الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

1. تتمثل جهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بمعهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية في تخطيط التعليم أن تتضمن تحديد الأهداف وتحليل المواد ذات الصلة واستخدام وسائل التعليم المناسبة، تنفيذ التعليم باستخدام طرق التعليم تتكيف مع القدرات الفكرية للطالبات أثناء إدارة برامج دعم اللغة للطالبات بطريقة ممتعة كحل لصعوبات اللغة الطالبات، مما تنمي اهتمام على اللغة العربية وتغير تصور الطالبات بأن تعليم اللغة العربية أمر سهلة. قامت المدرسات بتقييم قدرة الطالبات من خلال الاختبارات الشفوية والتحريرية والملاحظة المباشرة أثناء التعليم. خارج التعليم، تتحكم المدرسات بمساعدة منظمة قسم اللغة في تطوير اللغة الطالبات من خلال تطبيق طريقة الجاسوسة. وقد لاقت الجهود التي بذلتها المدرسات استجابة إيجابية في شكل زيادة المهارات اللغوية للطالبات التين بالفعل أفضل في نقل استجابة إيجابية في شكل زيادة المهارات اللغوية للطالبات التين بالفعل أفضل في نقل قصدهن شفهيا وكتابيا. لذلك، تم التوصل إلى أن جهود المدرسات قد تم تعظيم جهودهن قصدهن اللغة العربية لطالبات الصف العاشر.

7. من بين العوامل التي تؤثر لجهود المدرسات على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف العاشر، فإن التحدي الأكثر تحديا للطالبات هو من العوامل الخارجية في شكل خلفيات الطالبات في الدراسة الأكاديمية ومن عوامل الداخلية في سكل اهتمام الطالبات باللغة العربية. الطالبات تواجهن صعوبات في التعليم والتفاعل في بيئة المعهد الذي باستخدام اللغة يسبب انخفاض اهتمامن باللغة العربية. إن انخفاض اهتمام الطالبات باللغة العربية يحفز المدرسات أخيرا على بذل جهود قادرة على تغيير الوضع حتى يكون الطالبات سعداء في التعليم وتجربة الإتقان في اللغة العربية.

ب. توصيات البحث

توصيات الباحثة في هذا البحث لمدرسات اللغة العربية في معهد دار الإستقامة للتربية الإسلامية الحديثة فرع بنات ببراباي كاليمنتان الجنوبية هي:

- 1. ستكون المدرسات جيدة إذا طورت استراتيجيات وطروق ووسائل التعليم متنوعة في الفصل بهدف ألا تشعر الطالبات بالملل ولا يبدون رتيبين حتى تكون الطالبات باهتمام كبير بتعليم اللغة العربية في الفصل.
- ٢. ستكون المدرسات جيدة إذا تصور المادة التعليمية بطريقة بسيطة في شكل خريطة مفهومة بعدف تسهيل فهم الطالبات للغة العربية في التعليم الذي يحدث.
- ٣. تستطيع المدرسات تقديم أمثلة على العروض الجيدة والصحيحة في اللغة العربية من حيث اللهجة والقواعد بهدف أن تكون الطالبات قدوة في اللغة.