

## ملخص البحث

نور شعديّة، ٢٠٠٧، ١٠، ١٠١، ١٠٢، ٢٠٠١. جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببرابي كاليمنتان الجنوبية، حسب الله، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

### الكلمات الرئيسية : جهود المدرسات، إتقان اللغة العربية، الطالبات

إن الالتزام باستخدام اللغة العربية في المدرسة الحديثة يسبب صعوبات لخريجات المدرسة المتوسطة في ممارسة اللغة العربية، ولم يتقن الطالبات أساسيات اللغة العربية من قبل واهتمامهن باللغة العربية أقل من اهتمامهن باللغة الإنجليزية. هناك تصور بأن تعليم اللغة العربية ليس ممتعا مما يؤدي إلى ضعف إتقان مهارات اللغة العربية للطالبات. لهذا السبب، للمدرسات كمرشدات ومربيات تبذل جهودهن لإتقان اللغة العربية للطالبات. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر والعوامل المؤثرة على جهود المدرسات. يستخدم هذا البحث مدخل البحث النوعي ونوعه نوعا وصفيا، وتستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات بنظرية Miles and Huberman لنموذج تفاعلي يتكون من تقليل وجمع البيانات والتحقق. وذكرت الباحثة نتائج عن جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر من خلال التخطيط التعليم وتنفيذ التعليم الذي يتضمن طرق التعليم بإدراك الطالبات وتنفيذ إدارة برامج اللغة كتعليم لغة أساسية وحل لصعوبات الطالبات. العوامل التي تؤثر على جهود المدرسات هي العوامل الداخلية في شكل دافع المدرسات لاهتمام الطالبات باللغة والعوامل الخارجية في شكل خلفيات أكاديمية للطالبات.

## ABSTRAK

**Nor Sya'diah.** 200101020763. *Upaya-Upaya Para Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Santriwati Kelas 10 di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri Barabai, Kalimantan Selatan*, Hasbullah, S.Ag., M.H.I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

---

***Kata Kunci: Upaya guru, Kemampuan Bahasa Arab dan Santriwati***

Kewajiban berbahasa arab di pondok modern menimbulkan kesulitan santriwati lulusan SMP dalam mempraktikkan bahasa arab, santriwati belum menguasai dasar bahasa arab sebelumnya dan minat berbahasa arab lebih rendah dibandingkan dengan minat berbahasa inggris, adanya persepsi bahwa belajar bahasa arab kurang menyenangkan yang menyebabkan lemahnya kemampuan bahasa arab santriwati. Karena ini, guru sebagai pembimbing dan pendidik harus mengerahkan upaya dan kemampuannya untuk meningkatkan bahasa arab santriwati kelas 10 dan utamanya santriwati lulusan SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya-upaya para guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa arab santriwati kelas 10 dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya-upaya para guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman model interaktif yang terdiri dari reduksi data, pengumpulan data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya-upaya para guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa arab satriwati kelas 10 adalah dengan melakukan perencanaan terhadap materi ajar dan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang meliputi metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kognitif santriwati serta mengelola program bahasa sebagai pembelajaran dasar bahasa dan sebagai solusi dari kesulitan-kesulitan berbahasa santriwati Adapun faktor yang mempengaruhi upaya-upaya para guru adalah faktor internal berupa motivasi guru terhadap minat bahasa santriwati dan faktor eksternal berupa latar belakang akademis santriwati.