

## LAMPIRAN

### Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Ayat	Terjemahan
1	I	<i>Q.S. Luqman</i>	12	Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji".
2	II	<i>Q.S. Al-Ahzab</i>	43	Dialah yang memberi rahmat kepadamu dan malaikat-Nya (memohonkan ampunan untukmu), supaya Dia mengeluarkan kamu dari kegelapan kepada cahaya (yang terang). Dan adalah Dia Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.
3	IV	<i>Q.S. Fatir</i>	15	Hai manusia, kamulah yang berkehendak kepada Allah; dan Allah Dialah Yang Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) lagi Maha Terpuji.
4	IV	<i>Q.S. Az-Zumar</i>	60	Dan pada hari kiamat kamu akan melihat orang-orang yang berbuat dusta terhadap Allah, mukanya menjadi hitam. Bukankah dalam neraka Jahannam itu ada tempat bagi orang-orang yang menyombongkan diri?
5	IV	<i>Q.S. Hud</i>	12	Maka boleh jadi kamu hendak meninggalkan sebahagian dari apa yang diwahyukan kepadamu dan sempit karenanya dadamu, karena khawatir bahwa mereka akan mengatakan: "Mengapa tidak diturunkan kepadanya perbendaharaan (kekayaan) atau datang bersama-sama dengan dia seorang malaikat?" Sesungguhnya kamu hanyalah seorang pemberi peringatan dan Allah Pemelihara segala sesuatu
6	IV	<i>Q.S. Al-Kafirun</i>	1-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir,</li> <li>2. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.</li> <li>3. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.</li> <li>4. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,</li> <li>5. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.</li> <li>6. Untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku".</li> </ol>

7	IV	<i>Q.S. Yunus</i>	101	Katakanlah: "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman".
8	IV	<i>Q.S. Al-A'laq</i>	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan.
9	IV	<i>Q.S. Al-Ma'idah</i>	2	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar Allah, dan jangan melanggar kehormatan bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) binatang-binatang had-ya, dan binatang-binatang qalaa-id, dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitullah sedang mereka mencari kurnia dan keridhaan dari Tuhannya dan apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, maka bolehlah berburu. Dan janganlah sekali-kali kebencian(mu) kepada sesuatu kaum karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat aniaya (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.
10	IV	<i>Q.S. An-Nahl</i>	93	Dan kalau Allah menghendaki, niscaya Dia menjadikan kamu satu umat (saja), tetapi Allah menyesatkan siapa yang dikehendaki-Nya dan memberi petunjuk kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan sesungguhnya kamu akan ditanya tentang apa yang telah kamu kerjakan.

## Lampiran 2: Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

### **Pedoman Observasi**

1. Mengamati secara langsung ke lokasi penelitian di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan.
2. Mengamati secara langsung guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dan siswa di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan.
3. Mengamati transformasi nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan
4. Mengamati transaksi nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan
5. Mengamati transinternalisasi nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan
6. Mengamati nilai-nilai karakter yang internalisasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan
7. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, dan SMAN 1 Karang Intan

**Pedoman Observasi Nilai Karakter SMAN 1 Karang Intan**

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
1	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun terhadap sesama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merayakan hari-hari besar keagamaan.</li> <li>• Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah.</li> </ul>	✓ ✓ ✓	
2	Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang.</li> <li>• Transparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala.</li> <li>• Menyediakan kantin kejujuran.</li> <li>• Menyediakan kotak saran dan pengaduan.</li> <li>• Larangan membawa alat komunikasi pada saat ulangan.</li> </ul>	✓  ✓ ✓	✓
3.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh <b>warga sekolah</b> tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas.</li> <li>• Memberikan perilaku yang sama terhadap <i>stakeholder</i> tanpa membedakan suku, agama, ras,</li> </ul>	✓  ✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
			golongan, status sosial, dan status ekonomi.		
4.	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki catatan kehadiran.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin.</li> <li>• Memiliki tata tertib sekolah.</li> <li>• Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin.</li> <li>• Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggaran tata tertib sekolah.</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓	
5.	Demokratis	Cara berpikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan Keputusan.</li> <li>• Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan.</li> <li>• Pemilihan tenaga kependidikan OSIS secara terbuka.</li> </ul>	✓  ✓  ✓	
6.	Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah.</li> <li>• Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam Pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.</li> </ul>	✓  ✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
7.	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan suasana kompetensi yang sehat.</li> <li>• Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras.</li> <li>• Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja.</li> </ul>	✓	
8.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif.</li> <li>• Membuat terobosan-terobosan baru dalam Pendidikan baik dalam sains, metodologi pembelajaran maupun kreasi peserta didik.</li> </ul>	✓	
9.	Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik.</li> <li>• Memiliki jiwa entrepreneurship.</li> </ul>	✓	
10.	Semangat Kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan upacara rutin sekolah.</li> <li>• Melakukan upacara hari-hari besar nasional.</li> <li>• Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional.</li> <li>• Memiliki program kunjungan ke tempat bersejarah.</li> <li>• Mengikuti lomba pada hari besar Nasional.</li> </ul>	✓	✓

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
11.	Cinta Tanah Air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan produk dalam Negeri.</li> <li>• Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> <li>• Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia.</li> </ul>	✓	
12.	Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi Masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah.</li> <li>• Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi.</li> </ul>	✓	
13.	Bersahabat/Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah.</li> <li>• Berkomunikasi dengan bahasa yang santun.</li> <li>• Saling menghargai dan menjaga kehormatan.</li> <li>• Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban.</li> </ul>	✓	
14.	Cinta damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan suasana sekolah dan tempat kerja yang nyaman, tentram, dan harmonis.</li> <li>• Membiasakan perilaku warga</li> </ul>	✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
			sekolah yang anti kekerasan. • Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. • Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang.	✓	
15.	Gemar membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan Kebajikan bagi dirinya.	• Program wajib baca. • Frekuensi kunjungan perpustakaan. • Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca.	✓	
16.	Peduli lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam dan sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	• Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. • Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. • Menyediakan kamar mandi dan air bersih. • Pembiasaan hemat energi. • Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. • Menciptakan suasana cinta bersih lingkungan.	✓	
17.	Peduli sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan Masyarakat	• Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. • Melakukan aksi social	✓	



NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
		yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan fasilitas untuk menyumbang.</li> </ul>	✓	
18.	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, Masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan atau tulisan.</li> <li>• Mengerjakan tugas tanpa disuruh.</li> <li>• Menunjukkan Prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat.</li> <li>• Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas.</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓	

### Pedoman Observasi Nilai Karakter SMAN 2 Martapura

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
1	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun terhadap sesama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merayakan hari-hari besar keagamaan.</li> <li>• Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah.</li> </ul>	✓  ✓  ✓	
2	Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang.</li> <li>• Transparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala.</li> <li>• Menyediakan kantin kejujuran.</li> <li>• Menyediakan kotak saran dan pengaduan.</li> <li>• Larangan membawa alat komunikasi pada saat ulangan.</li> </ul>	✓   ✓  ✓	    ✓
3.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh <b>warga sekolah</b> tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas.</li> <li>• Memberikan perilaku yang sama terhadap <i>stakeholder</i> tanpa membedakan</li> </ul>	✓   ✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
			suku, agama, ras, golongan, status sosial, dan status ekonomi.		
4.	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki catatan kehadiran.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin.</li> <li>• Memiliki tata tertib sekolah.</li> <li>• Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin.</li> <li>• Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggaran tata tertib sekolah.</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓	
5.	Demokratis	Cara berpikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan Keputusan.</li> <li>• Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan.</li> <li>• Pemilihan tenaga kependidikan OSIS secara terbuka.</li> </ul>	✓  ✓  ✓	
6.	Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah.</li> <li>• Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam Pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.</li> </ul>	✓  ✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
7.	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan suasana kompetensi yang sehat.</li> <li>• Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras.</li> <li>• Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja.</li> </ul>	✓	
8.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif.</li> <li>• Membuat terobosan-terobosan baru dalam Pendidikan baik dalam sains, metodologi pembelajaran maupun kreasi peserta didik.</li> </ul>	✓	
9.	Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik.</li> <li>• Memiliki jiwa entrepreneurship.</li> </ul>	✓	
10.	Semangat Kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan upacara rutin sekolah.</li> <li>• Melakukan upacara hari-hari besar nasional.</li> <li>• Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional.</li> <li>• Memiliki program kunjungan ke tempat bersejarah.</li> <li>• Mengikuti lomba pada hari besar Nasional.</li> </ul>	✓	✓

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
11.	Cinta Tanah Air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan produk dalam Negeri.</li> <li>• Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> <li>• Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia.</li> </ul>	✓	
12.	Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi Masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah.</li> <li>• Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi.</li> </ul>	✓	
13.	Bersahabat/Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah.</li> <li>• Berkomunikasi dengan bahasa yang santun.</li> <li>• Saling menghargai dan menjaga kehormatan.</li> <li>• Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban.</li> </ul>	✓	
14.	Cinta damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan suasana sekolah dan tempat kerja yang nyaman, tentram, dan harmonis.</li> <li>• Membiasakan perilaku warga</li> </ul>	✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
			sekolah yang anti kekerasan. • Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. • Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang.	✓	
15.	Gemar membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan Kebajikan bagi dirinya.	• Program wajib baca. • Frekuensi kunjungan perpustakaan. • Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca.	✓ ✓ ✓	
16.	Peduli lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam dan sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	• Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. • Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. • Menyediakan kamar mandi dan air bersih. • Pembiasaan hemat energi. • Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. • Menciptakan suasana cinta bersih lingkungan.	✓  ✓ ✓ ✓ ✓	
17.	Peduli sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan Masyarakat	• Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. • Melakukan aksi social	✓ ✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
		yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan fasilitas untuk menyumbang.</li> </ul>	✓	
18.	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, Masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan ataupun tulisan.</li> <li>• Mengerjakan tugas tanpa disuruh.</li> <li>• Menunjukkan Prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat.</li> <li>• Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas.</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓	

### Pedoman Observasi Nilai Karakter SMAN 3 Martapura

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
1	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun terhadap sesama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merayakan hari-hari besar keagamaan.</li> <li>• Memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah.</li> </ul>	✓  ✓  ✓	
2	Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang.</li> <li>• Transparansi laporan keuangan dan penilaian sekolah secara berkala.</li> <li>• Menyediakan kantin kejujuran.</li> <li>• Menyediakan kotak saran dan pengaduan.</li> <li>• Larangan membawa alat komunikasi pada saat ulangan.</li> </ul>	✓   ✓  ✓	✓
3.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai dan memberikan perlakuan yang sama terhadap seluruh <b>warga sekolah</b> tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status sosial, status ekonomi, dan kemampuan khas.</li> <li>• Memberikan perilaku yang sama terhadap <i>stakeholder</i> tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, status</li> </ul>	✓   ✓	



NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
			sosial, dan status ekonomi.		
4.	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki catatan kehadiran.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada warga sekolah yang disiplin.</li> <li>• Memiliki tata tertib sekolah.</li> <li>• Membiasakan warga sekolah untuk berdisiplin.</li> <li>• Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggaran tata tertib sekolah.</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
5.	Demokratis	Cara berpikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melibatkan warga sekolah dalam setiap pengambilan Keputusan.</li> <li>• Menciptakan suasana sekolah yang menerima perbedaan.</li> <li>• Pemilihan tenaga kependidikan OSIS secara terbuka.</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
6.	Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik) untuk berekspresi bagi warga sekolah.</li> <li>• Memfasilitasi warga sekolah untuk bereksplorasi dalam Pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p>	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
7.	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan suasana kompetensi yang sehat.</li> <li>• Menciptakan suasana sekolah yang menantang dan memacu untuk bekerja keras.</li> <li>• Memiliki pajangan tentang slogan atau motto tentang kerja.</li> </ul>	✓	
8.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan situasi yang menumbuhkan daya berpikir dan bertindak kreatif.</li> <li>• Membuat terobosan-terobosan baru dalam Pendidikan baik dalam sains, metodologi pembelajaran maupun kreasi peserta didik.</li> </ul>	✓	
9.	Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan situasi sekolah yang membangun kemandirian peserta didik.</li> <li>• Memiliki jiwa entrepreneurship.</li> </ul>	✓	
10.	Semangat Kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan upacara rutin sekolah.</li> <li>• Melakukan upacara hari-hari besar nasional.</li> <li>• Menyelenggarakan peringatan hari kepahlawanan nasional.</li> <li>• Memiliki program kunjungan ke tempat bersejarah.</li> <li>• Mengikuti lomba pada hari besar Nasional.</li> </ul>	✓	✓

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
11.	Cinta Tanah Air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan produk dalam Negeri.</li> <li>• Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> <li>• Menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia.</li> </ul>	✓	
12.	Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi Masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan atas hasil prestasi kepada warga sekolah.</li> <li>• Memajang tanda-tanda penghargaan prestasi.</li> </ul>	✓	
13.	Bersahabat/Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antarwarga sekolah.</li> <li>• Berkomunikasi dengan bahasa yang santun.</li> <li>• Saling menghargai dan menjaga kehormatan.</li> <li>• Pergaulan dengan cinta kasih dan rela berkorban.</li> </ul>	✓	
14.	Cinta damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan suasana sekolah dan tempat kerja yang nyaman, tentram, dan harmonis.</li> <li>• Membiasakan perilaku warga</li> </ul>	✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
			sekolah yang anti kekerasan. • Membiasakan perilaku warga sekolah yang tidak bias gender. • Perilaku seluruh warga sekolah yang penuh kasih sayang.	✓	
15.	Gemar membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan Kebajikan bagi dirinya.	• Program wajib baca. • Frekuensi kunjungan perpustakaan. • Menyediakan fasilitas dan suasana menyenangkan untuk membaca.	✓	
16.	Peduli lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam dan sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	• Pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah. • Tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan. • Menyediakan kamar mandi dan air bersih. • Pembiasaan hemat energi. • Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. • Menciptakan suasana cinta bersih lingkungan.	✓	
17.	Peduli sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan Masyarakat	• Memfasilitasi kegiatan bersifat sosial. • Melakukan aksi social	✓	

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR	Keterangan	
				Ya	Tidak
		yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan fasilitas untuk menyumbang.</li> </ul>	✓	
18.	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, Masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan ataupun tulisan.</li> <li>• Mengerjakan tugas tanpa disuruh.</li> <li>• Menunjukkan Prakarsa untuk mengatasi masalah dalam lingkup terdekat.</li> <li>• Menghindarkan kecurangan dalam pelaksanaan tugas.</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓	

### **Pedoman Wawancara bagi Kepala Sekolah**

Judul penelitian: Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar

1. Bagaimana Pendapat bapak/ibu terkait Pendidikan karakter?
2. Bagaimana penerapan Pendidikan karakter yang ada di sekolah?
3. Apakah ada program khusus yang sekolah sediakan dalam penerapan Pendidikan karakter?
4. Apakah ada kendala dalam penerapan Pendidikan karakter di sekolah?
5. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala tersebut?

### **Pedoman Wawancara bagi Guru**

Judul penelitian: Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter dalam pembelajaran

Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar

1. Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah?
2. Apakah sekolah menyediakan fasilitas untuk kegiatan keagamaan?
3. Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan tersebut?
4. Apakah sekolah menyediakan tempat temuan barang hilang?
5. Apakah sekolah menyediakan kotak saran dan pengaduan?
6. Bagaimana partisipasi siswa dengan fasilitas kejujuran?
7. Apa saja bentuk kegiatan toleransi yang diterapkan di kelas?
8. Bagaimana cara bapak/ibu mengantisipasi tindakan deskriminasi terhadap warga sekolah?
9. Apa saja peraturan yang ada di sekolah?
10. Apa saja bentuk sanksi yang diberikan ketika ada yang melanggar peraturan?
11. Bagaimana apresiasi sekolah bagi warganya yang disiplin?
12. Apa saja fasilitas yang sekolah sediakan untuk meningkatkan minat baca siswa?
13. Apakah sekolah memiliki program khusus untuk meningkatkan minat baca siswa?
14. Bagaimana partisipasi siswa dalam program wajib baca?
15. Apa saja bentuk kegiatan peduli sosial yang diadakan di sekolah?
16. Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan peduli sosial?
17. Kegiatan apa saja yang bapak/ibu terapkan di adakan di sekolah?
18. Bagaimana tanggung jawab siswa ketika diberikan tugas olen bapak/ibu?

### **Pedoman Wawancara bagi Siswa**

Judul penelitian: Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter dalam pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar

1. Kegiatan keagamaan apa saja yang kamu ikuti di sekolah?
2. Bagaimana perasaannya saat mengikuti kegiatan keagamaan tersebut?
3. Bagaimana sikap kamu ketika menemukan barang milik orang lain yang tercecer di lingkungan sekolah?
4. Keluhan apa saja yang kamu utarakan pada kotak saran yang ada di sekolah?
5. Bagaimana perasaannya ketika ada penyediaan kotak saran dan pengaduan di lingkungan sekolah?
6. Apakah bapak ibu memihak dalam memberikan tugas maupun sanksi?
7. Peraturan apa saja yang pernah kamu langgar?
8. Bagaimana sikap gurumu jika ada yang melanggar peraturan?
9. Bagaimana perasaannya setelah mendapatkan sanksi?
10. Seberapa besar motivasi guru dalam meningkatkan minat baca
11. Bagaimana perasaannya ketika mengikuti program literasi di sekolah?
12. Kegiatan peduli sosial apa yang kamu ikuti ketika di sekolah?
13. Bagaimana perasaannya ketika ikut berpartisipasi dalam kegiatan peduli sosial?
14. Apa saja bentuk tanggung jawab yang kamu laksanakan ketika di sekolah?
15. Bagaimana perasaannya ketika diberikan tanggung jawab di lingkungan sekolah?



### **Pedoman Dokumentasi**

1. Gambaran umum lokasi penelitian dan Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura, dan SMAN 3 Martapura
2. Visi dan Misi di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura, dan SMAN 3 Martapura
3. Data guru-guru, staf dan siswa di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura, dan SMAN 3 Martapura
4. Sarana dan prasarana di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura, dan SMAN 3 Martapura
5. Bahan ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X., XI, XII di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura, dan SMAN 3 Martapura

## Lampiran 3: Dokumentasi

## Dokumentasi Penelitian di SMAN 1 Karang Intan



Bersama kepala sekolah SMA 1 Karang Intan



Bersama guru PAI-BP SMAN 1 Karang Intan



Bersama siswi kelas XII di SMAN 1 Karang Intan





Bersama siswa kelas XII di SMAN 1 Karang Intan



Kegiatan Pembelajaran PAI-BP di kelas XII

## Dokumentasi Penelitian di SMAN 3 Martapura



Bersama dengan Humas SMAN 3 Martapura





Bersama dengan guru PAI di SMA N 3 Martapura



Berama dengan siswi di SMAN 3 Martapura



Kegiatan pembelajaran PAI-BP di SMAN 3 Martapura



## Dokumentasi Penelitian SMA Negeri 2 Martapura



Bersama dengan guru PAI-BP di SMAN 2 Martapura





Kegiatan PAI-BP di SMAN 2 Martapura



Bersama dengan siswa dan siswi di SMAN 2 Martapura

## Lampiran 4: Surat-Menyurat

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 503 TAHUN 2023  
T E N T A N G  
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS  
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Siti Makiah/NIM.220211020020 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;  
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;  
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;  
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;  
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;  
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;  
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Mengangkat Prof. Dr. H. Ani Cahyadi, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Siti Makiah/NIM.220211020020 dengan Judul “Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Martapura dan MAN 4 Banjar”  
**Kedua** : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;  
**Ketiga** : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;  
**Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;  
**Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 08 September 2023



*(Signature)*  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
  2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
  3. Pembimbing;
  4. Siti Makiah (Mhs. Yang bersangkutan);
  5. Arsip.



**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 036 TAHUN 2024  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS  
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Siti Makiah/NIM.220211020020 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
  2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
  3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
  3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
  7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
  8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
  9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Mila Hasanah, M.Ag dan Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag sebagai Pembimbing Tesis a.n. Siti Makiah/NIM.220211020020 dengan judul: "Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Kemempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin.  
Pada tanggal : 17 Januari 2024  
a.n. Rektor  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
  2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
  3. Pembimbing;
  4. Siti Makiah (Mhs.yang bersangkutan);
  5. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

**Nomor : 031./Un.14/IV/TL.00/02/2024**

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
TTL : Mali-Mali, 09 September 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Simpang Tiga Ulu, RT/RW.01/01, Desa. Mali-Mali, Kecamatan. Karang Intan, Kabupaten. Banjar, Provinsi. Kalimantan Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar”**

Tujuan : Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan, SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, SMAN 1 Karang Intan  
Lama riset : 02 Februari 2024 s.d 02 April 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Direktur,

**Prof. Dr. H. Zuffa Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : Q31./Un.14/IV/TL.00/02/2024

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Lamp : -

Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

**Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan**

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Siti Makiah
NIM	: 220211020020
TTL	: Mali-Mali, 09 September 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Simpang Tiga Ulu, RT/RW.01/01, Desa. Mali-Mali, Kecamatan. Karang Intan, Kabupaten. Banjar, Provinsi. Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

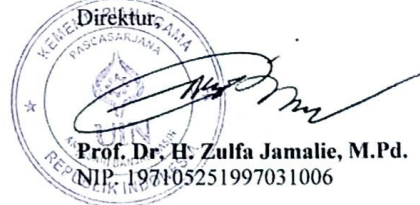
Judul	: <b>Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar</b>
Tujuan	: <b>Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan, SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura, SMAN 1 Karang Intan</b>
Lama riset	: <b>02 Februari 2024 s.d 02 April 2024</b>

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**

NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : Q31./Un.14/IV/TL.00/02/2024

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Lamp : -

Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**SMAN 2 Martapura**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
TTL : Mali-Mali, 09 September 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Simpang Tiga Ulu, RT/RW.01/01, Desa. Mali-Mali, Kecamatan.  
Karang Intan, Kabupaten. Banjar, Provinsi. Kalimantan Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar**  
Lama riset : **02 Februari 2024 s.d 02 April 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,

**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd.**

NIP. 197105251997031006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 031 /Un.14/IV/TL.00/02/2024 Banjarmasin, 02 Februari 2024  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**SMAN 3 Martapura**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
TTL : Mali-Mali, 09 September 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Simpang Tiga Ulu, RT/RW.01/01, Desa. Mali-Mali, Kecamatan. Karang Intan, Kabupaten. Banjar, Provinsi. Kalimantan Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar**  
Lama riset : **02 Februari 2024 s.d 02 April 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 031 /Un.14/IV/TL.00/02/2024 Banjarmasin, 02 Februari 2024  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**SMAN 1 Karang Intan**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.


Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
TTL : Mali-Mali, 09 September 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Simpang Tiga Ulu, RT/RW.01/01, Desa. Mali-Mali, Kecamatan.  
Karang Intan, Kabupaten. Banjar, Provinsi. Kalimantan Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar**  
Lama riset : **02 Februari 2024 s.d 02 April 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Kompleks Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan  
Jalan Dharma Praja II No 1, Trikora, Banjarbaru  
Laman [www.disdikbud.kalselprov.go.id](http://www.disdikbud.kalselprov.go.id)

Banjarbaru, **12 FEB 2024**

Nomor : 000.9.2/ *0506* /Disdikbud/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada  
Direktur Pascasarjana  
UIN Antasari Banjarmasin

di -  
Banjarmasin

Menindaklanjuti surat dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tanggal 02 Februari 2024 nomor: 031/U.n.14/IV/TL.00/02/2024, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura dan SMAN 1 Karang Intan dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis, atas nama :

Nama : **SITI MAKIAH**  
N I M : 220211020020  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : **INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMAN SE-KABUPATEN BANJAR**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura dan SMAN 1 Karang Intan;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura dan SMAN 1 Karang Intan;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 2 Martapura, SMAN 3 Martapura dan SMAN 1 Karang Intan.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
SEKRETARIS,



Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov.Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan SMA
3. Kepala SMAN 2 Martapura
4. Kepala SMAN 3 Martapura
5. Kepala SMAN 1 Karang Intan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMAN 1 KARANG INTAN

Alamat : Jalan Ir. Pangeran Muhammad Noor km.47 telp/fax telpon (0511) 5920241 Mandiangin Kab. Banjar  
Website : sman1karangintan.sch.id Email : sman1ki@yahoo.co.id / sman1kintan@gmail.com



Karang Intan, 17 Mei 2024

Nomor : 400.3.8 / 100 -PL/SMAN1KI/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian di SMAN 1 Karang Intan

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Antasari Banjarmasin  
di Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari UIN Antasari Banjarmasin, Perihal Pengantar Penelitian Teknis Nomor : 031/Un.14/IV/TL.00/02/2024, tanggal 2 Februari 2024, dan Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Kalsel, Nomor 000.9.2/0506/2024, tanggal 12 Februari 2024 dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Siti Makiah  
N I M : 220211020020  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Diberikan Izin untuk melaksanakan Penelitian Dengan Judul : **“INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA SE-KABUPATEN BANJAR”**

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Lutfiani, M.Pd, Kons  
Pembina Tingkat I.  
NIP. 19680720 199403 2 008



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMAN 1 KARANG INTAN



Alamat ; Jalan Ir. Pangeran Muhammad Noor km.47 telp/fax telpon (0511) 5920241 Mandiangin Kab. Banjar  
Website : sman1karangintan.sch.id Email : sman1ki@yahoo.co.id / sman1kintan@gmail.com

Karang Intan, 17 Mei 2024

Nomor : 400.3.8 / 101 -PL/SMAN1KI/2024  
Lampiran : -  
Hal : Telah Melaksanakan Reset  
di SMAN 1 Karang Intan

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Antasari Banjarmasin  
di Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari UIN Antasari Banjarmasin Nomor : 031/Un.14/IV/TL.00/02/2024, Perihal melaksanakan Riset dalam rangka penulisan Tesis Dengan Judul : **“INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA SE-KABUPATEN BANJAR”**, tanggal 2 Februari 2024, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Siti Makiah  
N I M : 220211020020  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Riset yang dimulai tanggal 2 Februari s.d. 2 April 2024 di SMA Negeri 1 Karang Intan

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Lutfiani, M.Pd, Kons  
Pembina Tingkat I.  
NIP. 19680720 199403 2 008





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 2 MARTAPURA

Jalan SMA, Desa Indrasari, Kecamatan Martapura Kota, Kode Pos 70651 Telp (0511) 5913161  
Laman <http://sman2martapura.sch.id>, Pos-el [smada\\_mtp@yahoo.co.id](mailto:smada_mtp@yahoo.co.id) / [sman2martapura@gmail.com](mailto:sman2martapura@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.3/ 505 /SMAN 2 MTP/2024

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Martapura Kecamatan Martapura Kota  
Kabupaten Banjar :

Nama : Busriansyah, S.Pd. M.Pd  
NIP : 19800218 200312 1 004  
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 2 Martapura

Dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
Prodi Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari  
Judul Penelitian : Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar

Adalah nama tersebut telah melakukan kegiatan pengambilan data penelitian di SMA Negeri 2  
Martapura terhitung pada tanggal 02 Februari 2024 s.d 08 Mei 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan keadaan yang sebenarnya untuk  
dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Dibuat di : Martapura  
Pada Tanggal : 22 Mei 2024





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 3 MARTAPURA**  
Jalan Martapura Lama, RT 01, Desa Sungai Rangas Ulu, Kabupaten Banjar,  
Web sman3martapura.sch.id, Email [smantigamartapura@gmail.com](mailto:smantigamartapura@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 400.3.8/ 095 /SMAN3-MTP/2024

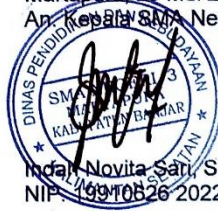
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 3 Martapura,  
Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
Prodi : S-2 PAI

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 3 Martapura  
guna penelitian dengan judul **INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMA SE-KABUPATEN BANJAR.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Martapura, 29 Mei 2024  
An. Kepala SMA Negeri 3 Martapura



Indah Novita Sari, S.Pd  
NIP. 19910826-202221 2 007

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
1103/Un.14/IV/UPM-BP/6/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Siti Makiah  
NIM : 220211020020  
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 5 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur,





**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd**  
NIP. 197105251997031006

**TOAFL 2024**  
Unit Pengembangan Bahasa

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344  
e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id

  
Unit Pengembangan  
Bahasa

**SERTIFIKAT**  
Nomor : 297/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOAFL/03/2024

Sertifikat ini diberikan kepada :

Nama Lengkap : **Siti Makiah**  
Tempat dan Tanggal lahir : Mali-Mali, 9 September 1999

Atas partisipasinya dalam *Test of Arabic As a Foreign Language (TOAFL)* yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin dengan skor nilai :

<i>Al-Imlâ' wa Fahm al-Masmû'</i>	: 49
<i>Fahm al-Tarâkib</i>	: 44
<i>Fahm al-Maqrû'</i>	: 42
<b>Total Skor Nilai TOAFL</b>	<b>: 450</b>

Sertifikat ini berlaku sampai tanggal : 22 Maret 2026

Tanggal tes : 21 Maret 2024  
Dikeluarkan di : Banjarmasin  
Tanggal : 22 Maret 2024

Kepala Unit Pengembangan Bahasa,

  
**Dr. Fatwiah Noor, M.Pd**  
NIP. 19850624 201903 2 009

SCAN ME



<https://ppb.uin-antasari.ac.id/hasil-toafl-20-maret-2024/>