

**EFEKTIVITAS PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP SISWA
DALAM KASUS BULLYNG DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

PRISANA CITA PRIMASARI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M / 1445 H

**EFEKTIVITAS PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP SISWA
DALAM KASUS BULLYNG DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Syariah
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Hukum Tatanegara**

Oleh :

PRISANA CITA PRIMASARI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS SYARIAH

PRODI HUKUM TATANEGARA

(SIYASAH SYAR'IAH)

2024 M / 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prisana Cita Primasari

NIM : 200102030155

Tempat/Tgl. Lahir : Muara Teweh, 05 September 2002

Jurusan : Hukum Tata Negara

Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya ataupun merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Prisana Cita Primasari



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Prisana Aita Primasari
NIM : 200102030155
JUDUL : Efektivitas Perlindungan Hukum terhadap siswa dalam kasus Bullying
DOSEN : Drs. M. Ilham Masykuri Hamdie, M.Ag.

No	Tanggal	Perihal	Isi Konsultasi	TTD Dosen
1		Konsul Bab I	- Perbaikan Bab I	
2		Perbaikan dan ACC BAB I	- Cover, referensi	
3		Konsul Bab II	- Perubahan sub bab dan teori	
4		Perbaikan dan ACC BAB II	- lanjutkan Penelitian	
5		Konsul Bab III	- Perbaikan tulisan sesuai pedoman syariah	
6		Perbaikan dan ACC BAB III	- melanjutkan penulisan bab selanjutnya	
7		Konsul Bab IV	-Melanjutkan penelitian	
8		Perbaikan dan Konsul Bab IV	-Perbaikan Analisis data - Redaksi kalimat di perbaiki	
9		Perbaikan dan Konsul Bab IV	- Perbaikan sesuai Catatan	
10		Konsul Bab V	- Perbaikan kepenulisan	
11		Perbaikan dan ACC Bab V	- lengkapi lampiran	
12		Konsul Kelengkapan dan ACC Skripsi	- Telah di Ace	

Dosen Melakukan Bimbingan kepada mahasiswa minimal 12x sesuai dengan SPMI UIN Antasari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa
Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah
Menengah Atas di Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Prisana Cita Primasari

N I M : 200102030155

Fakultas : Syariah

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah)

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Muara Teweh, 05 September 2002

Alamat : Jl. Barito Hilir Gg. Telaga No 47, Kel. Telaga
Biru, Kec. Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2024

Pembimbing



Drs. M. Ilham Masykuri Hamdie, M.Ag.
NIP196303081993031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum Tatanegara
Fakultas Syariah
UIN Antsari Banjarmasin,



Sulistiyoko, S.Sos, M.H
197001182005011004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI



Nomor: B- 2349/Un. 14/III.2/PP.00.9/06/2024

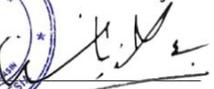
Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Prisana Cita Primasari
NIM : 200102030155
Prodi : Hukum Tata Negara
Judul : Efektivitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.



Mengetahui,
Ketua Jurnal Fakultas Syariah


Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Perlindungan Hukum terhadap Siswa dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin”, ditulis oleh Prisana Cita Primasari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Juli 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 88,5 / A

Dekan Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Amelia Rahmaniah., M.H
NIP. 197105191997032001

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Rahmat Sholihin, S.Ag., M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Gusti Muzainah, S.H., M.H (Anggota)	2.
3. Dr. H. Anwar Hafidzi, LC, MA.HK (Anggota)	3.

ABSTRAK

PRISANA CITA PRIMASARI, *Efektifitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Hukum Tata Negara, Fakultas Syariah.

Pembimbing : Drs. M. Ilham Masykuri Hamdie, M.Ag., 2024

Kata Kunci: Bullying, Perlindungan Hukum, Sekolah Menengah Atas, Kota Banjarmasin,

Kasus bullying di lingkungan sekolah menengah atas (SMA) telah menjadi perhatian di berbagai daerah, termasuk di Kota Banjarmasin. Perlindungan hukum terhadap siswa yang menjadi korban bullying sangat penting untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang aman dan kondusif. Bahkan di dalam surat Al-Hujurat ayat 12 mengatakan “Hai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain, (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olok) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain, dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburukburuk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barang siapa tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.” Dari sini bisa dilihat bahwa dari zaman dahulu perbuatan tersebut sangat di larang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menganalisis data dari wawancara dengan siswa, guru, dan pihak dari Dinas Perlindungan Anak. Penelitian ini juga mengevaluasi efektivitas perlindungan hukum terhadap siswa dalam kasus bullying berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Pasal 54 Tentang Perlindungan Anak. Penegakan hukum dinilai efektif karena memenuhi faktor yang dikemukakan oleh Soerjono Soekanto, yaitu faktor hukum, penegak hukum, sarana atau fasilitas, masyarakat, dan kebudayaan. Pihak pihak mengatakan bahwa Sekolah di Banjarmasin sudah menerapkan prosedur penanganan bullying yang sistematis dan melibatkan berbagai pihak seperti Guru Bimbingan Konseling, Dinas Perlindungan Anak dan Perempuan. Selain itu, kolaborasi antara sekolah, pemerintah, dan masyarakat membantu meningkatkan kesadaran dan partisipasi dalam pencegahan bullying.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Segala perjuangan hingga titik ini, Dengan Segala kerendahan hati dan rasa hormat, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Orang tua Saya yaitu Bapak Heru Setiawan dan Ibunda Herni Marlina orang hebat yang selalu menjadi penyemangat peneliti sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Tuntut semua do'a dan dukungan kalian saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi untuk ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup ini. Kepada Adik Tersayang Bagus Satria Utama Terimakasih telah memberi semangat dukungan serta telah menjadi pendengar terbaik peneliti sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | |
|-----|---|------|-----|----|------|
| 1. | ا | : A | 16. | ط | : Th |
| 2. | ب | : B | 17. | ظ | : Zh |
| 3. | ت | : T | 18. | ع | : ‘ |
| 4. | ث | : Ts | 19. | غ | : Gh |
| 5. | ج | : J | 20. | ف | : F |
| 6. | ح | : H | 21. | ق | : Q |
| 7. | خ | : Kh | 22. | ك | : K |
| 8. | د | : D | 23. | ل | : L |
| 9. | ذ | : Dz | 24. | م | : M |
| 10. | ر | : R | 25. | ن | : N |
| 11. | ز | : Z | 26. | و | : W |
| 12. | س | : S | 27. | هـ | : H |
| 13. | ش | : Sy | 28. | ء | : ` |
| 14. | ص | : Sh | 29. | ي | : Y |
| 15. | ض | : Dh | | | |

1. Vokal

Dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah

	I	Kasrah
	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	A	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, peneliti merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Amelia Rahmiah, M.H., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Arie Sulistyoko, S.Sos., M.H., dan Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Hukum Tatanegara, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. M. Ilham Masykuri Hamdie, M.Ag. selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Syariah.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata peneliti mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Penulis,

Prisana Cita Primasari

DAFTAR ISI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	11
KATA PENGANTAR.....	15
DAFTAR ISI.....	17
BAB I.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Latar Belakang.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Signifikan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
E. Definisi Operasional.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
F. Kajian Pustaka.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
G. Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
H. Teknik Pengumpulan Data....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
I. Analisis dan Pengolahan Data	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
J. Sistematika Penulisan.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB II.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
LANDASAN TEORI.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Negara Hukum.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Kesadaran Dan Ketaatan Hukum	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Efektivitas Hukum.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Perlindungan Hukum Bagi Anak	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
E. Definisi Bulliyng.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1. Pengertian Bullying.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2. Jenis – Jenis Bulliyng.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3. Faktor Penyebab Bulliyng	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4. Dampak Bullying Terhadap Siswa	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB III.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
METODE PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Jenis dan sifat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Lokasi Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Subjek dan Objek Penelitian.	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

- D. Data Sumber Data **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
- E. Teknik Pengumpulan Data **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
- F. Analisa Dan Pengelola Data. **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

BAB IV Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

PENYAJIAN DAN ANALISA DATA Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

- A. Letak Geografis Banjarmasin **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
- B. Sekolah-sekolah dan Dinas Perlindungan Anak dan Perempuan Kota Banjarmasin **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Tabel 1.1 Matriks Efektivitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

- C. Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
 - 1. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan terjadinya Bullying di Lingkungan siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Banjarmasin **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
 - 2. Efektivitas Perlindungan Hukum terhadap Siswa dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

BAB V Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

PENUTUP Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

- A. Simpulan **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
 - B. Saran **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**
- DAFTAR PUSTAKA Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matriks Efektivitas Perlindungan Hukum Terhadap Siswa Dalam Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin**Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 2 Dokumentasi.....	123
Lampiran 3 Surat Ketetapan Pembimbing Skripsi.....	134
Lampiran 4 Surat Ketetapan Ujian Proposal.....	135
Lampiran 5 Berita Acara Ujian Proposal	136
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Riset.....	137
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Riset.....	142
Lampiran 8 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	147
Lampiran 9 Sertifikat BTA.....	148
Lampiran 10 Sertifikat LKK.....	149
Lampiran 11 Sertifikat TOEFL.....	150
Lampiran 12 Surat Keterangan Perolehan SKK.....	151