

جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر
بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات بيراياي
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد

نور شعديّة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر
بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشؤوط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

نور شعدية

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٦٣

جامعة أتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور شعديّة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٦٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار

الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببرابي كاليمنتان الجنوبية "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تألفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ٢٦ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار


10000
8D765AKX853678110
25
METERAI
TEMPEL

نور شعديّة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-282/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Sya'diah
NIM : 200101020763
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi:

جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع
بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 24 Juni 2024
Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر
بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي
كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : نور شعدية

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٦٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة:

نور شعدية / ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٦٣، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٢٤ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرف

حسب الله، المالحسبي

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



حسب الله، المالحسبي

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العامي : جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه: نور شعدية، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٦٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٣ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١،٣ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقع
١	الدكتور عشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	٢
٣	حسب الله، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

نور شعديّة، ٢٠٠٧، ١٠، ١٠، ١٠، ٢٠٠٧. جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات برباي كاليمنتان الجنوبية، حسب الله، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية : جهود المدرسات، إتقان اللغة العربية، الطالبات

إن الالتزام باستخدام اللغة العربية في المدرسة الحديثة يسبب صعوبات لخريجات المدرسة المتوسطة في ممارسة اللغة العربية، ولم يتقن الطالبات أساسيات اللغة العربية من قبل واهتمامهن باللغة العربية أقل من اهتمامهن باللغة الإنجليزية. هناك تصور بأن تعليم اللغة العربية ليس ممتعا مما يؤدي إلى ضعف إتقان مهارات اللغة العربية للطالبات. لهذا السبب، للمدرسات كمرشدات ومربيات تبذل جهودهن لإتقان اللغة العربية للطالبات. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر والعوامل المؤثرة على جهود المدرسات. يستخدم هذا البحث مدخل البحث النوعي ونوعه نوعا وصفيا، وتستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نظرية Miles and Huberman لنموذج تفاعلي يتكون من تقليل وجمع البيانات والتحقق. وذكرت الباحثة نتائج عن جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر من خلال التخطيط التعليم وتنفيذ التعليم الذي يتضمن طرق التعليم بإدراك الطالبات وتنفيذ إدارة برامج اللغة كتعليم لغة أساسية وحل لصعوبات الطالبات. العوامل التي تؤثر على جهود المدرسات هي العوامل الداخلية في شكل دافع المدرسات لاهتمام الطالبات باللغة والعوامل الخارجية في شكل خلفيات أكاديمية للطالبات.

ABSTRAK

Nor Sya'diah. 200101020763. *Upaya-Upaya Para Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Santriwati Kelas 10 di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri Barabai, Kalimantan Selatan*, Hasbullah, S.Ag., M.H.I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Upaya guru, Kemampuan Bahasa Arab dan Santriwati

Kewajiban berbahasa arab di pondok modern menimbulkan kesulitan santriwati lulusan SMP dalam mempraktikkan bahasa arab, santriwati belum menguasai dasar bahasa arab sebelumnya dan minat berbahasa arab lebih rendah dibandingkan dengan minat berbahasa inggris, adanya persepsi bahwa belajar bahasa arab kurang menyenangkan yang menyebabkan lemahnya kemampuan bahasa arab santriwati. Karena ini, guru sebagai pembimbing dan pendidik harus mengerahkan upaya dan kemampuannya untuk meningkatkan bahasa arab santriwati kelas 10 dan utamanya santriwati lulusan SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya-upaya para guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa arab santriwati kelas 10 dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya-upaya para guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman model interaktif yang terdiri dari reduksi data, pengumpulan data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya-upaya para guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa arab satriwati kelas 10 adalah dengan melakukan perencanaan terhadap materi ajar dan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang meliputi metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kognitif santriwati serta mengelola program bahasa sebagai pembelajaran dasar bahasa dan sebagai solusi dari kesulitan-kesulitan berbahasa santriwati Adapun faktor yang mempengaruhi upaya-upaya para guru adalah faktor internal berupa motivasi guru terhadap minat bahasa santriwati dan faktor eksternal berupa latar belakang akademis santriwati.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ. الحمد لله والشكر لله سبحانه وتعالى على فضلة ورحمة، حتى تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي بعنوان "جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية". قدمت هذا البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. لقد واجهت الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي العديد من العقبات والنواقص، ولكن بفضل ما قدمته جهات مختلفة من مساعدة وتشجيع وعلم وتوجيه ودعاء لا يمكن أن تنساه الباحثة، حتى تم إنجاز هذا البحث العلمي في الوقت المحدد. لذا فإن الباحثة تود أن تتقدم بالشكر الجزيل إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن الباحثة من إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد.
- ٤- فضيلة المكرم جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.

٥- مدير المعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة، شيخ الحاج حسان بسوني و الأم الحاجة ستي صاححة وكل مدرسات اللغة العربية في الصف العاشر و مشرفات اليومية الطالبات المخبرين الراغبين في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.

٦- لوادلديني المحبوبين لا كلمات كافية أقدم ما مدى امتناني لأبي وأمي، التضحيات التي قدمتموها لا يمكن وصفها بأي شئ. آمل أن أجعلكم فخورين بنجاحي يوما ما. شكر جزيلا لكما على دعم دون قيد أو شرط.

٧- شكرا كثيرا للفتاة اللطيفة والجميلة التي خلقها الله الأجل واسمها شعديّة، لأن كانت القوية بما يكفي للقتال خلال المراحل الصعبة للأيام الطويلة وإكمال هذه المهمة. هذا ليست الأخيرة، ولكن بداية لمواصلة الحياة في اليوم التالي. لذا، كني متحمسة ولديك دائما كثير من الامتنان.

٨- لجميع زملائي قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ وخاصة فصل ج.

٩- جميع الأطراف الذين لا يمكن ذكرهم واحدا الآخر، شكرا جزيلا على كل المساعدة والتشجيع والدعوات التي تم تقديمها.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة البحث العلمي، والأحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة خاصة وللقارئ عامة. أمين يارب العالمين.

بنجرماسين ١٩ ذو الحجة ١٤٤٥ هـ

٢٦ يونيو ٢٠٢٤ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد منطرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الاستهلال	ح
محتويات البحث	ي

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهميات البحث	٥
و. الدراسات السابقة المناسبة	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. جهود المدرسات	٩
١. تعريف جهود المدرسات	٩
٢. أنواع جهود المدرسات	١٠

٣. العوامل المؤثرة على جهود المدرسات ١٣
- ب. إتقان اللغة العربية ١٥
١. تعريف إتقان اللغة العربية ١٥
٢. مكونات إتقان اللغة العربية ١٦
- ج. الإطار التفكير ٢٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٤
- ب. موقع البحث ٢٥
- ج. ذاتي وموضوع البحث ٢٥
- د. البيانات ومصادرها ٢٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٦
- و. أساليب تحليل البيانات ٢٧
- ز. هيكل البحث ٢٨

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- عرض البيانات ٣٠
- أ. لمحة ميدان البحث ٣٠
١. لمحة تاريخية المعهد الإسلامي دار الاستقامة الحديث للبنات ببراباي
- كاليمنتان الجنوبية ٣٠
٢. الرؤية والرسالة المدرسة ٣٣
٣. النشاطات الامنهجية في المعهد ٣٣
٤. مرافق المدرسة ٣٤

ب. تقديم البيانات وتحليلها ٤٢

١. جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار
الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية
..... ٤٢

٢. العوامل المؤثرة لجهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف
العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي
كاليمنتان الجنوبية..... ٦٦

ب- تحليل البيانات ٧٠

١. جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار
الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية
..... ٧١

٢. العوامل المؤثرة لجهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف
العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي
كاليمنتان الجنوبية..... ٧٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٨١
ب. توصيات البحث	٨٢
قائمة المراجع	٨٣
الملاحق	٨٦
سيرة الذاتية للباحثة	١٤٥

قائمة الجداول

الجدول ١ بيانات كود الموظفين التربويين وجدول الدروس للصف العاشر بالمدرسة الثانوية والصف العاشر بالمدرسة المهنية	٣٥
الجدول ٢ جدول الدروس فصل العاشر	٣٧
الجدول ٣ بيانات طالبات الصف العاشر	٣٩
الجدول ٤ بيانات طالبات الصف العاشر متخرجات من المدرسة المتوسطة	٣٩
الجدول ٥ بيانات المجيبات (مدرسات اللغة العربية)	٤١
الجدول ٦ بيانات مخبرات التحقيق من الصحة	٤٢