

**PERILAKU DAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD TERPADU AL-MUNAWWAROH TANAH
LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
MELDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PERILAKU DAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD TERPADU AL-MUNAWWAROH TANAH
LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Melda
NIM. 190101080444**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELDA
NIM : 190101080444
Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 09 April 2000
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perilaku dan Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia Dini diPAUD Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


Melda

4FAKX821813809



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 259/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Melda
NIM : 190101080444
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Perilaku dan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 27 Juni 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perilaku dan Pencegahan *Bullying* Pada Anak
Usia Dini di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh
Tanah Laut

Ditulis oleh : Melda

NIM : 190101080444

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut , 09 April 2000

Alamat : JL. Suka Maju, RT. 08 RW. 03 Desa Benua Raya.

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Rizki Noor Haida S. Psi M.Pd
NIP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP.201701001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Perilaku dan Pencegahan *Bullying* Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut.”

Nama Melda, NIM 190101080444 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Juni 2024
Nilai : 80,0

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Rizki Noor Haida S.Psi , M.Pd (Ketua)	1.
2.	Aspiya Aziza M.Pd (Anggota)	2.
3.	Nor Izzatil Hasanah M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Melda, 190101080444. *Perilaku Dan Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini Di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut*. Bidang Konten dan Metodologi Rizki Noor Haida S.Psi M.Pd dan pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan No Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Perilaku dan Pencegahan Guru, *Bullying*, Anak Usia dini

Perilaku *bullying* sering terjadi di Indonesia, maka dari itu *bullying* mempunyai dampak yang sangat buruk terhadap perkembangan anak selanjutnya karena perilaku *bullying* berjangka panjang yang dilakukan seseorang atau kelompok terhadap seseorang yang tidak mampu mempertahankan diri, oleh karena guru harus memahami bagaimana perilaku anak dalam sehari-hari nya serta guru memahami bagaimana mencegah dan menganggapi perilaku *bullying* pada anak usia dini tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi perilaku anak usia dini serta pencegahan guru dalam penanganan *bullying* pada anak usia dini di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut, jenis penelitian ini menggunakan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus atau juga pengumpulan data seperti wawancara, dokumentasi, dan observasi, subjek penelitian ini adalah 2 anak dan 7 guru di PAUD Terpadu AL-Munawwaroh Tanah Laut.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa ada 2 anak yang melakukan tindakan perilaku *bullying* pada anak di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh serta 7 orang guru dalam menangani pencegahan perilaku *bullying* dengan perilaku yang ditemukan yaitu perilaku *bullying* fisik yaitu terjadi kepada anak dengan melakukan kekerasan yang melukai misal memukul mendorong serta mencubit, perilaku *bullying* kedua yaitu perilaku *bullying* verbal yaitu perilaku yang dilakukan dengan menyebut nama orang tua teman dengan mengolok-olok memberikan julukan kepada teman dengan warna kulit, tinggi badan dan yang ketiga yaitu perilaku *bullying* mental/psikologis yaitu perilaku dengan mentap sinis kepada teman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan sesame pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dengan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.F.I dan ibu Noor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida S. Psi M.Pd selaku pembimbing Akademik dan selaku pembimbing skripsi bidan konten dan metodologi serta ibu Noor Izzatil Hasanah selaku bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Uin Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang di perlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Mustaqimah S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Al-Munawwaroh yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmad dan karunia-Nya Kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulhijjah 1445 H
24 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرَةُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Perilaku	12
B. Pengertian Pencegahan	16

C. Pengertian Bullying	20
D. Perilaku Bullying pada Anak Usia Dini	22
E. Jenis Bullying pada Anak Usia Dini	26
F. Karakteristik Bullying pada Anak Usia Dini	28
G. Faktor Penyebab Bullying pada Anak Usia Dini	30
H. Dampak Bullying pada Anak Usia Dini	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	38
G. Tahapan Penelitian	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	42
B. Penyajian Data	45
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88