

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Al-Qur'an Surah Al- Hujarat ayat 11	4	<p>“Wahai orang-orang beriman ! janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olokkan) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diperolok-olokkan)lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barangsiapa tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.”</p>

LAMPIRAN II

GAMBARN UMUM LOKASI PENELITIAN

Program Layanan PAUD Terpadu Al-Munawwaroh

No	Jenis Program	Jumlah Anak (2024)	Tahun Berdiri	Izin Pendirian/Operasional		
				Dikeluarkan Oleh	Nomor	Tahun
1	Taman Kanak-kanak (TK)	24	28 Januari 2015	Dinas Pendidikan Kab. Tanah Laut	060 NPSN : 69914195 Terakreditasi B	2015
2	Kelompok Bermain	15	09 Juli 2012	Dinas Pendidikan Kab. Tanah Laut	421.9/138/DISDIK NPSN : 69843509 Terakreditasi A	2012
3	Taman Penitipan Anak (TPA)	2	2015	Dinas Pendidikan Kab. Tanah Laut	071 NPSN : 69959376	2017
	JUMLAH	41				

**NAMA-NAMA PENGAJAR DI PAUD TERPADU AL-MUNAWWAROH
TANAH LAUT**

Data pengajar di PAUD Terpadu AL-Munawwaroh

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Masa Kerja
1.	Mustaqimah, S.Pd	P	Kepala PAUD & Guru	S1 PGPAUD	15/08/200 8
2.	Raihanah, S.Pd	P	Guru	S1 PGPAUD	18/04/2009
3.	Janatul Ma'wa, S.Pd	P	Guru	S1 PGPAUD	12/07/2012
4.	Eni Ida Rustantina	P	Guru	S1 BK	18/04/2009
5.	Masriah, S.TH.I	P	Guru	S1	19/05/2008
6	Jihan Indriani	L	Guru	SLTA	02/01/2018
7	Rati	P	Guru	SLTA	02/01/2024

DATA BANGUNAN DAN FASILITAS SEKOLAH

Data Bangunan/Ruang

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Baik	Rusak	Ket
1.	Ruang Kelas / Sentra	4	4	-	
2.	Ruangan Guru			-	
3..	Ruangan Kepala Sekolah	1	1	-	
4.	Ruangan Tata Usaha			-	
5.	Ruangan UKS/Klinik	-	-	-	
6.	WC Anak dan Guru	2	1	1	
7.	Ruang Penjaga	-	-	-	
8.	Gudang	-	-	-	
9.	Ruang Tunggu	-	-	-	
10.	Ruang pertemuan / AULA	-	-	-	
11	Dapur	1	1		
12.	Ruang bermain di dalam	-	-	-	-

DATA BUKU-BUKU DAN PERLENGKAPAN SEKOLAH

Data Buku Perpustakaan

No.	Judul Buku	Jumlah	Tahun Pengadaan	Kondisi	
				Baik	Buruk
1.	Buku peningkatan kompetensi guru (27 Judul)	1 Set	2013	√	-
	Buku bidang perkembangan nilai agama dan moral (6 Judul)	1 Set	2013	√	-
3.	Buku Seri Cerita CAPI (si cabe pintar) 10 Judul	1 Set	2013	√	-
4.	Buku bidang perkembangan motorik (5 Judul)	1 Set	2013	√	-
5.	Ayo bermain dengan bentuk, angka, dan warna	1 Set	2013	√	-
6.	Buku bidang perkembangan kognitif (13 Judul)	1 Set	2013	√	-
7.	Buku Bang Bing Bung (asyiknya menabung) (2 Judul)	1 Set	2013	√	-
8.	Buku belajar membaca(buku bidang perkembangan bahasa) 3 Judul	1 Set	2013	√	-
9.	Aku pintar bernyanyi (buku bidang perkembangan seni) 2 Judul	1 Set	2013	√	-
10.	Buku mengenal benda disekitarku & berhitung (buku bidang perkembangan kognitif) 4 judul	1 Set	2013	√	-
11.	Buku kegiatan anak	1 Set	2013	√	-
12.	Kaset/dvd/vcd tentang lagu-lagu	1 Set	2013	√	-
13.	Dvd lagu-lagu pendidikan karakter	1 Set	2013	√	-
14.	Buku Pilar Pendidikan Karakter (14 Judul)	2 Set	2016	√	-
15.	Buku Cerita Pilar Karakter (10 Judul)	2 Set	2016	√	-
16.	Dvd senam pendidikan karakter	1 Set	2013	√	-

LAMPIRAN III
INSTRUMEN PENELITIAN

Observasi

1. Mengamati bagaimana perilaku *Bullying* yang terjadi, apakah ada perilaku yang bermasalah atau tidak.
2. Mengamati bagaimana tindakan guru dalam mencegah perilaku *bullying* jika sewaktu-waktu terjadi.

Wawancara

Instrumen Wawancara Untuk Guru		
No	Pertanyaan Penelitian	Item Pertanyaan
1	Perilaku <i>bullying</i> yang pernah di alami subjek di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Adakah anak yang pernah mengalami tindakan perilaku <i>bullying</i> ? - Bentuk perilaku <i>bullying</i> apa yang pernah terjadi ?
2	Faktor yang menjelaskan subjek di <i>bully</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Apa alasan mereka terjadi <i>pembullying</i> disini? - Mengapa alasan mereka <i>membully</i> ?
3	Pendapat guru tentang Tindakan <i>Bullying</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pencegahan guru terhadap anak yang <i>membully</i> dan yang di <i>bully</i> ? - Bagaimana cara guru mencegah tindakan <i>bullying</i> tersebut ? - Apakah dengan video, parenting, atau materi pembelajaran yang berkaitan dengan <i>Bullying</i> melalui pembelajaran ?

Instrumen Wawancara Untuk Anak		
No	Pertanyaan Penelitian	Item Pertanyaan
1.	Perilaku <i>bullying</i> apa saja yang pernah di alami subjek di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah pian pernah mempunyai salah kepada orang itu ? - Orang itu berbuat apa saja dengan pian dikelas ? - Bagaimana perasaan adik setelah orang itu tidak berbuat baik dengan pian ? - Apakah pian mengalami sesuatu setelah kejadian itu ? - Apakah ada yang sakit di tubuh pian ? - Apa yang pian lakukan setelah teman pian berbuat tidak baik dengan pian ? apa pian balas atau pian diam saja, atau pian nangis minta pertolongan ibu guru ? - Apa yang pian rasakan setelah teman pian tidak berbuat baik dengan pian ?

No	Fokus Penelitian	Temuan
1.	<p>Bagaimana bentuk <i>bullying</i> yang terjadi pada anak usia dini di kelas B di Paud Terpadu Al-Munawwaroh Tanah laut</p>	<p>1.) <i>bullying</i> fisik <i>Bullying</i> fisik yang terjadi di Paud Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut meliputi perilaku mencubit korban <i>bullying</i>, pelaku mendorong korban <i>bullying</i> , dan serta pelaku <i>bullying</i> memukul korban <i>bullying</i>.</p> <p>2.) <i>Bullying</i> verbal <i>Bullying</i> verbal yang terjadi di Paud Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut meliputi pelaku memanggil dengan panggilan orang tua korban <i>bullying</i>, pelaku mengejek korban <i>bullying</i>.</p> <p>3.) <i>Bullying</i> mental / psikologis <i>Bullying</i> mental/psikologis yang terjadi di Paud Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut meliputi pelaku melirik dengan raut sinis korban <i>bullying</i>, pelaku mengancam korban <i>bullying</i> , dan pelaku mengucilkan korban <i>bullying</i>.</p>
2.	<p>Bagaimana tanggapan guru dalam mencegah perilaku <i>bullying</i> pada anak di Paud Terpadu Al-Munawwaroh Tanah Laut</p>	<p>a.) Tanggapan guru dalam mengatasi <i>bullying</i> yaitu menasehati peserta didik secara persuasif, guru menasehati dengan secara langsung dengan anak dan guru pada ruangan khusus. pencegahan itu pun guru lakukan dengan memberikan materi parenting kepada anak dan juga orang tua secara langsung dalam beberapa pertemuan.</p> <p>b.) Tanggapan guru dalam mengatasi</p>


		<p><i>bullying</i> yaitu dengan memberikan pendidikan karakter peduli sosial melalui nasehat-nasehat atau sanksi seperti halnya membersihkan sampah, membersihkan mainan serta akan diberikan surat peringatan kepada orang tua hingga dipanggilnya orang tua peserta didik.</p> <p>c.) Tanggapan guru dalam mengatasi <i>bullying</i> dengan memberikan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif kepada anak agar anak bisa memahami maksud dari kata <i>bullying</i> itu merupakan perilaku yang tidak baik, dan tidak boleh dicontoh, pembelajarannya bisa berupa penampilan Video animasi anak-anak tentang perilaku <i>bullying</i>.</p>
--	--	--


Dokumentasi

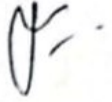
1. Gambaran umum tentang PAUD Terpadu Al-Munawwaroh
2. Fasilitas ruangan di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh
3. Data-Data tentang Guru di PAUD Terpadu Al-Munawwaroh


LAMPIRAN IV


Catatan Dosen Pembimbing


Ke-3	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	03 November 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Perilaku di- letakkan di bab 22. Pencegahannya dirubah serta ditambah maupun diperbanyak3. Di bagian Definisi Operasional ditambah lagi pengertian "Anak usia dini "4. Di bagian pengertian terdahulu hilangkan cetak tebalnya atau dirubah, serta tulisan sudul, penulis dan kata metode dihilangkan	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	27 Mei 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di beberapa halaman banyak ditemukan spasi yang terlalu renggang 2. Di bagian bab 4 halaman nomor masih salah 3. Di halaman 45 seharusnya sebelum kamu menulis bentuk bunyung kamu terlebih dahulu menentukan / menuliskan hasil wawancara perhari / perminggu jadi dituliskan kejadian-kejadian apa saja saat observasi dan wawancara dilapangan 	

Ke-II	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	13 Juni 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di halaman 73 bagian Hasil dan Pembahasan tidak usah ada tabel, jadi di bikin Narasi saja Nanti kaitkan dengan teori 2. Lampiran diperbanyak lagi serta tulis Absraknya 3. bagian lampiran foto dikecilkan fotonya itu terlalu besar 4. Lampirkan juga beberapa foto dibagian Hasil wawancara dan juga observasi. 	

e-1	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	31 Mei 2022	<p>Pengubahan Judul Menjadi</p> <p>" Perilaku & Pencegahan bullying Pada anak usia dini di Paud terpadu Ai-Munawwaroh Tanah Laut Bab I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk bullying Pada anak di Paud 2. Tanggapan & Pencegahan guru terhadap bullying pada Paud <p>Bab III</p> <p>Tambah definisi Operasional</p>	

Ke-9	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	7 Maret 2024	<ol style="list-style-type: none">1. kembalikan lagi dengan isi footnote yang berontakan2. Paparan wawancara cetak ming dan diberi code3. Daftar pustaka masih tidak benar, lebih teliti lagi4. sub bab judul kapital diawali huruf5. bab 4 tambahkan pembahasan <p>1.</p>	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		<ol style="list-style-type: none">1. Kodring Wawancara dan Observasi2. Percakapan Wawancara Semua Cetak miring3. Pembahasan dirapikan dan dibandingkan dgn teori4. Daftar pustaka di cek lagi	

LAMPIRAN V

Surat Penunjukkan SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR : 59 TAHUN 2024

TENTANG

TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Terhitung mulai tanggal 01 Pebruari 2024 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i Melda 190101080444
Judul skripsi:

Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:

Ketua/Anggota : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

Anggota : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

Anggota : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Cindy Tri Kusumawardani, S.Pd

2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023;
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.
- Kutipan : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 01 Pebruari 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

LAMPIRAN VI

Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 183 /Un. 06 /III.1.k/PP.00.9/ 04/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Melda

N I M : 190101080444

Jurusan/Prodi : PIAUD

Alamat : Jl. Suka Maju Rt.08 Rw. 03 Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati
 Kabupaten Tanah Laut.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERILAKU DAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DIPAUD
 TERPADU AL-MUNAWWAROH TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : 03 Juni 2022

Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 03 Juni 2022

Ketua,

M. Irfan Islamy

LAMPIRAN VII
Surat Rekomendasi Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERILAKU DAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AL-MUNAWWAROH TANAH LAUT

Ditulis oleh : Melda

NIM : 190101080444

Jurusan : PIAUD

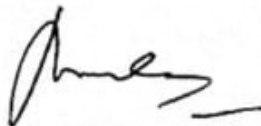
Semester : IX (9)

Alamat : Jl. Suka Maju RT.08 RW.03 Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 03 November 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP : 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Noor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP : 201701001

LAMPIRAN VIII

Surat Permohonan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1407 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 20 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Paud Terpadu Al-Munawwaroh
Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Melda
NIM : 190101080444
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.suka maju rt.08 rw.03 desa benua raya kecamatan bati-bati
No HP : 089690553358

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

(Signature)
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN IX
CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU

HARI/TANGGAL : 20 November 2023

TEMPAT : Di Ruang Kelas

INTERVIEW : JM

INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uteras-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin meambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru
---	---	--

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 27 November 2023

TEMPAT : Di Ruang Kelas

INTERVIEW : JM

INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uterus-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p> <p>g. Apakah anak pernah menggunakan benda tajam seperti gunting atau pentil dalam melukai teman nya</p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin mengambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 04 Desember 2023

TEMPAT : Di Ruang Kelas

INTERVIEW : R

INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uteras-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin meambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 11 Desember 2023

TEMPAT : Di Ruang Kelas

INTERVIEW : NH

INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uterus-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin mengambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru
---	---	--

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 18 Desember 2023

TEMPAT : Di Teras

INTERVIEW : JN

INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uterus-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p> <p>g. Apakah anak pernah melukai sampai berdarah dan menggunakan senjata tajam seperti gunting atau yang lainnya</p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin mengambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak Pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 25 Desember 2023

TEMPAT : Di Ruang Kelas

INTERVIEW : ER

INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uterus-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin mengambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru
---	---	--

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 01 Januari 2024
TEMPAT : Di Teras
INTERVIEW : M
INTERVIEWER : Melda

NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uterus-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin mengambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru
---	---	--

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ANAK SERTA WAWANCARA
KEPADA GURU**

HARI/TANGGAL : 08 Januari 2024
TEMPAT : Di Ruang Kelas
INTERVIEW : MQ
INTERVIEWER : Melda

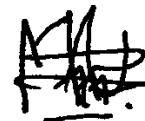
NO	Indikator	Keterangan Jawaban
1	<p>Bagaimana perilaku anak didalam kelas mengenai <i>bullying</i> yang terjadi kepada anak</p> <p>a. Bagaimana perilaku anak sehari-hari, apakah ada perilaku yang bermasalah?</p> <p>b. Apakah Perilaku <i>bullying</i> yang terjadi melibatkan kelompok ada tidak?</p> <p>c. Apakah perilaku <i>bullying</i> pernah memukul secara berlebihan sampai korban terluka parah</p> <p>d. Apakah ibu mengetahui dampak serta resiko jika terjadi perilaku <i>bullying</i> tersebut?</p> <p>e. Apakah ibu tahu jika perilaku <i>bullying</i> itu uterus-menerus dilakukan maka akan menimbulkan psikologis kedepannya serta mental anak seterusnya</p> <p>f. Apakah pernah menanyakan kepada orang tua nya bahwa anak tersbut pernah melakukan tindakan <i>bullying</i></p>	<p>Untuk seminggu-minggu neh tidak terjadi pang palingan rajin mengambil mainan kawananya secara tiba-tiba</p> <p>Tidak, Perorang saja</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak begitu tahu</p> <p>Iya tahu, anak akan merasa takut jika akan pergi mau kesekolah</p> <p>Tidak pernah</p>

2	Pencegahan apa saja yang dilakukan Guru pada Perilaku <i>bullying</i> Di sekolah?	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang perilaku <i>bullying</i>2. Memberikan gambaran efek yang timbul kepada anak3. Memberikan situasi aman dan nyaman4. Pencegahan melalui agama, memberikan materi seperti rasa saling menyangi seta berperilaku baik antar sesama5. Memberikan media berbentuk video atau buku untuk pencegahan <i>bullying</i> dan perilaku yang tidak boleh untuk ditiru
---	---	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : MELDA
2. Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 09 April 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Suka Maju RT.08 RW.03 Des
Benua Raya kecamatan Bati-Bati
Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan
 - TK : Raudhatul Atfhal
 - SD : MI Darussallim
 - SMP/SMA : Pesantren Ubudiyah
 - S1 : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Orang Tua
 - Ayah : Muhyar
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Ibu : Norhamim
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Jumlah Saudara : 2

Tanah Laut, 09 Maret 2024



Melda,

LAMPIRAN X
Dokumentasi Kegiatan Anak



