

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan mengenai peran guru wali kelas dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin yang telah peneliti lakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru wali kelas dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin sudah terlaksana cukup baik, peranan yang di lakukan Guru wali kelas dalam melaksanakan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin yaitu sebagai informator, Motivator, inisiator, dan evaluator.
2. Faktor pendukung yang dapat mendukung Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin, yaitu kesadaran akan tugas dan peran yang di ampu sebagai guru wali kelas, pengajar dan pelaksana layanan bimbingan dan konseling di SD, dukungan orang tua, dan kemauan siswa sendiri untuk mengikuti layanan. Adapun Faktor penghambat Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin yaitu kurang pengetahuan tentang bimbingan dan konseling bidang belajar, sarana dan prasarana, waktu pelaksanaan, kurangnya kemauan peserta didik dan tidak ada dukungan dari orang tua

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan Peneliti membuat beberapa rekomendasi untuk memperbaiki dan meningkatkan Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar di SD Kelayan Dalam 5 Banjarmasin:

- a. Kepada Dinas Pendidikan kota Banjarmasin diharapkan memberikan/menyediakan sarana yang mendukung proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SD dan memfasilitasi guru profesional BK khusus.
- b. Kepada kepala sekolah diharapkan mampu memotivasi para guru wali kelas dengan memacu semangat dalam melaksanakan bimbingan dan konseling di SD dengan baik.
- c. Kepada guru wali kelas sebaiknya lebih meningkatkan kompetensi dirinya, dengan cara menambah pengetahuan mereka mengenai pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SD.
- d. Kepada Wali peserta didik agar dapat bekerjasama dengan dewan guru wali kelas dalam membantu terlaksananya layanan bimbingan dan konseling bidang belajar di SD.
- e. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat meneruskan penelitian ini dengan sudut pandang yang berbeda dengan Teknik dan metode lainnya.