

ABSTRAK

Siti Makiah. 220211020020. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kabupaten Banjar.* Pembimbing I Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Internalisasi, Nilai-Nilai Karakter, Pendidikan Agama Islam*

Karakter merupakan sikap, tabiat, akhlak, kepribadian yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai Kebajikan yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap dan bertindak. Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial merupakan karakter yang ditanamkan dalam diri siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini, guru pendidikan Agama Islam merancang setiap proses pembelajaran di kelas dengan mengintegrasikan pendidikan karakter di dalam materi ajarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses internalisasi nilai Pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang terinternalisasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Martapura, kelas XII di SMAN 2 Martapura dan SMAN 1 Karang Intan. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini meliputi: proses internalisasi nilai Pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar dan nilai-nilai Pendidikan karakter yang terinternalisasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kabupaten Banjar.

Hasil penelitian ini adalah Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura dan SMAN 3 Martapura berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari tahapan proses internalisasi yang meliputi: tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi nilai. Adapun Nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura dan SMAN 3 Martapura meliputi religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi,, gemar membaca, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

ABSTRACT

Siti Makiah. 220211020020. *Internalization of the Values of Character Education in Learning Islamic Religious Education at Senior High Schools in Banjar Regency.* Thesis, Adviser I Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag and Adviser II Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag., Postgraduate School, Antasari Islamic State University, 2024.

Keywords: *Internalization, Character Values, Islamic Religious Education*

Character is an attitude, character, morals, personality that is formed from the internalization of various virtues, which are believed and used as a basis for the way of looking, thinking, behaving and acting. Competence in spiritual attitudes and social attitudes is a character that is instilled in students in Islamic Religious Education subjects. In this case, Islamic religious education teachers design every learning process in the classroom by integrating character education in their teaching materials.

The aim of this research is to determine the process of internalizing character education values in Islamic Religious Education learning in SMAN throughout Banjar Regency and to determine the internalized character values in Islamic Religious Education learning in SMAN throughout Banjar Regency.

This type of research is descriptive field research. The approach used is a qualitative approach. The subjects in this research were school principals, Islamic Religious Education teachers, and class XI students at SMA Negeri 3 Martapura, class XII at SMAN 2 Martapura and SMAN 1 Karang Intan. The objects of this research include: the process of internalizing character education values in learning Islamic Religious Education in SMAN throughout Banjar Regency and the character education values that are internalized in learning Islamic Religious Education in SMAN throughout Banjar Regency.

The results of this research are that the internalization of character education values in Islamic Religious Education learning at SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura and SMAN 3 Martapura is going well. This can be seen from the stages of the internalization process which include: value transformation stage, value transaction stage, and value transinternalization stage. The character values internalized in Islamic Religious Education learning at SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura and SMAN 3 Martapura include religious, honest, disciplined, responsible, tolerant, fond of reading, socially caring and responsible.