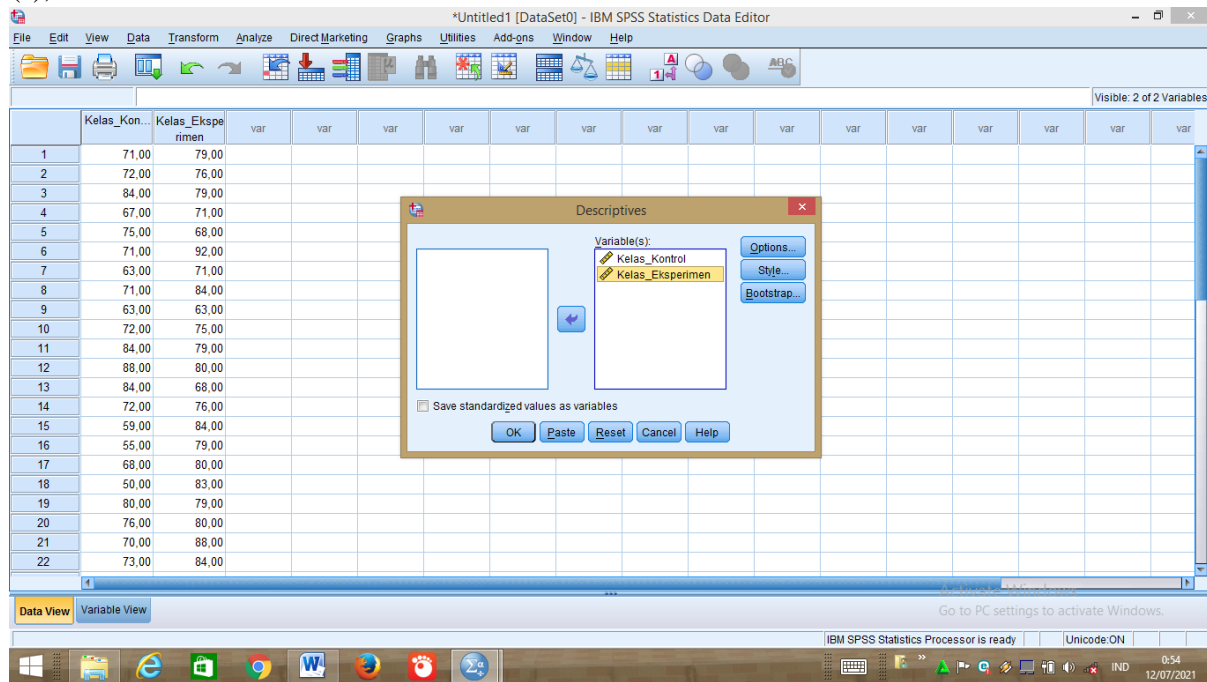
1. Buka Aplikasi SPSS, Kemudian Klik Variable View, Isi pada kolom nama Kelas_Kontrol dan Kelas_Eksperimen seperti Gambar berikut :



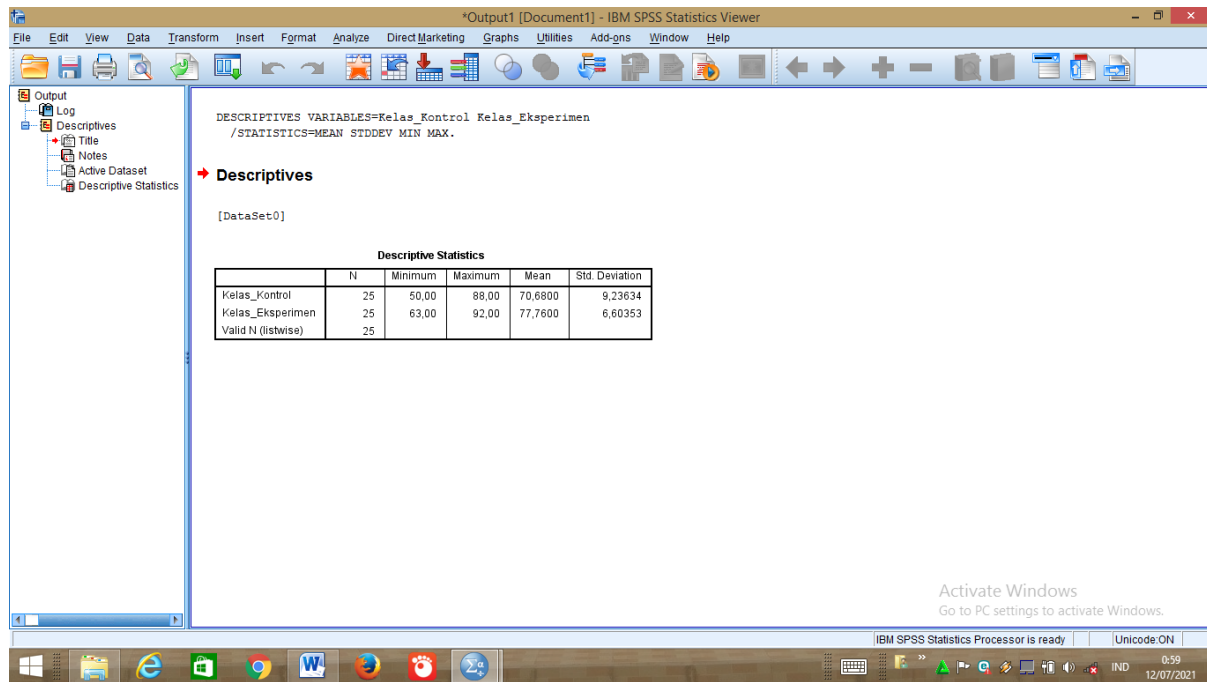
2. Klik Data View, masukan Nilai Kelas_Kontrol dan Kelas_Eksperimen, Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive – Klik Ok



3. Pindahkan nilai Kelas kontrol dan kelas Eksperimen ke kotak Variable(s), Kemudian Klik Ok



4. Maka muncul Output



Keterangan :

Hasil Perhitungan Nilai post_Test, untuk mencari Mean dan Standar deviasi adalah sebagai berikut:

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Kontrol	25	50,00	88,00	70,6800	9,23634
Kelas_Eksperimen	25	63,00	92,00	77,7600	6,60353
Valid N (listwise)	25				

LAMPIRAN 7: PENGHITUNGAN UJI NORMALITAS

Penghitungan Nilai Pre_Test dan Post_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen

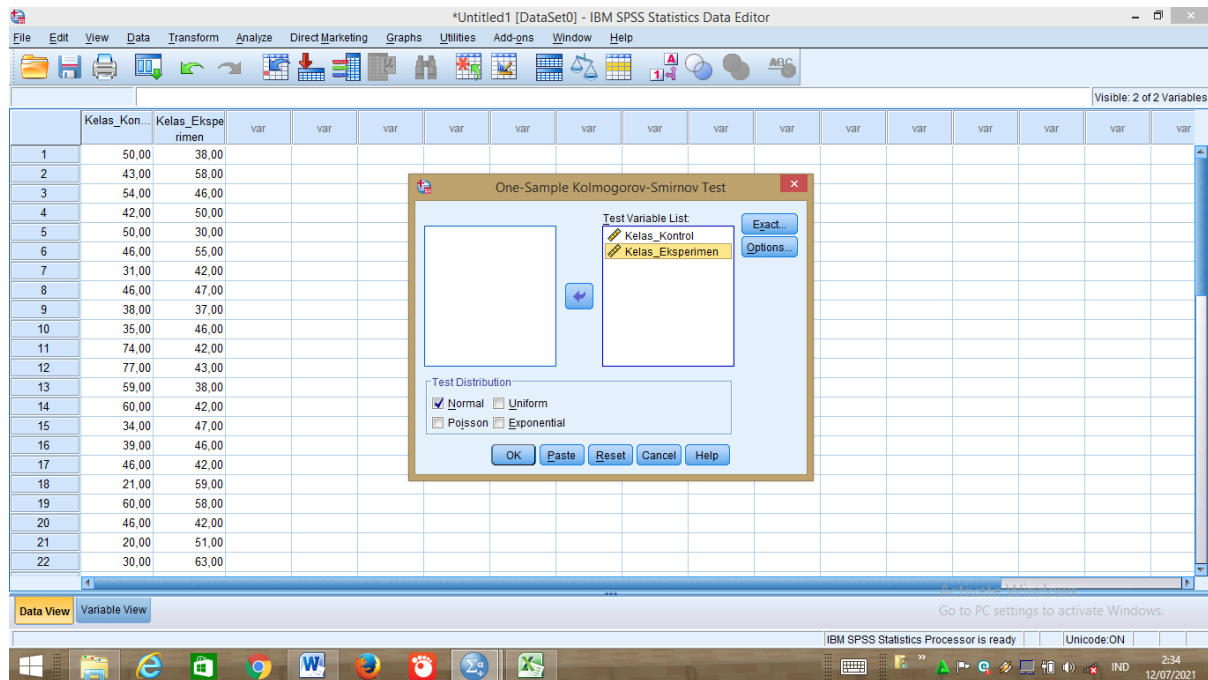
A. Penghitungan Nilai Pre_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas kontrol dan Eksperimen

1. Variabel nya sama dengan variabel Mean dan Std. Deviasi
2. Klik Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-sample K-S

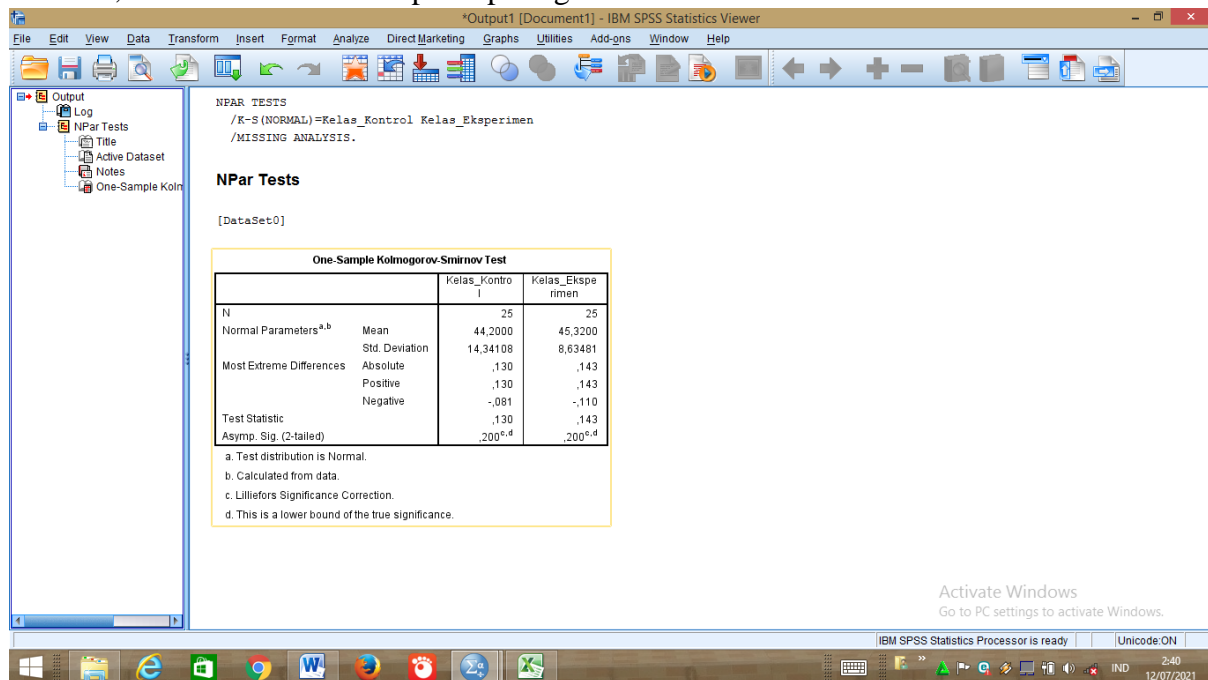
The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and the path 'Nonparametric Tests' > 'Legacy Dialogs' > '1-Sample K-S...' is selected. The data table below shows two variables: 'Kelas_Kon...' and 'Kelas_Ekspe...'. The data is as follows:

	Kelas_Kon...	Kelas_Ekspe...
1	50,00	38,00
2	43,00	58,00
3	54,00	46,00
4	42,00	50,00
5	50,00	30,00
6	46,00	55,00
7	31,00	42,00
8	46,00	47,00
9	38,00	37,00
10	35,00	46,00
11	74,00	42,00
12	77,00	43,00
13	59,00	38,00
14	60,00	42,00
15	34,00	47,00
16	39,00	46,00
17	46,00	42,00
18	21,00	59,00
19	60,00	58,00
20	46,00	42,00
21	20,00	51,00
22	30,00	63,00

3. Masukkan nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen pada kotak Variable List



4. Klik Ok, maka akan keluar Output seperti gambar berikut:



Hasil Penghitungan Nilai Pre_Test Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen

Untuk mencari Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

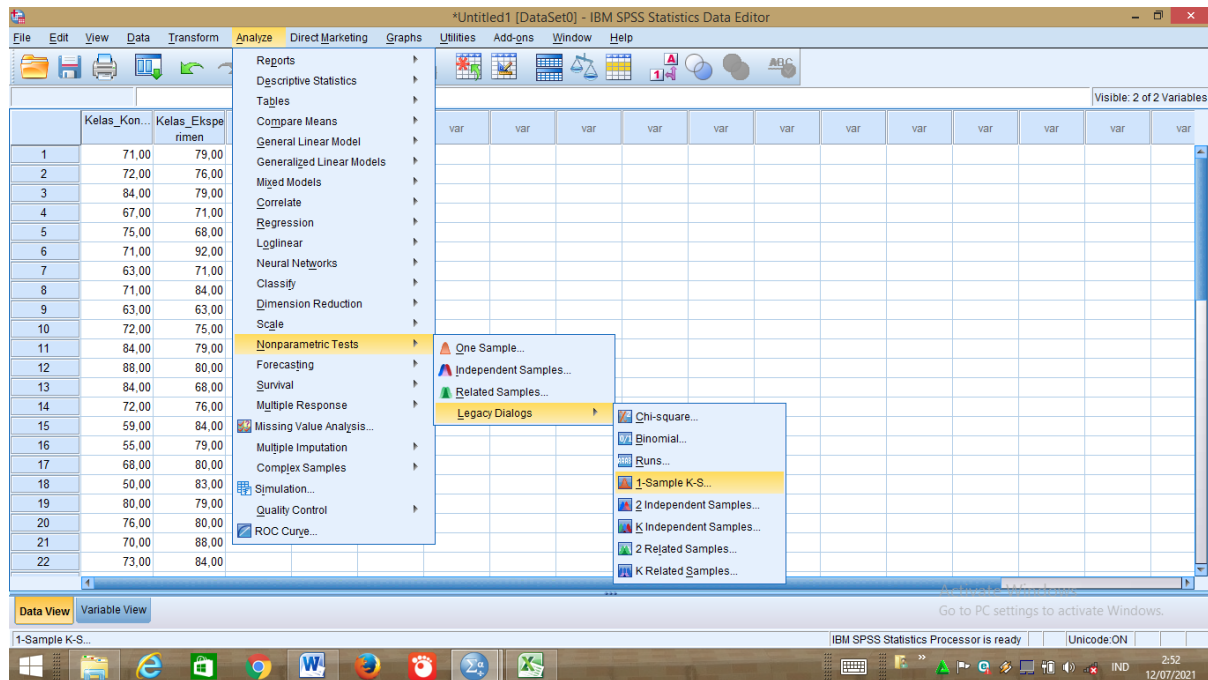
		Kelas_Kontrol	Kelas_Eksperimen
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	44,2000	45,3200
	Std. Deviation	14,34108	8,63481
Most Extreme Differences	Absolute	,130	,143
	Positive	,130	,143
	Negative	-,081	-,110
Test Statistic		,130	,143
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

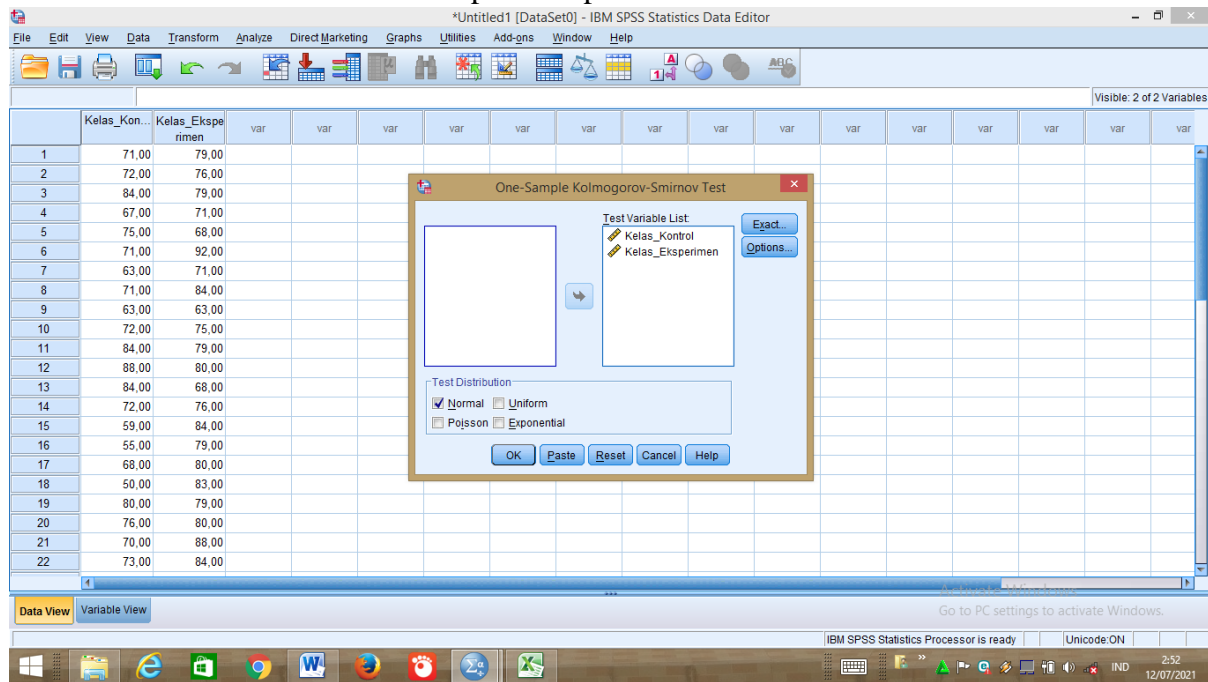
Keterangan :

Diperoleh kelas kontrol dengan sig. (2-tailed) adalah 0,200 karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas eksperimen sig. (2-tailed) adalah 0,200, karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkam bahwa pada kelas eksperimen berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi **Normal**.

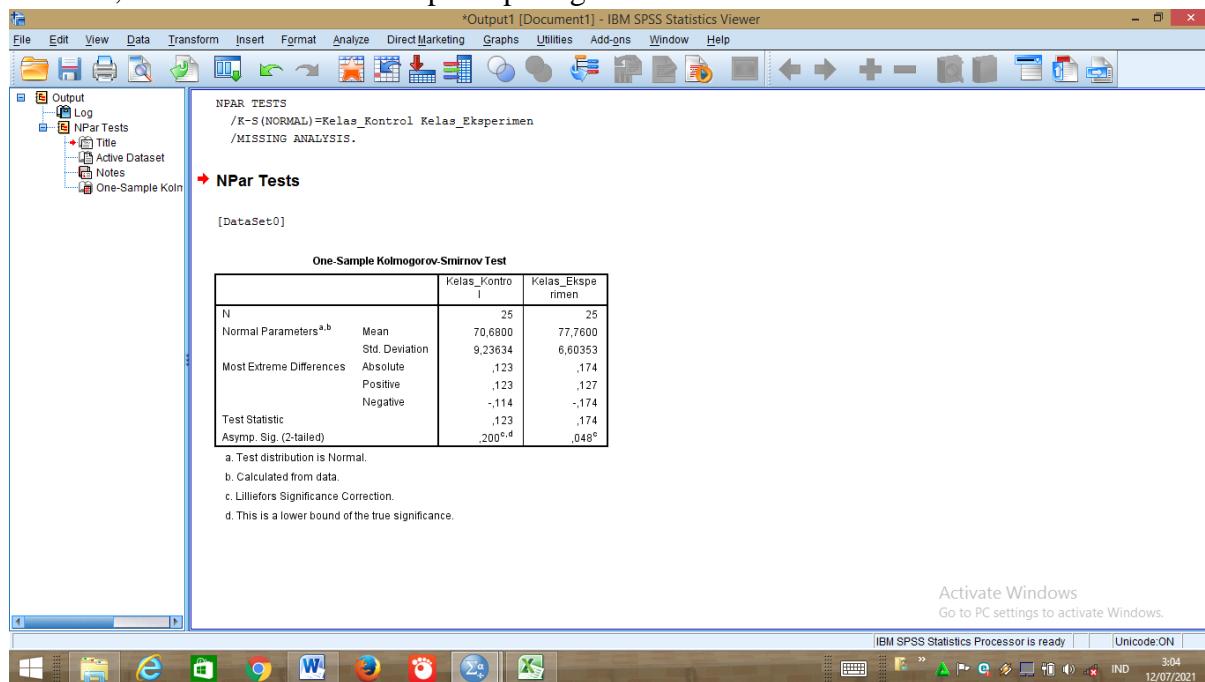
- B. Penghitungan Nilai Post_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas kontrol dan eksperimen
 - 1. Variabel nya sama dengan variabel Mean dan Std. Deviasi
 - 2. Klik Analyze – Nonparametric test – Legacy Dialogs – 1-sample K-S



3. Masukan nilai kontrol dan kelas eksperimen pada kotak Variable List



4. Klik Ok, maka akan muncul Output seperti gambar berikut:



Hasil penghitungan Nilai Post_Test Kelas kontrol dan kelas Eksperimen

Untuk mencari Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kelas_Kontrol	Kelas_Eksperimen
N	25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	70,6800
	Std. Deviation	9,23634
Most Extreme Differences	Absolute	,123
	Positive	,123
	Negative	-,114
Test Statistic	,123	,174
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 ^{c,d}	,048 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

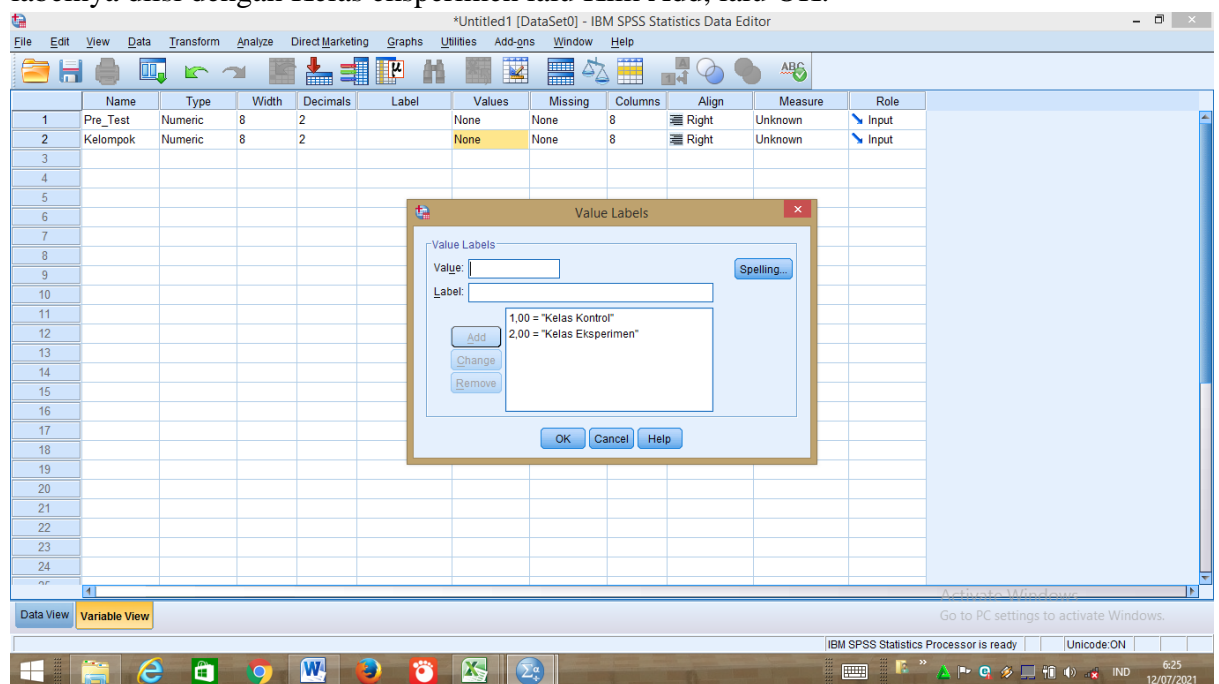
Keterangan :

Diperoleh kelas kontrol dengan sig. (2-tailed) adalah 0,200 karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas eksperimen sig. (2-tailed) adalah 0,048, karena $0,048 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi **Normal**.

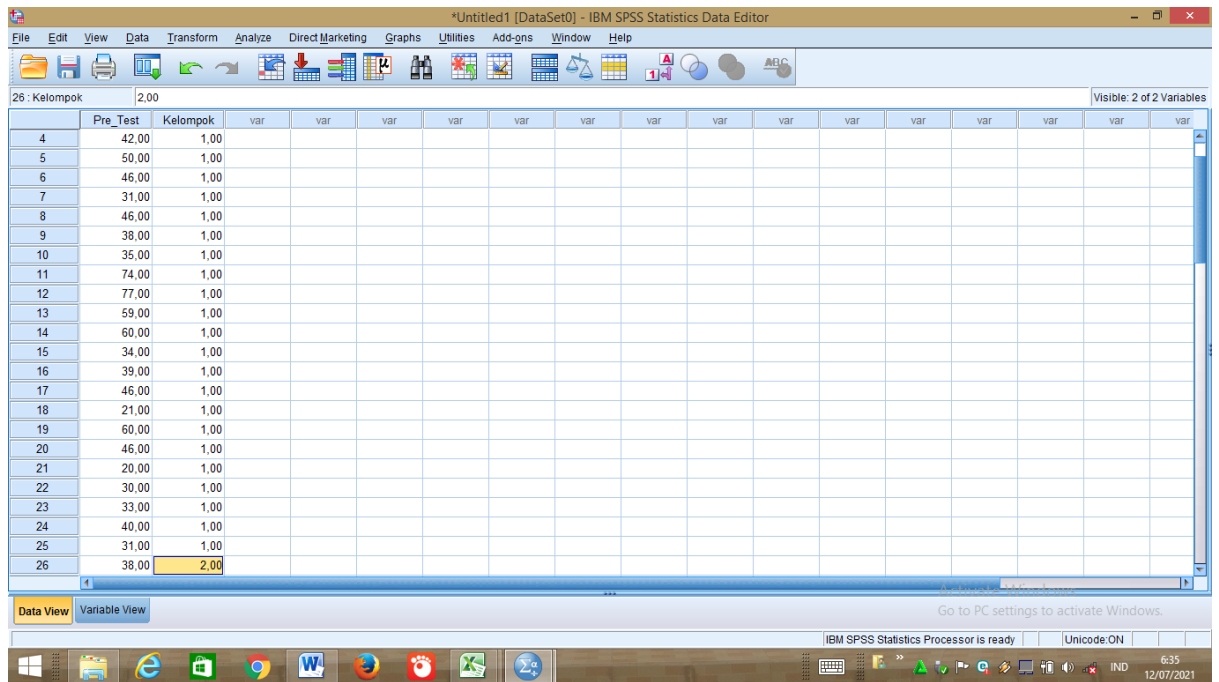
LAMPIRAN 8: PENGHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Penghitungan Nilai Pre_Test dan Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

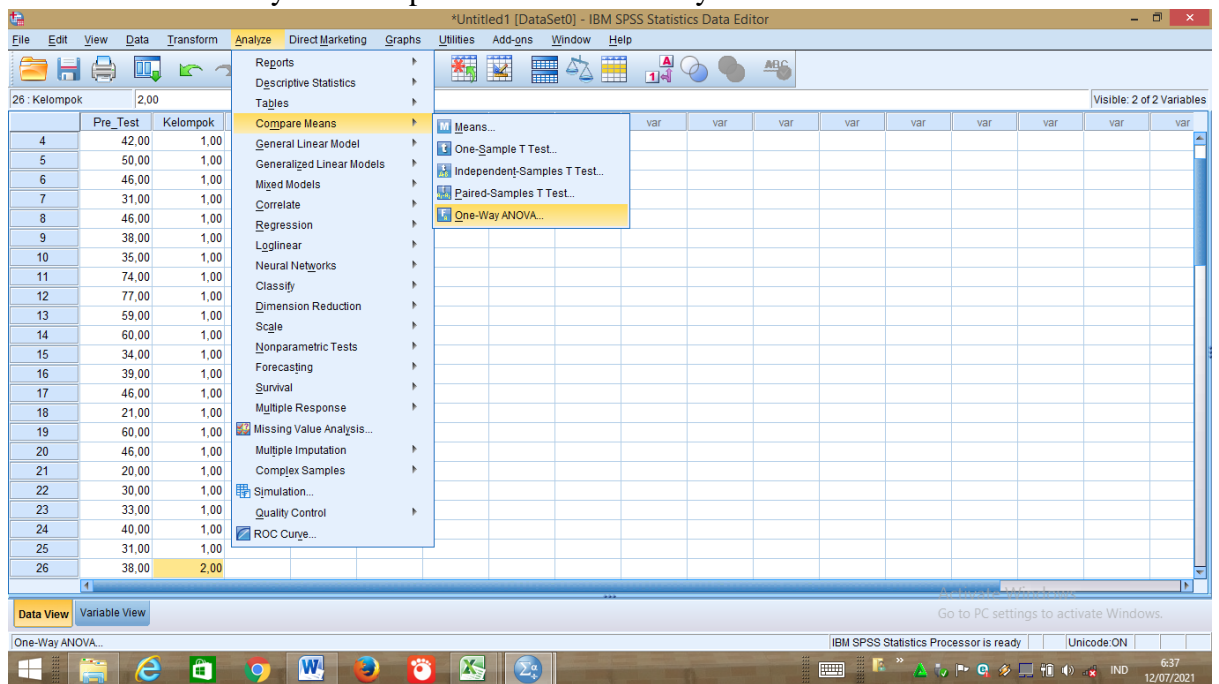
- A. Penghitungan Nilai Pre_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.
1. Buat variabel dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Pre_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.



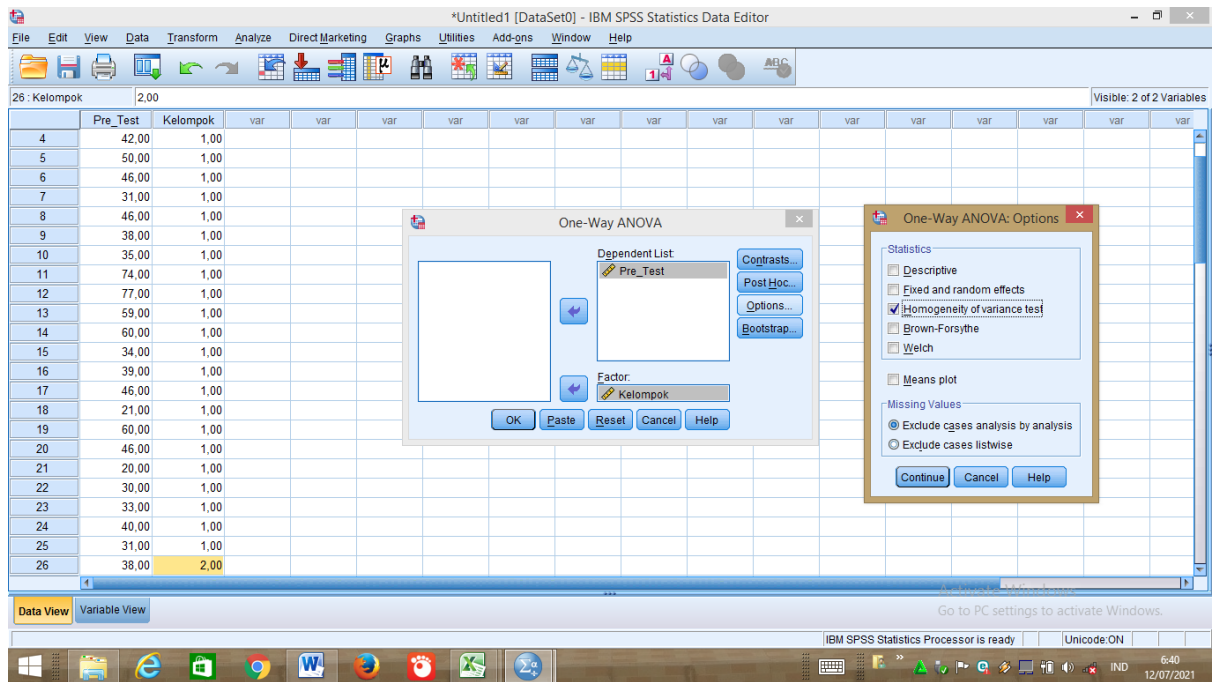
2. Masukkan nilai Kelas Kontrol sebagai Kelompok 1 dan Kelas Eksperimen sebagai Kelompok 2



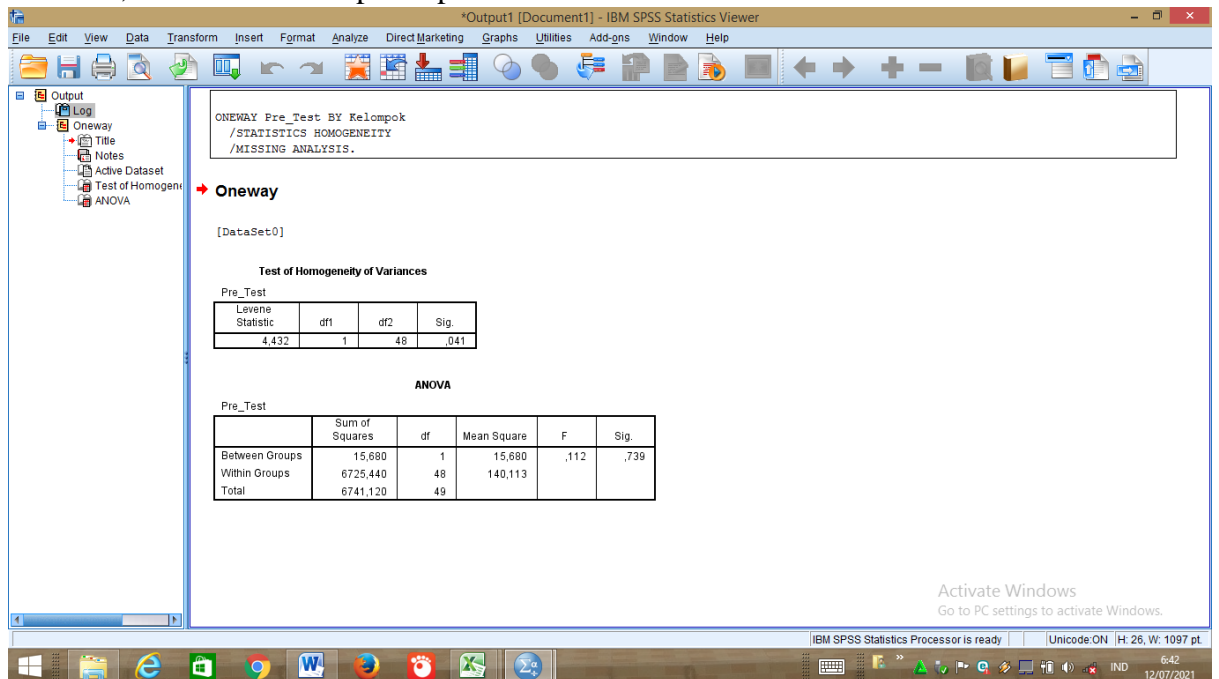
3. Kemudian klik Analyze – Compare Means – One Way Anova



4. Masukkan nilai Pre_Test pada kotak Dependent List dan kelompok pada kotak Factor. Kemudian Klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test, klik Continue.



5. Klik OK, maka Keluar Output Seperti berikut :



Hasil Penghitungan Nilai Pre_Test Untuk mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Pre_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4,432	1	48	,041

Keterangan :

Diperoleh sig. Adalah 0,041 karena $0,041 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau **Homogen**.

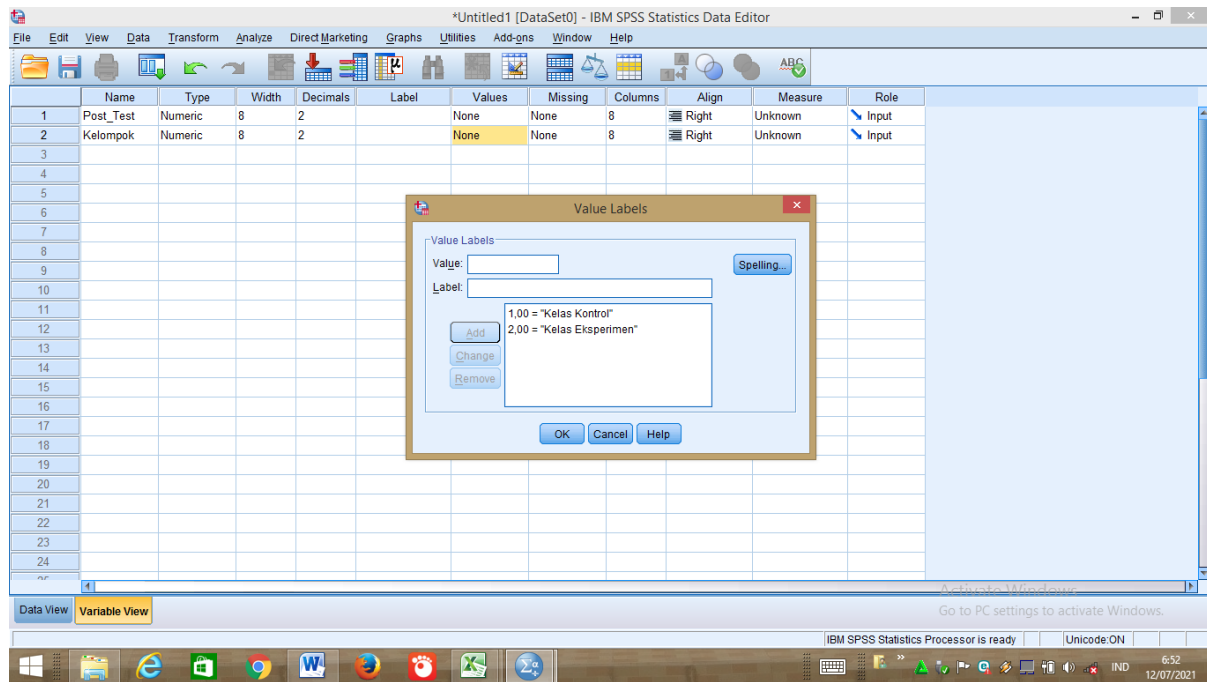
Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi **Normal** dan **Homogen** maka selanjutnya yang akan digunakan adalah Uji T

❖ Rumus :

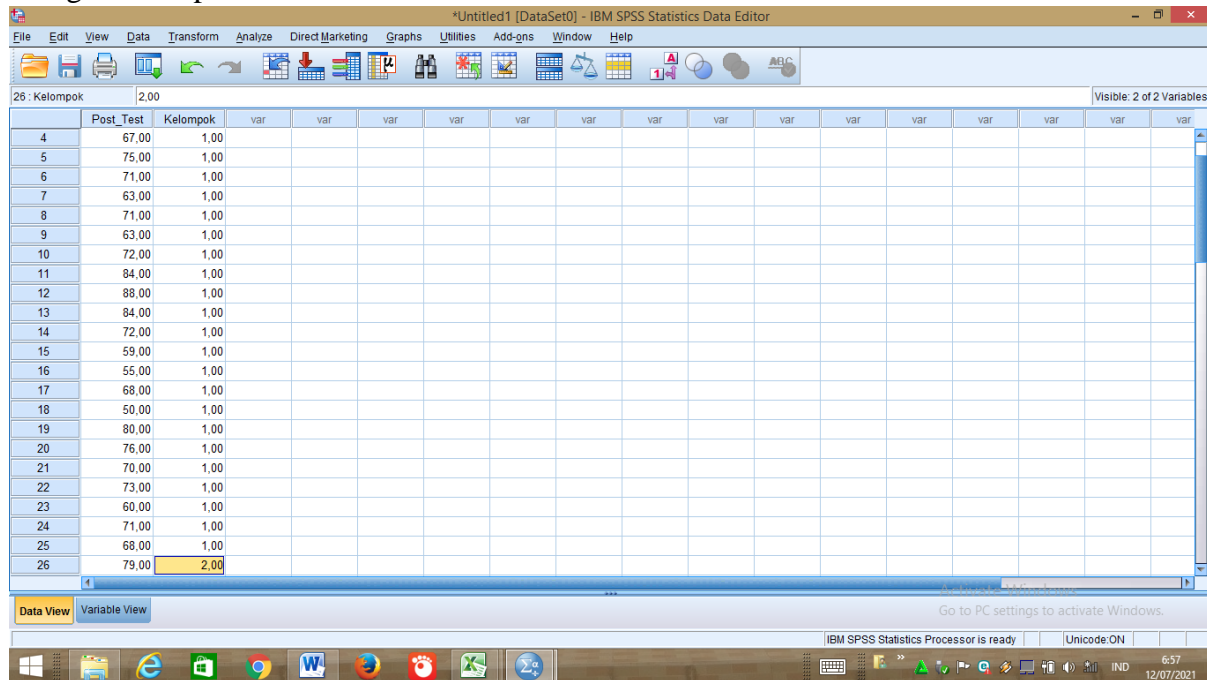
1. Apabila data Normal dan Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji T
2. Jika data Tidak Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
3. Jika data Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
- 4.

B. Penghitungan Nilai Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

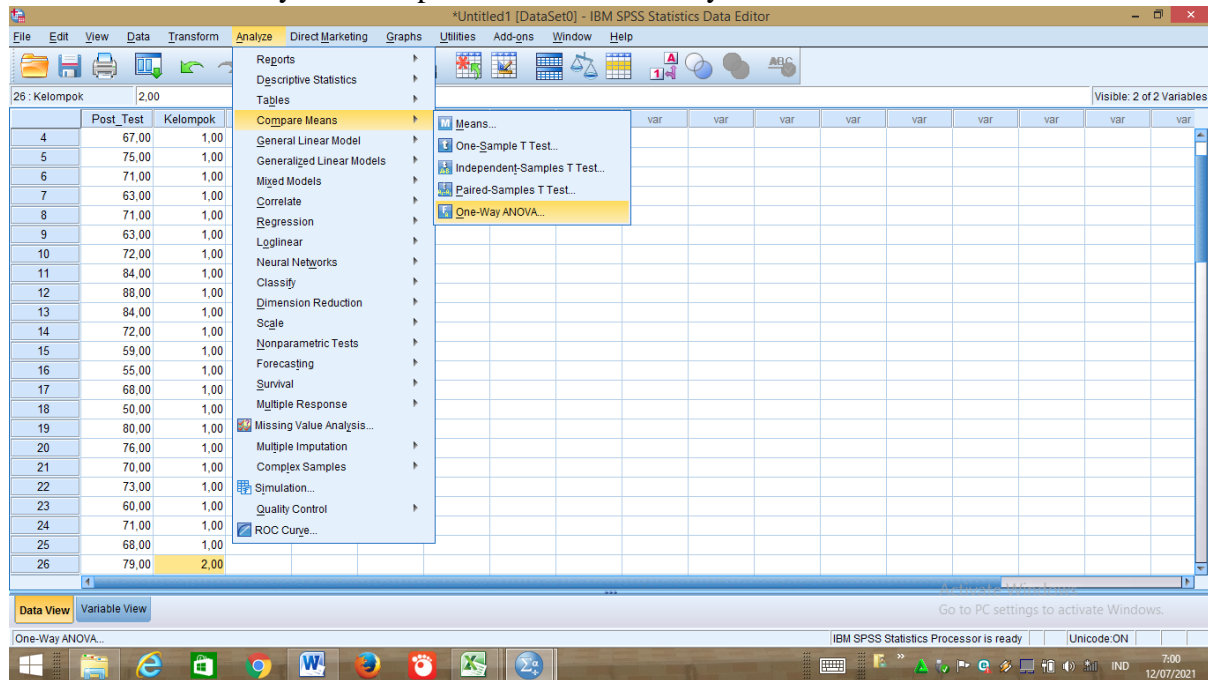
1. Buat variable dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Post_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.



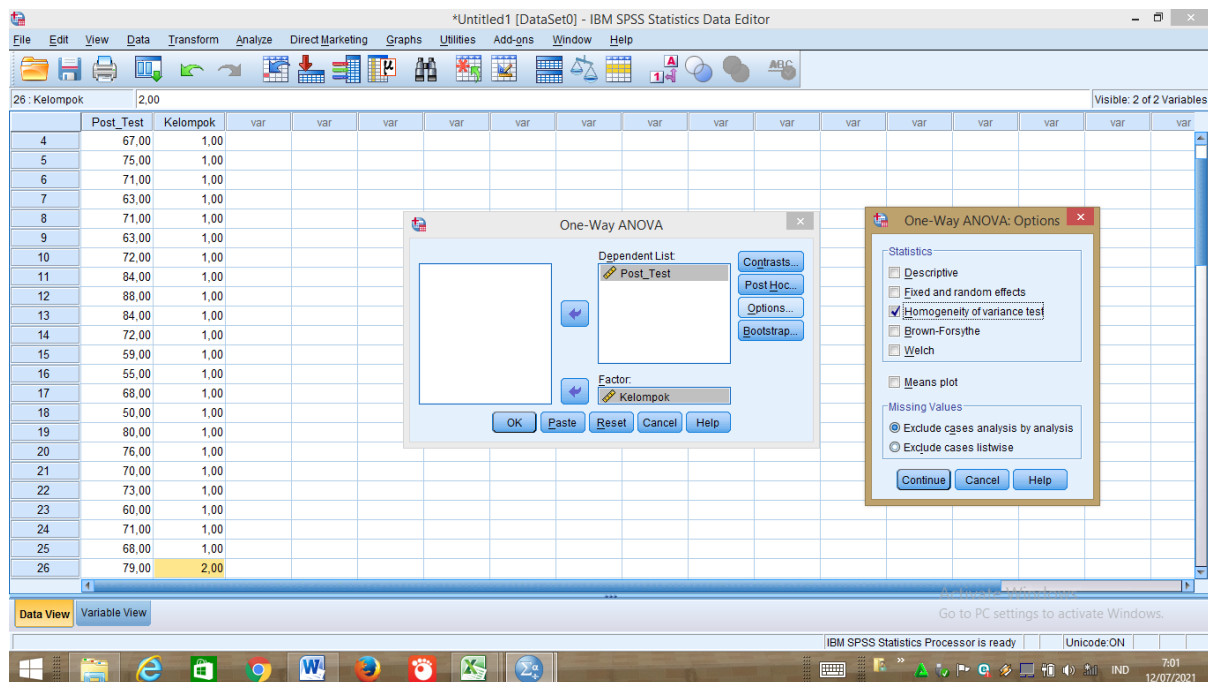
- Masukan nilai kelas Kontrol sebagai kelompok 1 dan kelas eksperimen sebagai kelompok 2



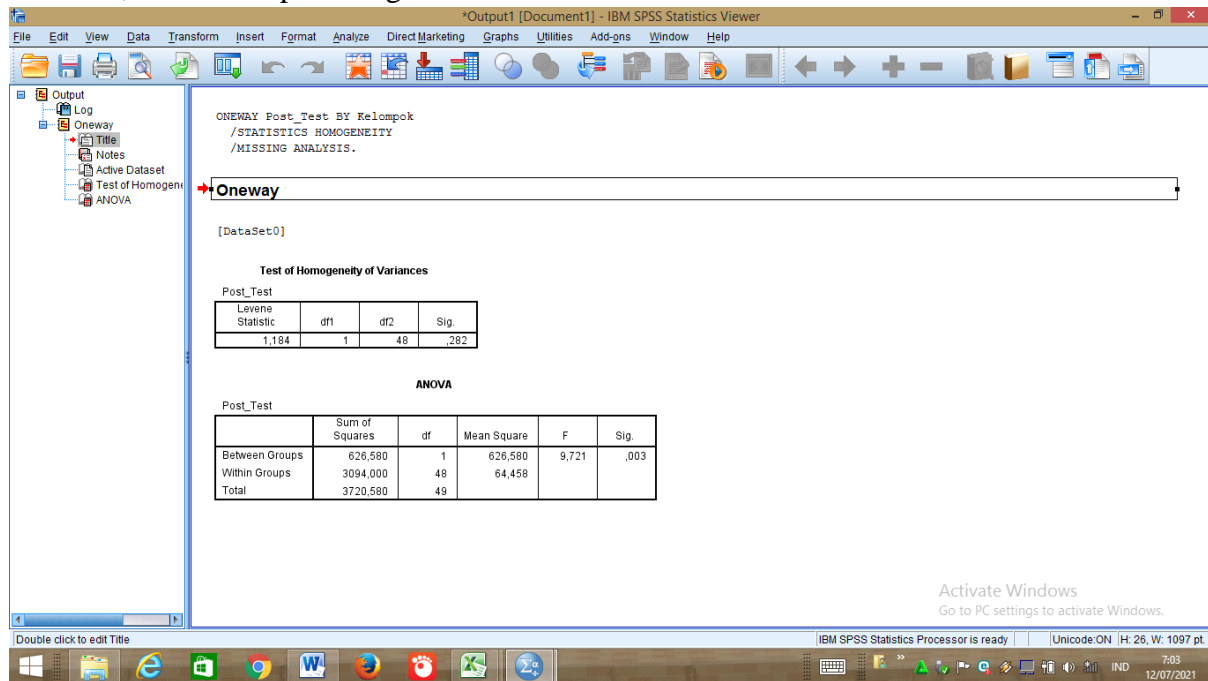
3. Kemudian Klik Analyze – Compare Means – One-Way Anova



4. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Dependent List dan kelompok pada kotak Factor, Kemudian klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test, Klik continue.



5. Klik OK, Keluar Output sebagai berikut:



Hasil Penghitungan Nilai Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Post_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,184	1	48	,282

Keterangan :

Diperoleh sig. Adalah 0,282, karena $0,282 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau **Homogen**.

Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi **Normal** dan **Homogen** maka selanjutnya yang akan digunakan adalah Uji T

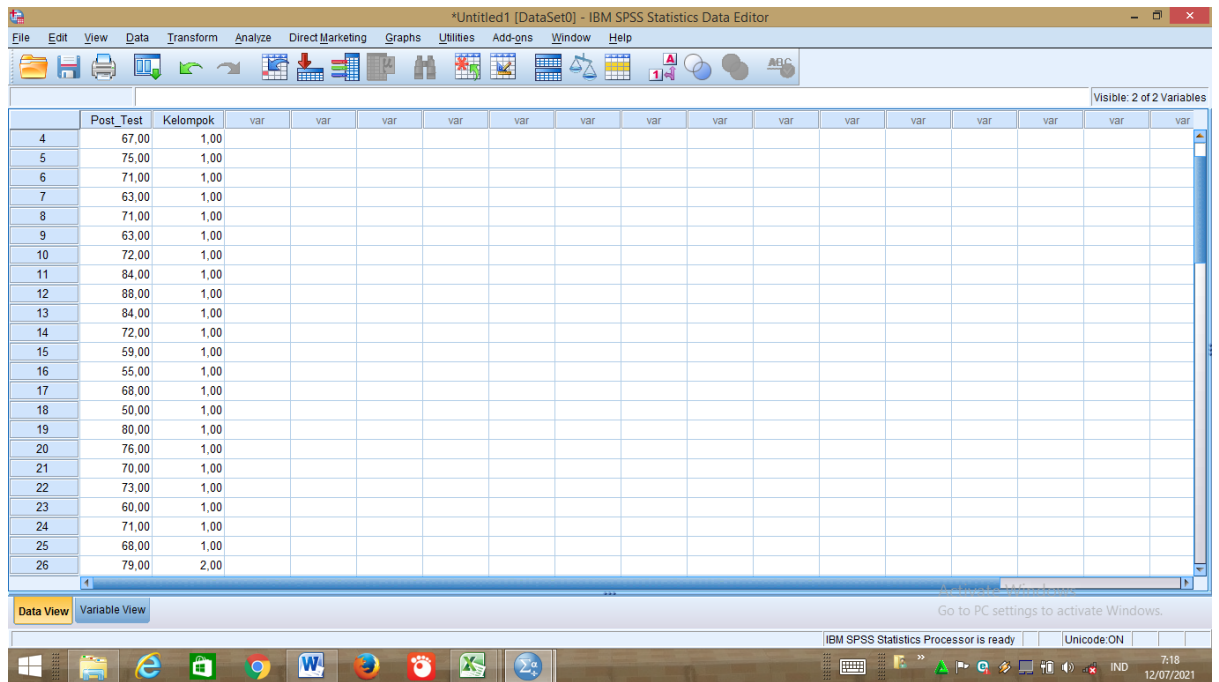
❖ Rumus :

5. Apabila data Normal dan Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji T
6. Jika data Tidak Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
7. Jika data Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
- 8.

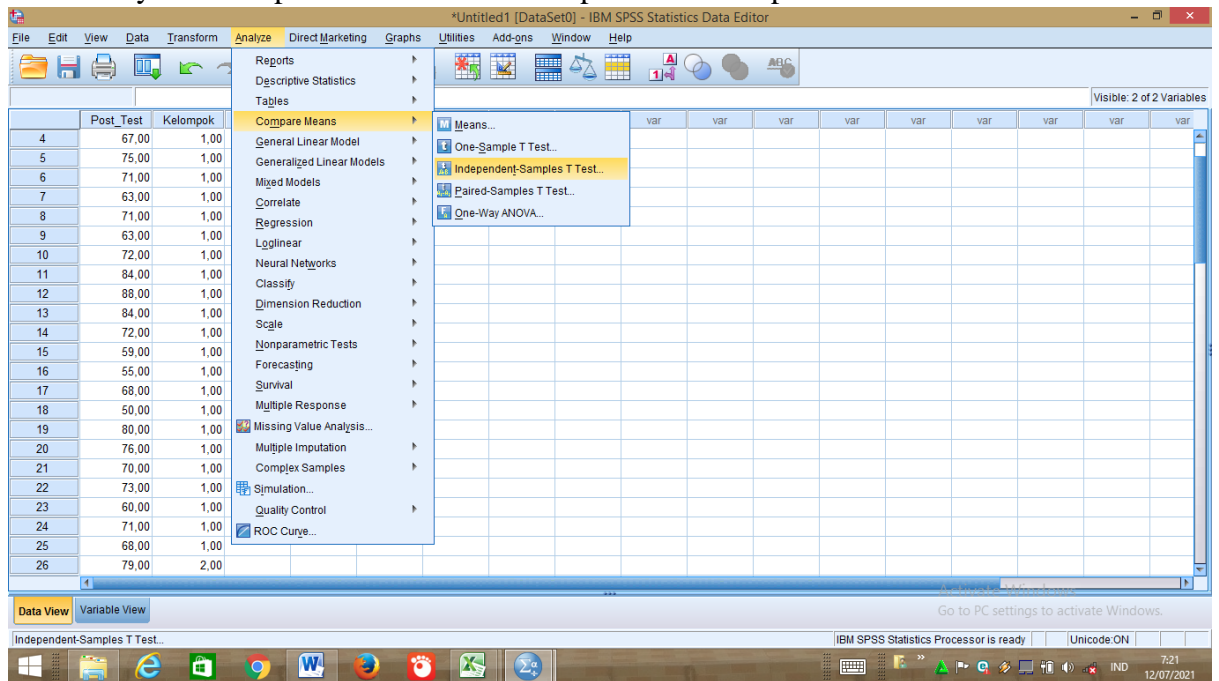
LAMPIRAN 9: PENGITUNGAN UJI T

Cara Penghitungan Uji T

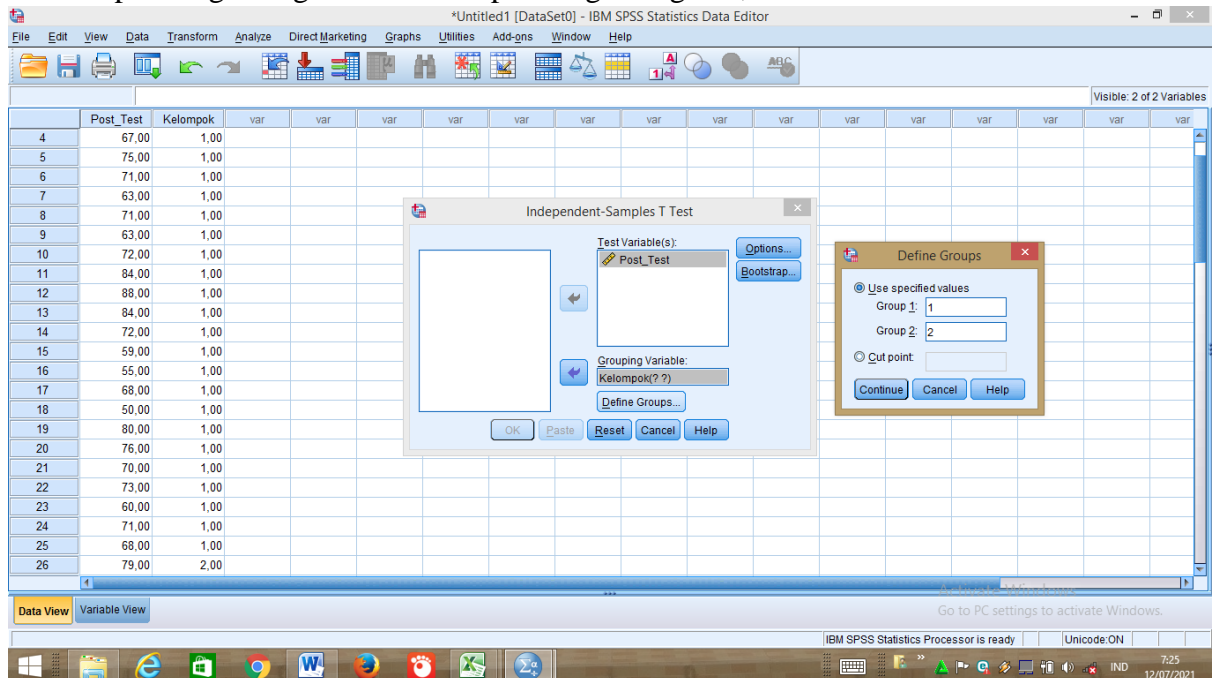
1. Masukan nilai Post_Test kelas kontrol dan Kelas Eksperimen, dimana kelas kontrol adalah kelompok 1 dan kelas eksperimen kelompok 2 (*membuat Variablenya sama seperti Uji Homogenitas yang telah lalu*) .



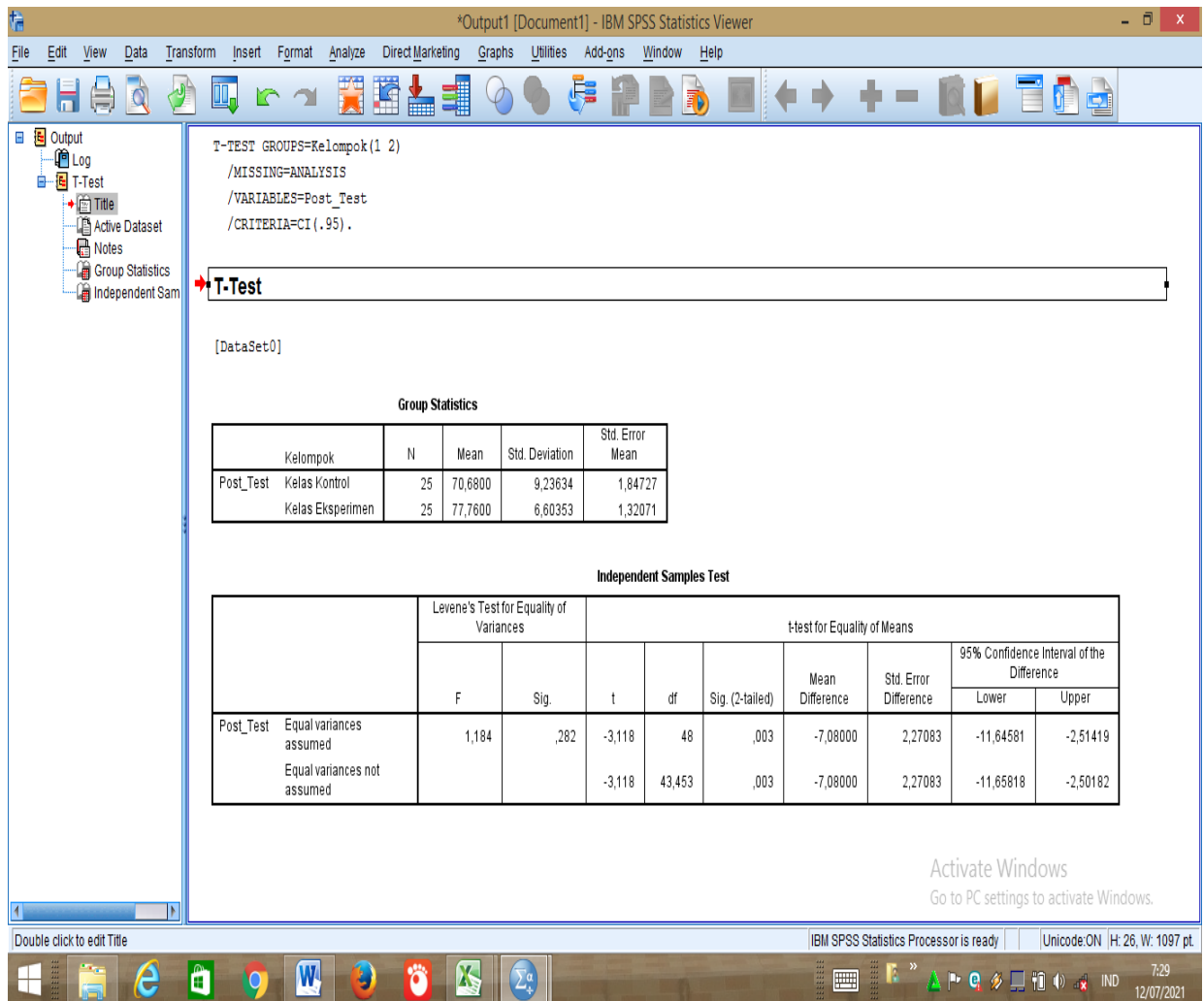
2. Klik Analyze – Compare Means – Pilih Independent – Sample T-Test



- Masukan nilai Post_Test pada kotak Test Variable(s) dan masukan kelompok ke kotak Grouping variable. Lalu Klik tombol. Define Groups Isi Group 1 dengan angka 1 dan Group 2 dengan angka 2, Klik Continue.



- Klik OK, akan muncul Output sebagai berikut:



Keterangan :

Diperoleh sig. (2-tailed) sebesar **0,003** dan lebih kecil dari **0,05** maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dikelas Eksperimen dan kelas kontrol. Artinya hasilnya **Efektif**.

Photo Pre_Test dikelas Kontrol (KK)









Photo Bersama Santriwati Kelas VIII A (KK)









ترجمة الكاتبة



- ١- الإسم الكامل : نور ليانا
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : تمبان، ١٤ - أكتوبر
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- البلاد : الإندونيسية
- ٥- الزوج : لم يتزوج
- ٦- العنوان : شارع تمبان بارو تيمور ، قرية تمبان بارو تيمور،
المنطقة تمبان جتور ، كليمنتان الوسطى
- ٧- التربية :
 - أ- المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام سنة ٢٠٠٦
 - ب- مدرسة المتوسطة الإسلامية دعوة اسلامية سنة ٢٠٠٩
 - ت- المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١ تمان سنة ٢٠١٢
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، سنة ٢٠٢١
- ٨- الوالدان :
 - أ- الأب : ابراهيم
 - المهنة : فلاح
 - العنوان : تمبان بارو تيمور، كاليمنتان الوسطى
 - ب- الأم : مصباح
 - المهنة : ربة البيت
 - العنوان : تمبان بارو تيمور، كاليمنتان الوسطى
- ٩- الاخ : سلامة

بنجر ماسين، يوليو ٢٠٢١

الكاتبة

نور ليانا



١٤٠١٢٣٠٦٧٢

