

ABSTRAK

Maulida : 200101060550. *Peran Guru Wali Kelas Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling bidang Belajar Di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Mufida Istati, M.Pd. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Peran Guru Wali Kelas, Bimbingan Konseling SD, Bidang Belajar.

Permasalahan belajar peserta didik di sekolah SDN kelayan dalam 5 banjarmasin yang sering muncul yaitu tidak fokus saat pembelajaran, lupa mengerjakan tugas pekerjaan rumah, dan kurang memahami materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui peran guru wali kelas dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar serta mengetahui Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin, dengan subjek guru wali kelas VI. Objek dalam penelitian ini ialah peran guru wali kelas dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa peran guru wali kelas dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SD yaitu: guru wali kelas menjalankan peran sebagai informator, motivator, inisiator dan evaluator. Sedangkan faktor pendukung yaitu: kompetensi/pemahaman guru wali kelas terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, dukungan orang tua, dan kemauan siswa sendiri untuk mengikuti layanan. Dan faktor penghambatnya yaitu: kurang pengetahuan tentang bimbingan dan konseling bidang belajar, sarana dan prasarana bimbingan dan konseling, waktu pelaksanaan, dan kurangnya kemauan peserta didik.