

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai internalisasi nilai-nilai Pendidik karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan di SMAN se-Kabupaten Banjar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura dan SMAN 3 Martapura berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari tahapan proses internalisasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran yang meliputi: *pertama*, tahap transformasi nilai, pada tahap ini siswa menerima langsung nilai-nilai karakter yang diinformasikan oleh guru melalui metode ceramah dalam pembelajaran; *kedua* tahap transaksi nilai, pada tahap ini guru dan siswa melakukan demonstrasi nilai-nilai yang sudah didapat untuk memperoleh pengalaman belajar; *ketiga* tahap transinternalisasi nilai, pada tahap ini siswa melihat secara langsung kepribadian guru dalam menerapkan nilai-nilai karakter.
2. Nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Karang Intan, SMAN 2 Martapura dan SMAN 3 Martapura meliputi religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gemar membaca, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

B. Saran-saran

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait dengan internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
2. Perlu adanya kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua/wali siswa untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter kepada siswanya. Dengan kerja sama ini diharapkan nilai-nilai yang sudah disampaikan di lingkungan sekolah tumbuh menjadi kepribadian dan diterapkan di lingkungan keluarga dan Masyarakat.