

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN RESPONDEN

Kepada Yth,

Barito Kuala, 2 Maret 2024

Reponden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswi Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin:

Nama : Khairun Najwah

NIM : 200103040146

Sehubungan dalam rangka tugas akhir (skripsi) yang sedang saya kerjakan. Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Santriwati Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala” tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat religiusitas terhadap perilaku menyontek pada santriwati yang bersekolah di Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala.

Penelitian ini tidak akan merugikan bagi reponden, saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban responden. Data yang saya gunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Bersama ini saya melampirkan surat persetujuan responden. Saudara dipersilakan mendatangi surat persetujuan bila bersedia untuk menjadi responden penelitian. Saya harapkan saudara/saudari bersedia menjadi responden dalam penelitian dan menjawab pernyataan terkait penelitian yang akan saya ajukan.

Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan dan kerja sama saudara/saudari.

Hormat Saya
Peneliti

Khairun Najwah

2. Persetujuan Responden

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam pengumpulan data untuk penelitian yang dilakukan oleh Khairun Najwah, mahasiswi dari mahasiswi Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Berjudul “**Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Santriwati Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala**” tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat religiusitas terhadap perilaku menyontek pada santriwati yang bersekolah di Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala. Saya mengetahui bahwa informasi yang saya berikan ini sangat bermanfaat bagi penelitian.

Barito Kuala, 2 Maret 2024

Responden,

.....

3. Skala Perilaku Menyontek

IDENTITAS PRIBADI

Nama :

Umur :

Kelas :

Keterangan :

Petunjuk Mengerjakan

1. Isilah identitas diri pada lembar ini
2. Bacalah dengan seksama, pahami dengan baik-baik dan jawab dengan benar dan jujur
3. Berilah tanda **silang (x)** pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang anda rasakan
4. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu
 - SL = Selalu
 - SR = Sering
 - KD = Kadang-Kadang
 - TP = Tidak Pernah
5. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda. **TIDAK ADA JAWABAN SALAH, SEMUA JAWABAN DIANGGAP BENAR.** Jawaban tidak akan berpengaruh pada **NILAI AKADEMIK**. Informasi identitas diri akan dijamin kerahasiannya.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya suka bertanya saat ujian berlangsung		X		

Perilaku Menyontek

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya menggunakan kode-kode tangan kepada teman untuk mendapatkan jawaban saat ujian				
2	Saya mengintip jawaban teman tanpa diketahui oleh dia				
3	Saya akan menunggu teman mengerjakan ujian, lalu meminta jawabannya				
4	Saya yakin dengan apa yang saya kerjakan sehingga tidak perlu menerima atau menunggu jawaban dari teman				
5	Saya rasa memberitahukan jawaban saat ujian kepada teman boleh-boleh saja				
6	Apabila soal sulit, saya akan menanyakan cara menjawabnya				
7	Meskipun sulit, saya akan menjawab sebisa saya tanpa melihat jawaban punya teman				
8	Saya akan mencari kebenaran dari teman mengenai jawaban tersebut				
9	Jujur dalam mengerjakan ujian membuat saya lebih tenang dan bangga				
10	Saya menggunakan Handphone (HP) untuk mencari jawaban				
11	Saya belajar untuk dapat menjawab soal-soal saat ujian nanti				
12	Saat istirahat, saya menulis rumus/materi pelajaran untuk ujian nanti				
13	Saya menulis materi ujian di telapak tangan				
14	Apapun hasil dari ujian, saya akan mengerjakan dengan jujur				
15	Saya tidak mau nilai saya kecil sehingga saya menyontek				
16	Saya merasa yakin dengan jawaban yang telah saya isi				
17	Saya mengganti jawaban ketika guru tidak memperhatikan				
18	Saya mengerjakan sendiri ujian tersebut, meskipun guru tidak memperhatikan				
19	Saya membuka catatan ketika guru tidak mengawasi saya				
20	Saya tetap mengerjakan dengan kemampuan saya tanpa melihat jawaban teman				

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SL	SR	KD	TP
21	Saya akan menarik kursi dan meja lebih dekat dengan teman untuk bisa meyontek				
22	Saya bertanya kepada teman terdekat				
23	Saya suka guru yang mengawasi secara ketat				
24	Kami saling bertukar jawaban, saat guru tidak melihat				
25	Duduk didepan membuat saya sulit untuk mencari jawaban				
26	Saya takut ketahuan guru kalau saya melihat jawaban teman				
27	Meskipun ditegor saya akan tetap meyontek				
28	Saya suka guru yang mondar-mandir didalam kelas				

4. Skala Religiusitas

Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah dengan seksama, pahami dengan baik-baik dan jawab dengan benar dan jujur
2. Berilah tanda **silang (x)** pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang anda rasakan
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
4. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda. **TIDAK ADA JAWABAN SALAH, SEMUA JAWABAN DIANGGAP BENAR.** Jawaban tidak akan berpengaruh pada **NILAI AKADEMIK**. Informasi identitas diri akan dijamin kerahasiannya.

Contoh:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang berkumpul dalam pengajian		X		

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa Allah itu ada				
2	Saya percaya bahwa semua bencana, seperti banjir, tanah longsor, gempa bumi itu bukan musibah dari Allah				
3	Saya menyakini bahwa Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada Rasul				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4	Saya yakin tidak ada Malaikat yang bertindak mencatat amal buruk manusia				
5	Saya percaya bahwa Allah mengutus Nabi Muhammad saw. untuk menyampaikan ajaran Islam				
6	Saya menyakini bahwa Nabi dan Rasul adalah orang-orang pilihan Allah				
7	Saya percaya ada Nabi yang mengajak berbuat jelek				
8	Saya percaya bahwa kisah Nabi dan Rasul hanyalah cerita fiktif belaka				
9	Saya menyakini Al-Qur'an adalah kitab suci yang terakhir diturunkan Allah				
10	Saya percaya bahwa Al-Qur'an adalah pedoman hidup manusia				
11	Saya percaya bahwa Allah akan menurunkan lagi kitab suci setelah hari kiamat				
12	Saya yakin bahwa hari kiamat itu pasti terjadi				
13	Saya yakin bahwa hari kiamat hanyalah mitos				
14	Saya menyakini bahwa dunia tidak akan hancur pada saat hari kiamat				
15	Manusia itu hanya dapat berusaha dan berdoa kemudian Allah yang menentukan hasilnya				
16	Saya menyakini bahwa keberhasilan saya tergantung pada ramalan zodiak				
17	Saya melaksanakan sholat lima waktu				
18	Saya sering meninggalkan sholat lima waktu				
19	Saya lebih baik menonton TV daripada sholat lima waktu				
20	Saya selalu mengeluarkan zakat fitrah setahun sekali				
21	Saya percaya bahwa didalam harta manusia ada hak-hak yang harus diberikan kepada orang lain				
22	Bagi saya, zakat mal itu sia-sia dan pemborosan				
23	Sejak kecil, orang tua saya mengajarkan ibadah puasa				
24	Saya berpuasa dan sholat tarawih di bulan Ramadhan				
25	Saya membatalkan puasa karena tidak sahur				
26	Saya malas bepuasa karena puasa membuat saya lemas dan malas beraktifitas				
27	Saya mempunyai keinginan untuk haji				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
28	Apabila saya mampu dalam fisik dan materi, maka saya akan beribadah haji				
29	Ibadah haji hanyalah pemborosan dan dapat menghabiskan uang yang sangat banyak				
30	Saya pergi haji karena ingin dihormati dan dihargai orang lain				
31	Saya berdoa setelah sholat				
32	Saya berdzikir setelah sholat				
33	Saya lebih baik menonton TV daripada membaca Al-Qur'an				
34	Saya tidak bisa membaca Al-Qur'an				
35	Saya percaya bahwa Allah selalu mengawasi keberadaan saya				
36	Saya merasa Allah selalu di dekat saya				
37	Saya tidak merasa diawasi oleh Allah				
38	Dengan saya berdoa, maka Allah akan memudahkan permasalahan saya				
39	Berdoa adalah perbuatan yang sia-sia				
40	Keinginan saya tercapai adalah hasil kerja keras saya bukan karena sering berdoa				
41	Saya merasa tenang dan tentram saat mendengarkan lantunan ayat suci Al-Qur'an				
42	Saat adzan berkumandang, lebih baik saya mendengarkan musik atau menonton TV				
43	Selain Al-Qur'an, ada kitab suci lain yang wajib dipercaya				
44	Saya hafal rukun iman dan rukun islam				
45	Menurut saya pelajaran umum lebih penting daripada pelajaran agama				
46	Saya malas untuk mempelajari apa saja yang tercantum dalam Al-Qur'an				
47	Perempuan yang tidak berpuasa wajib mengganti di luar bulan Ramadhan				
48	Wudhu tidak wajib dilakukan saat akan melaksanakan sholat				
49	Ketika saya sholat lalu kentut maka saya tetap melanjutkan sholat				
50	Saya menjaga ucapan yang keluar dari mulut saya dengan baik agar tidak berdosa dan bersalah kepada orang lain				
51	Saya tidak mau memfitnah orang lain untuk menutupi kesalahan saya				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
52	Saya sering ingkar janji				
53	Saya selalu bersemangat kalau ada kegiatan sosial di desa saya				
54	Saya senang menyantuni fakir miskin				
55	Saya malas menjenguk orang yang sakit				
56	Saya tidak suka menyumbang untuk korban bencana				

23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	102		
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
25	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	94		
26	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	93		
27	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	97		
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112		
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112		
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	81
31	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	82	

6. Tabulasi Data Religiusitas (*Try Out*)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	4	2	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	2	4	1	4	2	1	4	4	1	4	4	2	1	4	4	1	1	4
2	4	1	4	2	4	4	1	1	4	3	1	4	1	1	4	1	3	2	1	4	4	2	4	3	1	1	4	3	1	1	3
3	4	2	4	2	4	4	2	1	4	3	2	3	2	2	4	1	3	2	1	3	3	2	3	4	1	1	4	4	1	2	4
4	3	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	1	3	1	3	1	1	3	4	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3
5	3	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	3	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	2	4
6	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
7	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
8	4	1	3	1	3	3	1	1	3	4	1	3	1	1	4	1	2	1	1	3	4	1	4	3	1	1	3	4	1	1	4
9	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	3	2	3	4	1	2	3	4	1	1	3
10	4	1	4	2	4	4	1	2	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	2	4	4	2	2	4
11	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	4	2	3	1	1	3	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1	3
12	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	2	2	4	4	2	1	4
13	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
14	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
15	4	2	3	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	1	2	3
16	3	1	3	1	3	4	1	1	3	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	2	3	4	1	1	3
17	4	2	4	2	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4
18	4	2	3	2	4	4	1	2	3	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	1	4
19	3	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	3	1	3	3	2	1	3	3	1	1	3
20	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3
21	4	1	3	1	4	4	1	1	3	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	4
22	4	2	4	1	4	4	2	2	4	4	2	4	2	1	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	1	4

23	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
24	4	1	4	1	3	4	1	2	4	4	1	3	2	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
25	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
26	4	1	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	1	2	4	4	1	2	4
27	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3
28	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	2	4	1	4	1	1	4	4	1	4	3	1	2	4	3	1	1	3	3	1	1	3
29	4	1	3	1	3	4	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	4	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	4
30	3	1	3	1	3	3	1	1	3	4	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3
31	4	2	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	1	2	4	2	4	2	1	4	4	2	4	4	1	2	4	4	2	1	4	4	2	1	4

NO	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	TOTAL
1	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	4	2	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	144
2	3	1	1	4	4	2	4	1	1	3	1	3	4	2	1	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	139
3	4	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	4	4	1	1	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	150
4	3	2	1	4	3	2	3	1	1	3	2	3	4	1	1	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	122
5	3	2	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	133
6	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	4	1	1	137
7	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	2	1	1	135
8	3	2	1	4	2	1	4	1	1	4	1	4	3	1	1	4	1	2	3	3	2	3	3	1	1	125
9	3	2	1	4	4	1	4	1	1	3	1	3	3	1	2	3	1	1	3	3	1	3	3	1	1	121
10	4	1	2	4	4	1	4	2	2	4	2	4	4	1	1	4	1	1	4	4	2	4	4	1	1	150
11	3	1	2	3	3	1	3	1	1	3	2	3	4	1	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	121
12	4	2	2	4	4	1	4	2	1	4	1	4	4	2	1	4	1	2	4	3	1	4	4	2	2	149
13	4	2	2	4	4	2	4	2	1	4	1	4	4	1	2	4	1	2	4	4	2	4	4	2	3	150
14	4	2	2	4	4	2	4	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	2	4	4	2	4	4	2	2	146

15	4	2	2	4	4	1	4	3	2	4	2	4	4	2	2	4	1	2	4	4	2	4	4	2	2	159
16	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	3	1	1	4	4	2	4	4	1	1	131
17	4	2	2	4	4	2	4	1	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	167
18	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	1	2	162
19	4	1	1	4	4	1	3	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	1	3	3	1	3	3	1	1	123
20	3	1	1	4	3	1	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	1	1	4	3	1	3	4	1	1	127
21	4	1	1	3	3	1	4	1	1	4	1	3	3	1	1	4	1	1	4	3	1	3	4	1	1	124
22	4	2	2	4	4	2	4	1	1	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	1	162
23	3	2	2	4	4	2	4	1	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	165
24	4	2	2	4	4	2	4	1	1	4	2	4	4	1	2	4	1	2	3	3	2	4	4	2	2	151
25	4	2	2	4	4	2	4	2	1	4	2	4	4	1	2	4	1	2	4	4	2	4	4	1	1	148
26	4	2	2	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	159
27	3	1	1	3	3	2	3	1	2	3	1	3	3	2	1	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	125
28	4	1	1	4	3	1	4	1	1	4	1	4	3	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	137
29	4	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	2	3	3	1	1	119
30	3	1	2	3	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	1	3	2	1	3	4	2	3	3	1	2	120
31	4	2	1	4	3	2	4	2	2	4	1	4	4	2	1	4	2	1	4	4	2	3	4	1	2	156

7. Hasil Uji Validitas Religiusitas

No. Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Item 1	0,624	0,355	Valid
Item 2	0,586	0,355	Valid
Item 3	0,503	0,355	Valid
Item 4	0,576	0,355	Valid
Item 5	0,509	0,355	Valid
Item 6	0,543	0,355	Valid
Item 7	0,580	0,355	Valid
Item 8	0,732	0,355	Valid
Item 9	0,548	0,355	Valid
Item 10	0,509	0,355	Valid
Item 11	0,548	0,355	Valid
Item 12	0,539	0,355	Valid
Item 13	0,732	0,355	Valid
Item 14	0,521	0,355	Valid
Item 15	0,554	0,355	Valid
Item 16	0,615	0,355	Valid
Item 17	0,557	0,355	Valid
Item 18	0,534	0,355	Valid
Item 19	0,674	0,355	Valid
Item 20	0,544	0,355	Valid
Item 21	0,632	0,355	Valid
Item 22	0,563	0,355	Valid
Item 23	0,575	0,355	Valid
Item 24	0,576	0,355	Valid
Item 25	0,616	0,355	Valid
Item 26	0,540	0,355	Valid
Item 27	0,589	0,355	Valid
Item 28	0,578	0,355	Valid
Item 29	0,572	0,355	Valid
Item 30	0,533	0,355	Valid
Item 31	0,538	0,355	Valid
Item 32	0,544	0,355	Valid
Item 33	0,580	0,355	Valid
Item 34	0,642	0,355	Valid
Item 35	0,542	0,355	Valid
Item 36	0,569	0,355	Valid
Item 37	0,574	0,355	Valid
Item 38	0,610	0,355	Valid
Item 39	0,519	0,355	Valid
Item 40	0,526	0,355	Valid
Item 41	0,524	0,355	Valid
Item 42	0,533	0,355	Valid

No. Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Item 43	0,540	0,355	Valid
Item 44	0,614	0,355	Valid
Item 45	0,526	0,355	Valid
Item 46	0,529	0,355	Valid
Item 47	0,506	0,355	Valid
Item 48	0,539	0,355	Valid
Item 49	0,537	0,355	Valid
Item 50	0,544	0,355	Valid
Item 51	0,565	0,355	Valid
Item 52	0,530	0,355	Valid
Item 53	0,614	0,355	Valid
Item 54	0,552	0,355	Valid
Item 55	0,591	0,355	Valid
Item 56	0,530	0,355	Valid

8. Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.961	56

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	136.8065	229.428	.606	.960
X02	139.2581	229.665	.566	.960
X03	137.0000	230.200	.478	.960
X04	139.2258	229.581	.554	.960
X05	136.9677	230.166	.484	.960
X06	136.8387	230.273	.522	.960
X07	139.3548	230.770	.562	.960
X08	139.2903	227.946	.718	.959
X09	136.8387	230.206	.526	.960
X10	136.9355	230.262	.485	.960
X11	139.2258	229.981	.526	.960

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X12	136.9677	229.699	.516	.960
X13	139.2903	227.946	.718	.959
X14	139.2258	230.381	.498	.960
X15	136.7097	231.546	.536	.960
X16	139.2903	229.546	.597	.960
X17	136.9677	226.699	.526	.960
X18	139.1613	229.873	.511	.960
X19	139.3226	227.692	.656	.960
X20	136.8710	230.049	.521	.960
X21	136.8387	229.006	.614	.960
X22	139.1613	228.406	.537	.960
X23	136.9355	228.196	.550	.960
X24	136.8387	229.806	.555	.960
X25	139.2258	228.981	.597	.960
X26	139.0968	229.624	.516	.960
X27	136.8710	229.383	.568	.960
X28	136.9032	229.357	.556	.960
X29	139.2581	229.865	.551	.960
X30	139.2903	230.680	.512	.960
X31	136.9032	229.957	.515	.960
X32	136.9677	229.632	.520	.960
X33	139.0000	229.000	.557	.960
X34	139.0645	227.996	.622	.960
X35	136.7097	231.680	.525	.960
X36	136.9032	228.424	.544	.960
X37	139.0968	229.090	.551	.960
X38	136.7419	230.398	.593	.960
X39	139.2581	229.598	.494	.960
X40	139.1935	229.161	.499	.960
X41	136.8387	230.540	.502	.960
X42	139.1935	230.028	.510	.960
X43	137.0968	229.624	.516	.960
X44	136.8065	229.561	.596	.960
X45	139.1613	230.006	.502	.960
X46	139.1935	230.095	.505	.960
X47	136.8387	230.806	.483	.960

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X48	139.2581	230.331	.517	.960
X49	139.0323	229.632	.513	.960
X50	136.8710	230.049	.521	.960
X51	136.9677	229.299	.542	.960
X52	138.9032	229.090	.504	.960
X53	137.0323	228.432	.593	.960
X54	136.9355	228.596	.526	.960
X55	139.1613	229.006	.570	.960
X56	139.0645	228.796	.503	.960

9. Hasil Uji Validitas Perilaku Menyontek

No. Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Item 1	0,527	0,355	Valid
Item 2	0,519	0,355	Valid
Item 3	0,706	0,355	Valid
Item 4	0,660	0,355	Valid
Item 5	0,641	0,355	Valid
Item 6	0,518	0,355	Valid
Item 7	0,552	0,355	Valid
Item 8	0,566	0,355	Valid
Item 9	0,585	0,355	Valid
Item 10	0,583	0,355	Valid
Item 11	0,505	0,355	Valid
Item 12	0,557	0,355	Valid
Item 13	0,504	0,355	Valid
Item 14	0,556	0,355	Valid
Item 15	0,538	0,355	Valid
Item 16	0,590	0,355	Valid
Item 17	0,559	0,355	Valid
Item 18	0,555	0,355	Valid
Item 19	0,632	0,355	Valid
Item 20	0,533	0,355	Valid
Item 21	0,535	0,355	Valid
Item 22	0,526	0,355	Valid
Item 23	0,577	0,355	Valid
Item 24	0,654	0,355	Valid
Item 25	0,549	0,355	Valid
Item 26	0,588	0,355	Valid
Item 27	0,548	0,355	Valid
Item 28	0,586	0,355	Valid

10. Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Menyontek

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.920	28

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	98.4194	59.518	.472	.918
Y02	98.2258	60.381	.474	.918
Y03	98.0645	60.262	.684	.916
Y04	98.1935	58.828	.621	.916
Y05	98.3548	59.103	.602	.916
Y06	98.3548	59.637	.464	.918
Y07	98.3548	58.903	.494	.918
Y08	98.3226	59.759	.521	.917
Y09	98.2903	59.146	.537	.917
Y10	98.3226	59.626	.539	.917
Y11	98.1613	60.740	.464	.918
Y12	98.1935	60.228	.517	.917
Y13	98.2581	59.931	.450	.918
Y14	98.2581	59.998	.512	.917
Y15	98.1935	60.361	.497	.918
Y16	98.5161	58.525	.536	.917
Y17	98.2903	59.880	.515	.917
Y18	98.3871	58.845	.497	.918
Y19	98.0968	60.357	.602	.917
Y20	98.3548	59.970	.486	.918
Y21	98.1613	60.540	.495	.918
Y22	98.4839	59.991	.478	.918
Y23	98.4516	59.056	.527	.917
Y24	98.2903	59.146	.617	.916

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y25	98.3226	59.892	.503	.918
Y26	98.2581	59.198	.541	.917
Y27	98.1935	60.295	.507	.918
Y28	98.4839	58.991	.537	.917

11. Tabulasi Data Hasil Penelitian Skala Religiusitas

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
2	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3
3	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
4	3	1	3	1	4	4	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	4	1	1	3	4	1	4	4	1	1	3	3	1	2	3
5	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
6	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
7	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
8	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	4	4	1	4	4	2	2	4	4	1	1	4
9	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	2	3	1	1	3	4	1	3	4	1	1	3	3	1	1	3
10	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	3	2	3	4	1	1	4	3	1	1	4
11	4	2	4	1	3	4	1	1	4	3	2	3	2	2	4	1	4	2	2	4	4	1	4	4	1	2	4	4	1	1	4
12	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	3	1	4	3	1	1	3	4	1	1	3
13	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3
14	4	2	3	2	4	4	1	1	4	4	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	4	4	1	2	3
15	4	1	4	2	4	3	1	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
16	4	1	3	2	4	4	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	3	2	4	3	2	1	4	4	1	1	4
17	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	2	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3
18	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	2	1	4	1	4	1	1	3	4	1	3	4	1	1	4	4	1	2	4
19	4	2	3	2	3	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	3	3	1	4	3	1	1	4	4	1	1	3
20	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
21	4	2	4	2	4	4	1	2	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	4	1	4	3	1	1	4	4	1	1	4
22	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4

23	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
24	4	1	4	2	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	4	4	1	4	3	1	1	4	4	2	2	3
25	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	3	1	4	4	2	1	4	4	1	1	4
26	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3
27	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
28	4	2	4	1	4	4	2	2	4	4	1	4	1	2	4	1	4	1	1	4	4	1	4	3	1	1	4	4	1	2	4
29	4	1	4	2	4	4	1	2	4	3	1	4	2	2	4	2	4	1	1	4	3	1	4	4	2	1	4	4	1	2	3
30	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	2	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
31	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	1	4	2	2	4	1	4	1	2	3	4	1	4	3	1	1	4	4	1	1	3
32	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
33	4	1	4	1	4	4	2	2	4	4	1	4	1	1	4	1	3	1	1	4	4	1	3	4	1	1	3	3	1	1	3
34	4	2	4	2	4	3	1	1	3	4	1	4	1	1	3	1	4	1	1	4	4	1	4	3	1	1	4	4	1	1	4
35	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	3	1	4	1	1	4	3	1	3	3	1	1	4	4	1	1	3
36	4	2	4	2	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	1	4	3	1	1	4	3	1	1	4
37	4	1	4	1	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	4	1	4	2	2	4	4	1	3	4	1	1	4	4	1	1	4
38	4	1	4	1	4	4	2	2	4	4	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
39	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	3	1	1	4	4	1	2	4
40	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	1	3
41	4	1	4	1	4	4	2	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	2	1	4
42	4	1	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	2	2	4	1	4	2	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	1	1	4
43	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	2	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
44	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	4	4	1	4	3	1	1	4	3	1	1	4
45	4	2	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	3	1	4	2	1	1	3	4	1	1	4
46	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	1	3

47	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	3	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
48	4	1	4	1	4	4	2	1	4	4	1	4	2	1	4	1	4	1	1	4	3	1	4	4	1	1	4	3	1	1	4
49	4	2	4	2	4	4	1	1	4	4	2	3	1	1	4	1	3	1	2	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4
50	3	1	3	1	3	3	1	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	4
51	3	1	4	1	4	4	1	1	4	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3
52	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	2	4	2	2	4	2	4	1	2	4	4	2	4	4	2	1	4	4	2	1	4
53	4	1	4	1	4	4	2	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	1	4
54	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	2	1	4	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3
55	4	2	4	1	4	4	1	2	4	4	1	4	2	2	4	1	4	2	1	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	1	4
56	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4

NO	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	TOTAL
1	4	1	1	4	4	1	4	1	1	3	1	4	3	1	1	4	1	1	3	4	1	3	4	1	1	136
2	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	1	4	3	1	3	4	1	1	135
3	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	4	1	1	138
4	3	1	2	4	4	1	4	2	2	3	2	4	3	1	1	3	1	1	3	4	1	4	4	1	2	133
5	3	1	2	3	3	1	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	1	130
6	4	1	1	4	4	2	4	1	1	4	2	4	4	2	1	4	2	1	4	4	1	4	4	1	1	143
7	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	3	1	1	4	4	1	3	4	1	1	139
8	4	1	1	4	4	1	4	2	2	4	1	4	4	2	1	4	1	1	4	4	1	4	4	2	1	147
9	4	1	1	3	3	1	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	3	3	1	1	126
10	4	1	1	4	4	1	4	1	1	3	1	3	4	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	1	130
11	4	1	2	4	4	1	4	1	2	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	2	147
12	3	1	1	3	4	1	3	1	1	3	1	3	3	2	1	4	1	1	4	3	1	4	4	1	1	129

13	4	1	1	4	3	1	4	1	1	4	1	4	4	2	1	4	1	2	4	4	1	4	4	1	1	140
14	3	2	1	4	3	1	4	1	1	3	1	3	3	1	2	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	135
15	4	1	1	3	3	1	3	1	1	4	1	4	4	2	1	4	1	2	4	4	1	4	4	1	1	142
16	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	2	2	4	2	1	3	4	1	4	4	1	1	141
17	4	1	2	4	4	1	3	1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	141
18	3	2	2	4	4	1	4	1	1	4	2	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	4	1	1	141
19	4	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	2	1	4	1	1	3	3	1	4	4	1	1	130
20	4	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	138
21	4	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	141
22	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	2	4	4	2	2	4	1	1	4	3	1	3	4	1	1	140
23	4	1	1	4	4	1	4	1	1	3	1	3	4	2	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	2	140
24	3	2	2	4	4	2	3	1	1	4	1	3	3	1	2	4	2	1	4	4	1	4	4	1	1	143
25	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	3	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	140
26	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	140
27	4	2	1	4	4	1	4	2	1	4	1	4	4	2	1	4	1	1	4	4	2	4	4	1	1	144
28	4	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	4	3	1	1	3	2	1	3	4	1	4	4	1	1	141
29	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	2	3	3	1	1	3	1	2	4	4	1	4	4	1	1	142
30	3	1	1	3	4	1	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	1	4	4	1	1	133
31	4	1	1	3	3	1	3	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	3	4	1	3	4	1	1	135
32	4	1	2	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	141
33	4	1	1	4	3	1	3	1	1	4	1	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	4	4	1	1	131
34	4	1	1	3	4	1	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	4	1	1	135
35	4	1	1	4	3	1	4	1	1	4	1	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	4	3	1	1	129
36	4	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	4	3	1	1	3	1	1	4	3	1	4	4	1	1	140

37	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	3	3	1	1	139
38	3	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	137
39	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	1	4	2	1	4	4	1	4	4	1	2	149
40	4	1	1	3	4	1	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	3	3	1	1	130
41	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	2	2	4	2	2	4	4	1	4	4	1	1	146
42	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	3	1	1	4	4	1	4	4	1	1	147
43	4	1	1	3	3	1	4	1	1	4	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	1	4	4	1	1	137
44	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	2	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	2	141
45	4	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	4	2	1	3	1	1	3	3	1	3	2	1	1	126
46	4	1	1	3	3	1	4	1	1	3	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	1	4	3	1	1	130
47	4	1	1	3	4	1	3	1	2	4	1	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	144
48	4	1	1	3	4	1	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	1	1	3	3	1	3	4	1	1	133
49	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	1	3	4	1	3	4	1	1	139
50	3	1	1	4	3	1	3	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	122
51	3	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	1	3	4	1	3	3	1	1	130
52	4	2	1	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	2	2	4	1	1	4	4	2	4	4	1	1	155
53	4	1	2	4	4	1	4	2	1	4	1	3	4	2	2	4	1	2	4	4	1	4	4	1	1	144
54	4	1	1	3	3	1	3	1	1	4	2	4	4	2	1	4	2	1	4	4	1	4	4	1	1	132
55	4	2	2	4	4	1	4	2	1	4	2	4	4	2	1	4	2	1	4	4	2	4	4	1	2	156
56	4	2	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	2	142

12. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Perilaku Menyontek

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TOTAL
1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	2	1	4	1	3	2	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	59
2	2	1	1	4	1	2	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	60
3	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1	4	3	1	4	1	3	1	4	1	4	1	1	4	1	1	2	1	4	59
4	1	1	2	4	2	1	4	2	4	1	3	1	1	2	1	4	1	4	1	4	1	1	4	2	1	2	1	4	60
5	2	1	2	4	2	2	4	2	4	1	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	1	4	1	2	63
6	1	1	2	3	2	2	3	1	4	1	4	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	4	1	4	58
7	2	1	1	3	1	1	3	1	4	1	2	1	1	4	2	2	1	4	1	4	1	2	3	2	2	4	2	4	60
8	1	2	1	3	1	2	3	2	3	1	4	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	4	1	2	4	1	3	58
9	2	2	1	4	2	2	3	2	3	1	2	2	1	4	1	4	2	4	1	4	1	2	2	1	1	4	1	2	61
10	2	1	1	3	1	1	3	1	3	1	4	3	1	4	1	4	1	4	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	60
11	2	2	1	3	1	1	3	1	4	1	3	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	50
12	1	2	1	4	1	2	4	1	4	1	4	1	1	4	1	3	1	4	1	4	1	1	3	1	1	4	1	3	60
13	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	58
14	1	1	1	4	2	1	4	2	4	1	4	2	1	4	1	3	1	4	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	59
15	1	1	1	4	1	1	4	1	4	2	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	1	3	1	3	59
16	1	1	1	3	2	2	3	2	3	1	4	2	1	2	1	2	2	4	1	3	1	2	3	2	1	3	1	3	57
17	1	1	1	4	1	2	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	2	3	1	2	58
18	1	1	1	3	2	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	1	1	4	1	4	57
19	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	1	1	4	2	3	2	3	1	3	1	1	3	1	1	4	1	4	60
20	2	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	59
21	2	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	2	1	4	1	3	1	3	1	4	1	1	3	1	1	3	1	2	57
22	1	1	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	54

23	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	3	1	4	1	4	1	1	4	1	1	3	1	4	59
24	1	2	1	4	1	1	3	1	4	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	3	1	4	57	
25	2	2	1	3	1	2	4	1	4	1	3	2	1	4	1	3	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	3	57
26	2	1	1	4	1	1	4	1	4	1	3	1	1	4	2	4	2	4	1	4	1	2	2	1	1	3	1	2	59
27	1	2	1	3	3	2	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	4	1	4	54
28	1	1	1	4	2	1	4	2	4	1	4	1	1	3	1	4	1	4	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	54
29	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1	4	2	1	4	1	3	1	4	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	53
30	1	2	1	4	1	1	4	1	4	2	4	2	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	61
31	1	2	1	4	1	2	4	1	4	2	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	1	3	1	3	61
32	1	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	1	4	2	3	1	4	1	4	2	1	4	1	2	4	1	4	70
33	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	4	2	2	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	61
34	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	2	4	2	3	1	3	1	1	4	2	2	4	1	4	59
35	1	1	1	3	1	1	4	1	4	1	4	2	1	3	1	3	1	4	2	4	1	1	4	1	1	4	2	3	60
36	2	2	1	3	1	2	3	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	4	1	4	1	2	3	1	1	4	2	3	59
37	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1	2	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	1	4	1	1	4	1	4	53
38	1	2	1	3	2	1	4	2	4	1	4	2	1	3	2	3	1	3	1	4	1	2	2	2	2	3	2	4	63
39	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	4	3	1	3	2	4	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	2	4	71
40	1	1	1	4	1	1	3	1	4	2	4	2	1	4	2	4	2	3	1	3	2	1	4	1	1	3	2	3	62
41	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	1	4	2	4	2	2	4	2	1	4	1	4	75
42	2	1	2	3	2	2	3	1	4	2	4	2	1	4	2	3	2	4	1	3	2	2	4	2	1	4	1	3	67
43	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	3	1	1	4	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	51
44	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	57
45	1	1	1	4	1	1	4	1	3	2	2	1	1	3	1	4	1	2	1	3	1	1	3	2	1	3	1	3	53
46	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1	1	4	1	3	62

47	1	1	1	3	2	1	3	1	3	1	4	1	1	4	1	2	1	3	1	3	1	2	4	1	1	3	1	4	55
48	1	1	1	4	1	2	4	2	4	2	4	2	2	3	1	4	1	3	1	4	1	1	4	1	1	3	1	3	62
49	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1	3	1	1	4	2	4	1	4	1	4	2	2	3	1	2	4	2	3	62
50	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	2	1	3	51
51	1	1	1	4	2	1	4	1	4	1	4	2	2	4	1	3	1	4	1	4	1	1	4	1	1	2	1	4	61
52	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	1	2	4	2	2	4	2	4	75
53	2	2	2	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	1	4	1	3	2	2	2	4	2	4	74
54	1	1	1	4	1	2	4	2	4	2	4	1	2	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	2	1	3	2	2	64
55	1	1	1	4	2	1	4	1	4	1	3	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	68
56	1	1	1	3	1	1	3	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	4	50

13. Hasil Uji Normalitas Religiusitas dan Perilaku Menyontek

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.44078116
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.049
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

14. Hasil Uji Linieritas Religiusitas dan Perilaku Menyontek

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Menyontek * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	969.536	21	46.168	2.005	.035
		Linearity	124.385	1	124.385	5.401	.026
		Deviation from Linearity	845.151	20	42.258	1.835	.058
	Within Groups		782.964	34	23.028		
	Total		1752.500	55			

15. Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian

Descriptive Statistics						
	N	Range	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Religiusitas	56	39	120	159	141.57	8.726
Perilaku Menyontek	56	28	47	75	59.09	6.889

16. Kategori Variabel Religiusitas

KATEGORI			
Nilai	Kategori	Frekuensi	Presentase
$X < 132.844$	Rendah	7	12.5%
$132.844 < X \leq 150.296$	Sedang	40	71.4%
$X > 150.296$	Tinggi	9	16.1%
Total		56	100%

17. Kategori Variabel Perilaku Menyontek

KATEGORI			
Nilai	Kategori	Frekuensi	Presentase
$X < 52.20$	Rendah	8	14.3%
$52.20 < X \leq 65.98$	Sedang	39	69.6%
$X > 65.98$	Tinggi	9	16.1%
Total		56	100%

18. Hasil Uji Hipotesis

Correlations			
		Religiusitas	Perilaku Menyontek
Religiusitas	Pearson Correlation	1	.266*
	Sig. (2-tailed)		.047
	N	56	56
Perilaku Menyontek	Pearson Correlation	.266*	1
	Sig. (2-tailed)	.047	
	N	56	56

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

19. Jurnal

Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Menyontek Pada Santriwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala

Khairun Najwah^{1*}, Siti Faridah², Mulyani³

¹²³Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari,
Indonesia

Email: khairunnajwahnajwah@gmail.com

ABSTRACT

Cheating behavior is a phenomenon that often occurs in almost all educational institutions, including religious schools, which highly uphold moral values. Cheating behavior is an act carried out by someone illegally, one of the aims of which is to avoid failure in completing academic assignments. One of the factors that can influence cheating behavior is religion or morality. The aim of this research is to determine the relationship between religiosity and cheating behavior among female students at Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala. The subjects in this research were all female students in class XII of Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala, who were taken using total sampling techniques. The scale used to measure religiosity is a scale developed by Aini Lutfiah (2018) which is based on the religiosity aspects of Glock and Stark, and uses a cheating behavior scale developed by Nurhani Putri Utami (2019). The data analysis technique used in this research is using Product Moment Correlation with the help of SPSS version 24.0 for Windows. The results of the research show that there is a significant relationship between religiosity and cheating behavior among female students at Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala.

Keywords: Religiosity; cheating behavior; female students.

ABSTRAK

Perilaku menyontek merupakan salah satu fenomena yang sering kali terjadi pada hampir semua lembaga pendidikan termasuk sekolah agama yang sangat menjunjung tinggi nilai moral. Perilaku menyontek merupakan perbuatan yang dilakukan seseorang secara ilegal, yang salah satu tujuannya ialah untuk menghindari kegagalan didalam menyelesaikan tugas akademik. Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku menyontek salah satunya adalah agama atau moralitas. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan perilaku menyontek pada santriwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala. Subjek dalam penelitian ini ialah seluruh santriwati kelas XII Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala, yang diambil menggunakan teknik total sampling. Skala yang

digunakan untuk mengukur religiusitas adalah skala yang dikembangkan oleh Aini Lutfiah (2018) yang disusun berdasarkan aspek religiusitas dari Glock dan Stark, dan menggunakan skala perilaku menyontek yang dikembangkan oleh Nurhani Putri Utami (2019). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan Correlation Product Moment melalui bantuan SPSS versi 24.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan perilaku menyontek pada santriwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala

Kata Kunci: Religiusitas, perilaku menyontek, santriwati

PENDAHULUAN

Rasa ketakutan akan kegagalan yang akan menimpa diri siswa dan adanya juga keinginan untuk mendapatkan nilai yang bagus menjadi salah satu alasan atau faktor yang mempengaruhi bagi sebagian siswa untuk mengambil jalan pintas, seperti menyontek (Harwendra S & Silaen, 2020). Perilaku menyontek merupakan suatu fenomena yang umum terjadi dalam dunia pendidikan atau pembelajaran. Perilaku menyontek merupakan sebuah perbuatan melawan hukum yang berlaku untuk sebuah tujuan yang sah, yakni untuk menghindari kegagalan didalam menyelesaikan tugas akademik (Djauhari & Wardani, 2018). Padahal sudah seharusnya pendidikan sebagai sarana pembentukan siswa menjadi berintelektual, mengembangkan potensi diri, bermoral, serta diharapkan terbebas dari segala perilaku negatif seperti halnya ialah perilaku menyontek.

Oleh karena itu, pendidikan agama sangatlah penting ditanamkan dan dimiliki oleh setiap individu, karena individu yang taat atau patuh terhadap ajaran agama, serta perilaku yang sesuai dengan ajaran agama dapat memberikan rasa aman dalam mencari eksistensi dirinya, perlindungan, dan mampu menghindari diri dari segala perbuatan yang dilarang dan yang tidak sesuai dengan tata ajaran agama. Selain itu, perlu diketahui pula jika agama mempunyai hubungan terhadap perilaku menyontek, hal ini karena menyontek merupakan salah satu perilaku yang merugikan diri sendiri dan juga orang lain. Tidak hanya itu, norma-norma dan nilai-nilai mengajarkan kita untuk selalu berperilaku jujur, salah satunya ialah jujur didalam mengerjakan tugas atau ujian. Selain itu, agama Islam juga memandang perilaku menyontek sebagai perbuatan yang dilarang.

Alwi (2014) mengemukakan bahwa religiusitas sangat berkontribusi terhadap peningkatan kesejahteraan psikologis, optimisme, dan *self-esteem*. Religiusitas juga tentang seberapa kuat seorang penganut agama dalam memegang atau mentaati agamanya, sehingga agama tidak hanya sekedar sebuah identitas (Fetzer, 1999). Jalaludin (2016) juga mengatakan bahwa religiusitas adalah kondisi manusia yang mendorong mereka untuk berperilaku sesuai dengan tingkat ketaatan mereka terhadap agama dalam kehidupan sehari-hari. Nilai religi adalah sebuah sistem yang dibentuk dan dianggap bermakna bagi masyarakat.

Sistem tersebut terbentuk melalui pembelajaran dan bersosialisasi, dan dipengaruhi oleh lembaga pendidikan, keluarga, teman, ataupun masyarakat luas.

Menurut Yusuf Pinang Purwanto (2022) remaja lebih sering menyontek atau berbuat curang dari pada anak Sekolah Dasar karena pada masa remaja bagi mereka sangat penting mempunyai banyak teman dan populer dikalangan teman-temannya. Selain itu, kurangnya pemahaman mengenai pendidikan, dan adanya kesempatan dikarenakan pengawasan yang tidak ketat juga menjadi faktor yang menyebabkan perilaku menyontek kerap kali terjadi.

Perilaku menyontek dapat dikategorikan menjadi empat bentuk yaitu: (a) mengganti jawaban ketika ujian sedang berlangsung dengan menggunakan catatan ketika pengawas atau guru keluar dari ruangan (*individual-opportunistic*); (b) membawa jawaban yang telah dipersiapkan dengan menuliskannya terlebih dahulu sebelum ujian berlangsung (*independent-planned*); (c) menyalin atau meminta atau melihat jawaban orang lain (*social-active*); dan (d) memberikan izin kepada orang lain melihat atau menyalin jawaban (*social-passive*) (Purwanto, 2022). Sedangkan menurut Anderman dan Murdock (2006) menyebutkan bahwa terdapat tiga kategori perilaku menyontek yaitu: (a) Memberi (*Giving*), mengambil (*taking*) dan menerima (*receiving*) informasi. Yakni memberikan, mengambil, dan menerima hasil jawaban orang lain; (b) menggunakan materi (bahan) yang terlarang, maksudnya ialah membuat catatan secara ilegal. Misalnya ialah menyiapkan kunci jawaban dengan menulis dikertas ataupun handphone; dan (c) Memanfaatkan kelemahan Individu, prosedur, atau proses untuk memperoleh keuntungan. Misalnya ialah mencari kesempatan untuk menyontek dengan memanfaatkan kelengahan pengawas.

Evi Kusdiana, M. As'ad Djalali, dan M. Farid (2018) dalam penelitiannya menemukan bahwa siswa yang sedang menempuh Sekolah Menengah Pertama (SMP), dengan rentang usia 12-15 tahun yang berjumlah 87 siswa diketahui terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dan religiusitas dengan perilaku menyontek pada siswa SMP ($F = 20,398$ dan $p = 0,000$ atau $p < 0,001$). Hasil penelitian Abdul Karim, Abdul Munir, dan Hasanuddin (2021) diketahui pula bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dan perilaku menyontek pada siswa SMA Swasta Islam Al-Ulum Terpadu Medan, yang dinyatakan dari hasil koefisien korelasi ($r_{xy} = -0,485$; $p = 0,000 < 0,05$; dan bobot sumbangan korelasinya adalah 30%.

Perilaku menyontek dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang terbagi kedalam beberapa karakteristik, yaitu: (a) karakteristik akademik; (b) karakteristik demografi; (c) karakteristik motivasi; dan (d) karakteristik kepribadian. Adapun salah satu faktor yang termuat dalam karakteristik demografi ialah agama (moralitas) (Anderman & Murdock, 2006). Menurut Evi Kusdiana, dkk (2018) mengemukakan bahwa semakin tinggi religiusitas siswa maka semakin rendah perilaku menyonteknya. Religiusitas sendiri merupakan suatu unsur yang komprehensif, yang menjadikan individu akan disebut sebagai orang yang beragama (*being religious*), dan tidak hanya sekedar mengaku memiliki agama. Maksudnya ialah meliputi pengetahuan, keyakinan, pengalaman, perilaku, dan sikap sosial didalam beragama. Pada agama Islam sendiri, religiusitas secara garis besar tercermin dalam ungkapan Iman, Islam, dan juga Ihsan. Menurut R. Stark

dan C.Y Glock pada buku yang berjudul “*American Piety: The Nature of Religious*” yang dikutip oleh Ancok dan Suroso (2008) menyebutkan bahwa terdapat lima dimensi religiusitas, yaitu: (a) *religious belief (the ideological dimension)* yaitu berkaitan tentang keyakinan seseorang terhadap ajaran agamanya; (b) *religious practise (the ritualistic dimension)* yaitu berkaitan tentang kewajiban serta ritual yang berlaku di dalam agama; (c) *religious feeling (the experimental dimension)* atau bisa dikatakan sebagai penghayatan seseorang dalam melaksanakan syariat keagamaannya; (d) *religious knowledge (the intelektual dimension)* atau pengetahuan agama merupakan dimensi untuk melihat sejauh mana individu memahami dan mengetahui ajaran yang berlaku dalam agamanya; dan (e) *religious effect (the consequential dimension)*.

Secara psikologis, religiusitas pada masa remaja memiliki keterikatan. Hal tersebut sesuai dengan hasil psikologis yang positif, studi menunjukkan bahwa remaja yang terlibat secara religius mengalami kepuasan hidup yang lebih besar, tingkat depresi dan kecemasan yang lebih rendah, dan harga diri yang lebih tinggi, memiliki rasa tujuan hidup, dan bimbingan moral. Selain itu, masa remaja juga merupakan fase peralihan dari segi biologis dan segi sosiologis (Hadi, 2017). Selain itu, seseorang yang menggunakan nilai keagamaan dalam hidupnya akan memberikan dampak yang positif pula terhadap kehidupan pribadinya, sehingga dia mampu menjaga perbuatan, perkataan, dan mencegah dari perbuatan yang melanggar agama seperti halnya ialah tidak jujur. Penelitian terdahulu juga disebutkan bahwa penghayatan keagamaan di usia remaja masih dalam proses perubahan, karena para remaja selalu mencari kepastian. Oleh karena itu remaja memerlukan landasan pemahaman yang rasional didalam kehidupan beragama. Jadi lingkungan, pergaulan, dan juga pendidikan (sekolah) sangat mungkin memberikan pengaruh terhadap pembentukan keagamaan para remaja (Hadi, 2017).

Ajaran agama memiliki peran yang penting didalam membentuk perilaku dan karakter seseorang. Adapun dalam konteks Islam semua prinsip ajaran agama mempunyai dampak yang signifikan dalam perilaku dan moral seseorang, karena ajaran agama menjadi pilar utama didalam membimbing umat Islam untuk hidup pada kesempurnaan perilaku, karakter dan moral (Ramadhan dkk., 2023). Oleh karena itu, nilai-nilai dari religiusitas jika diinternalisasikan, maka akan memberikan pengaruh terhadap segala tindakan dan pola pikir. Akan tetapi Perilaku menyontek adalah sebuah fenomena yang kerap kali terjadi, sehingga telah dianggap sebagai tindakan yang biasa dilakukan oleh seorang pelajar.

Menurut Yusuf Pinang Purwanto (2022) mengemukakan bahwa perilaku menyontek yang dilakukan secara terus menerus akan mengakibatkan menjadi pribadi yang tidak jujur. Selain itu kebiasaan menyontek juga dikhawatirkan mengakibatkan seseorang yang selalu bergantung pada orang lain atau tidak mau berusaha sendiri, tidak menghargai proses belajar, memiliki percaya diri yang rendah, dan menjadi pribadi yang tidak bertanggung jawab. Selain itu berdasarkan hasil observasi pada studi pendahuluan ditemukan bahwa kegiatan menyontek ini kerap kali terjadi di Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala, bisa berupa antar santriwati yang saling memberi kode-kode jawaban atau santriwati yang

secara terang bertanya kepada temannya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti dan mengadakan penelitian mengenai hubungan antara religiusitas dan perilaku menyontek pada santriwati Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap bidang psikologi pendidikan dan psikologi sosial, dan diharapkan pula dapat memberikan didalam penelitian mengenai religiusitas dengan kaitannya terhadap perilaku menyontek.

METODE PENELITIAN

Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini. Populasi pada penelitian ini ialah santriwati kelas XII yang bersekolah di Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik *total sampling*, yakni sebuah teknik pengambilan sampel yang jumlah sampelnya sama dengan jumlah populasi. Hal tersebut dikarenakan jumlah populasinya kurang dari 100 subjek, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel (Sugiyono, 2019).

Adapun kriteria dalam pemilihan subjek yang digunakan pada penelitian ini ialah: (a) santriwati Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala; (b) merupakan santriwati kelas XII; (c) bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menyetujui *Informed Consent*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument skala model *likert* yang terdiri dari empat pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju, Setuju, Tidak setuju, dan Sangat Tidak Setuju. Skala religiusitas yang digunakan terdiri dari 56 item yang disusun berdasarkan skala yang dikembangkan oleh Aini Lutfiah (2018) yang disusun berdasarkan aspek religiusitas dari Glock dan Stark, dan skala perilaku menyontek terdiri dari 28 item menggunakan skala perilaku menyontek yang dikembangkan oleh Nurhani Putri Utami (2019) yang disusun berdasarkan aspek perilaku menyontek Anderman dan Murdock. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini ialah teknik *Correlation Product Moment* melalui bantuan SPSS versi 24.0 *for windows*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Tabel 1. Kategori dan Interpretasi Variabel Religiusitas

Interval Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
$X < 132.844$	7	12.5%	Rendah
$132.844 < X \leq 150.296$	40	71.4%	Sedang
$X > 150.296$	9	16.1%	Tinggi
Total	56	100%	

Berdasarkan tabel 1 tersebut dapat diketahui bahwa dari 56 responden, terdapat 7 santriwati berada pada ketegori religiusitas rendah (12.5%), terdapat sebanyak 40 santriwati memiliki religiusitas sedang (71.4%), dan terdapat 9 santriwati dengan presentase (16.1%) berada dalam kategori religiusitas tinggi.

Tabel 2. Kategori dan Interpretasi Variabel Perilaku Menyontek

Interval Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
---------------	-----------	------------	----------

$X < 52.20$	8	14.3%	Rendah
$52.20 < X \leq 65.98$	39	69.6%	Sedang
$X > 65.98$	9	16.1%	Tinggi
Total	56	100%	

Berdasarkan tabel 2 tersebut dapat diketahui bahwa dari 56 responden, terdapat 8 santriwati berada pada kategori perilaku menyontek rendah (14.3%), terdapat sebanyak 39 santriwati berada dalam kategori perilaku menyontek sedang (69.6%), dan terdapat 9 santriwati dengan presentase (16.1%) berada dalam kategori perilaku menyontek tinggi.

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.44078116
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.049
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Berdasarkan tabel 3 tersebut diketahui bahwa hasil uji normalitas pada penelitian ini menunjukkan bahwa skala religiusitas dan skala perilaku menyontek berdistribusi normal, dengan nilai *As Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0.200 atau lebih dari 0.05.

Tabel 4. Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Menyontek *	Between Groups	969.536	21	46.168	2.005	.035
Religiusitas	Linearity	124.385	1	124.385	5.401	.026
	Deviation from Linearity	845.151	20	42.258	1.835	.058
Within Groups		782.964	34	23.028		
Total		1752.500	55			

Berdasar tabel 4 hasil uji linieritas pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada *Deviation from Linearity* ialah sebesar 0.058 atau lebih dari 0.05. Berdasarkan data tersebut maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang linier antara religiusitas dengan perilaku menyontek.

Tabel 5. Hasil Uji Hipotesis

		Correlations	
		Religiusitas	Perilaku Menyontek
Religiusitas	Pearson Correlation	1	.266*
	Sig. (2-tailed)		.047
	N	56	56
Perilaku Menyontek	Pearson Correlation	.266*	1
	Sig. (2-tailed)	.047	
	N	56	56

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel 5 hasil uji korelasi pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai *pearson correlation* antar variabel religiusitas dan variabel perilaku menyontek ialah sebesar 0.266 dengan signifikansi 0.047 atau bisa diartikan < 0.05 , maka dapat diartikan bahwa terdapat korelasi antara kedua variabel. Maka dapat ditarik simpulan bahwa hubungan variabel menyontek dengan variabel perilaku menyontek bersifat positif dan berada di tingkat kategori yang lemah.

Pembahasan

Berdasarkan hasil kategorisasi variabel religiusitas yang dilakukan kepada seluruh santriwati kelas XII Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala yaitu sebanyak 56 orang, terdapat 7 santriwati (12.5%) memiliki tingkat religiusitas rendah, 40 santriwati (71.4%) memiliki tingkat religiusitas sedang, dan 9 santriwati (16.1%) memiliki tingkat religiusitas tinggi. Sehingga, diketahui bahwa mayoritas santriwati kelas XII Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala memiliki tingkat religiusitas sedang, hal tersebut menandakan sebagian besar santriwati cukup memiliki komitmen dalam beragama Islam yang meliputi kelima aspek religiusitas yakni keyakinan, peribadatan, penghayatan, pengetahuan, dan pengamalan (Ancok & Suroso, 2008). Oleh karena itu bisa dikatakan santriwati yang mempunyai keimanan dan ibadah yang bagus akan merasa dekat dan diawasi oleh Sang Pencipta, maka pengetahuan terhadap agama yang terus berkembang juga akan membawa kepada akhlak yang baik pula.

Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat religiusitas yaitu: (a) faktor sosial, meliputi sikap yang diterima dari orang lain, pendapat (pemikiran), dan juga tradisi sekitar; (b) faktor pengalaman, meliputi hubungan dengan pengalaman emosional, konflik, dan alam semesta; (c) kebutuhan, yaitu meliputi kebutuhan rasa cinta, harga diri, rasa aman, dan juga ketakutan akan kematian; (d) faktor intelektual yang mencakup berbagai proses pembelajaran yang telah dialami sehingga mempengaruhi pola pikir (Maskur, 2019). Adapun menurut Tina Afiatun (2016), religiusitas seseorang baik apabila dia melaksanakan ritual agama dengan baik pula, misalnya ialah menjalankan sholat lima waktu, puasa, mengaji, berdzikir, dan yang lainnya. Selain itu, kehidupan beragama juga tidak hanya meliputi aspek pengetahuan dan ritual saja, tetapi juga meliputi aspek emosi, spiritual, dan sosial.

Pada hasil kategorisasi variabel perilaku menyontek dengan responden santriwati kelas XII Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala yang berjumlah sebanyak 56 orang, diketahui bahwa terdapat 8 santriwati (14.3%) memiliki tingkat perilaku menyontek rendah, 39 santriwati (69.6%) memiliki tingkat perilaku menyontek sedang, dan 9 santriwati (16.1%) memiliki tingkat perilaku menyontek tinggi.

Hipotesis pada penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan perilaku menyontek pada santriwati Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Correlation Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 24.0 *for windows*, dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat religiusitas dan perilaku menyontek namun hubungannya lemah. Nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0.047 < 0.05$ dan koefisien korelasinya ialah sebesar 0.266. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan bahwa tingkat religiusitas santriwati berpengaruh terhadap tingkat perilaku menyontek, diterima.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nuryl Dwi Pratiwi dan Ghozali Rusyid Affandi (2023) yang berjudul *Peranan Self Efficacy dan Konsep Diri terhadap Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Muhammadiyah Sidoarjo*. Hasil uji hipotesis pada *self-efficacy* dengan perilaku menyontek dalam penelitian tersebut ialah sebesar 0.545 ($p < 0.001$), dan 0.469 ($p < 0.001$) untuk konsep diri dengan perilaku menyontek. Maka dapat diartikan bahwa *self-efficacy* dan konsep diri memiliki peranan yang sama terhadap perilaku menyontek. Jadi konsep diri dan *self-efficacy* merupakan faktor psikologis yang memiliki peranan terhadap intensitas perilaku menyontek. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Iredho Fani Reza (2013) yang berjudul *Hubungan antara Religiusitas dengan Moralitas pada Remaja di Madrasah Aliyah (MA)*. Pada penelitian tersebut juga diketahui bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara religiusitas dengan moralitas pada remaja di salah satu Madrasah Aliyah Palembang. Hasil uji hipotesis dengan *correlation product moment* pada penelitian tersebut diketahui bahwa nilai r sebesar 0.775 dengan nilai signifikan hubungan kedua variabel adalah 0.000. Maka dapat disimpulkan ketika dimensi keberislaman itu hadir pada kehidupan remaja, maka akan terdapat kecenderungan dalam berpikir, bertindak, dan bersikap didalam berhubungan dengan sesama manusia (bersosial), yakni menjunjung tinggi nilai agama dan norma yang berlaku, sehingga mencegah remaja melakukan perilaku *amoral*.

Berdasarkan beberapa penjelasan mengenai religiusitas t dapat disimpulkan bahwa religiusitas memiliki peran sebagai sikap keagamaan yaitu sebuah keadaan yang ada pada diri seseorang untuk mendorong bertingkah laku sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku dalam agama yaitu ketaatan terhadap agama itu sendiri. Oleh sebab itu, santriwati yang memiliki religiusitas rendah akan memiliki kecenderungan lebih mudah timbul rasa kerisauan, kebimbangan, dan kurangnya kesadaran dalam agamanya sehingga lebih mudah melakukan penyimpangan atau perilaku yang melanggar norma seperti perilaku menyontek.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini dapat ditarik sebuah simpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan namun lemah antara religiusitas dengan perilaku menyontek. Diketahui nilai antara religiusitas dan perilaku menyontek sebesar 0.047 dengan nilai r sebesar 0.266 artinya pada penelitian ini diterima atau signifikan karena nilai $p = 0.047$ lebih kecil dari 0.05 ($0.047 < 0.05$). Maka hipotesis alternatif (H_a) yang menunjukkan adanya hubungan antara tingkat religiusitas dengan tingkat perilaku menyontek pada santriwati Madrasah Aliyah *At-Thohiriyah* Barito Kuala diterima. Adapun rekomendasi yang diberi peneliti ialah sebagai berikut:

Bagi pihak sekolah ataupun pengajar hendaknya melakukan upaya untuk mengurangi terjadinya perilaku menyontek dengan cara lebih meningkatkan lagi religiusitas para santriwati, yakni dengan memberikan wadah bagi santriwati untuk mengembangkan potensinya dan pemberian motivasi untuk mendorong kejujuran santriwati.

Bagi para santriwati diharapkan dapat kembali meningkatkan religiusitasnya, yakni dengan sepenuh hati mengikuti semua kegiatan keagamaan yang diselenggarakan pihak sekolah dan mengurangi perilaku menyontek dengan cara mengatur waktu belajar, berusaha untuk mengerjakan ujian sendiri atau sebisa mungkin tidak bergantung pada jawaban orang lain, bersikap jujur, mempunyai rasa bersyukur terhadap nilai yang didapat, menghindari pikiran negatif, senantiasa berdoa meminta pertolongan Allah dalam segala sesuatu yang dihadapi, serta terus berusaha untuk memperbaiki diri.

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan mempertimbangkan untuk mengukur faktor-faktor lain baik berdasarkan variabel religiusitas ataupun variabel perilaku menyontek, serta dapat melakukan penelitian dengan menggunakan skala yang lebih baik dan akurat sehingga dapat mengukur variabel penelitian dengan tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. (2016). Religiusitas Remaja: Studi tentang Kehidupan Beragama di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 25(1), Article 1. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/9851>
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja* (1 ed.). Kaukaba Dipantara.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2008). *Psikologi Islam: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2006). The Psychology of Academic Cheating. Dalam *Psychology of academic cheating* (hlm. 1–5). Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-012372541-7/50002-4>
- Djauhari, D., & Wardani, S. I. (2018). Pengaruh Self-Efficacy dan Harapan Orang Tua Terhadap Prestasi Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v11i1.633>

- Fetzer. (1999). *Multidimensional Measurement Of Religiousness, Spiritual For Use In Health Reseach A Report of the Ferzer Institute / Nasional Institute On Aging Working Group.*
- Hadi, M. (2017). Religiusitas Remaja SMA. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 1(02), Article 02. <https://doi.org/10.32332/tapis.v1i02.925>
- Harwendra S, M. A., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kecemasan Dengan Perilaku Menyontek Saat Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMAN 8 Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), Article 3. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/811>
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi.* <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1168801>
- Karim, A., Munir, A., & Hasanuddin, H. (2021). Hubungan Religiusitas dan Sikap Guru dengan Perilaku Menyontek pada Siswa SMA Swasta Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.659>
- Kusdiana, E., Djalali, M. A., & Farid, M. (2018). Percayaan Diri, Religiusitas dan Perilaku Menyontek. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2214>
- Lutfiah, A. (2018). *Hubungan antara Religiusitas dengan Penyesuaian Diri di Sekolah pada Siswa SMP Negeri 1 Porong-Sidoarjo* [Other, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo]. <http://eprints.umsida.ac.id/5021/>
- Maskur, A. (2019). Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Orang Tua dengan Religiusitas Siswa. *Dirasah*, 2.
- Pratiwi, N. D., & Affandi, G. R. (2023). Peranan Self Efficacy dan Konsep Diri Terhadap Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Dan Konseling*, 13.
- Purwanto, Drs. Y. P. (2022). *Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya.* Kun Fayakun.
- Ramadhan, A. K., Sabila, N., & Ramadhini, R. H. (2023). Pengaruh Ajaran Agama dalam Pembentukan Akhlak dan Karakter: Kajian Psikologi Terhadap Prinsip-Prinsip Islam. *Journal Islamic Education*, 1.
- Reza, I. F. (2013). Hubungan Antara Religiusitas dengan Moralitas Pada Remaja di Madrasah Aliyah (MA). *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i2.335>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Utami, N. P. (2019). *Hubungan Harga Diri dan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Siswa* [Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/7333/>

20. Kartu Konsultasi Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3286593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Khairun Najwah **Dosen Pembimbing**
NIM : 200103040146 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
Judul : Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek 2. Dra. Mulyani, M.Ag
Pada Santriwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah
Barito Kuala

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	4 September 2023	konsultasi judul skripsi	
2	10 September 2023	ACC draft proposal	
3	22 September 2023	Seminar proposal	
4	3 oktober 2023	Perbaikan draft proposal	
5	20 desember 2023	konsultasi Bab I skripsi	
6	26 Januari 2024	konsultasi Bab I, II, III	
7	22 Februari 2024	konsultasi skala	
8	2 Maret 2024	melakukan try out	
9	15 Maret 2024	konsultasi hasil try out	
10	22 Maret 2024	pengambilan data	
11	20 April 2024	konsultasi hasil pengambilan data	
12	21 Mei 2024	konsultasi Bab 4.5	
13	19 Juni 2024	ACC bab 4,5	

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Khairun Najwah
NIM : 200103040146
Judul : Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek
Pada Santriyati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah
Barito Kuala

Dosen Pembimbing
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
2. Dra. Mulyani, M.Ag

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	4 September 2023	konsultasi judul skripsi	
2	18 September 2023	ACC draft proposal	
3	22 September 2023	Seminar Proposal	
4	3 Oktober 2023	Perbaikan draft proposal	
5	20 Desember 2023	konsultasi bab I skripsi	
6	26 Januari 2024	konsultasi bab I, II, III	
7	22 Februari 2024	konsultasi skema	
8	2 Maret 2024	melakukan try out	
9	15 Maret 2024	konsultasi hasil try out	
10	22 Maret 2024	Pengambilan data	
11	22 - April 2024	konsultasi hasil pengambilan data	
12	21 Mei 2024	konsultasi bab 4 s	
...	14 Jun 2024	ACC bab 4 s	

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

21. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 609/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2024

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama	: Khairun Najwah
NIM	: 200103040146
Prodi	: Psikologi Islam
Dosen pembimbing 1	: Dra. Mulyani, M.Ag
Dosen pembimbing 2	: Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
Judul Skripsi	: "Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Santiwati MA At-Thohiriyah"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Santiwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 16 Maret 2024

..... a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam,

..... Sekretaris,



..... Muslichin, M.A

22. Surat Keterangan Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: PS-SJ.0149/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***“Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek Pada Santriwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala”***
Nama Penulis : **Khairun Najwah; Siti Faridah; Mulyani**
NIM : 200103040146
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Jurnal Psikologi TALENTA (<https://ojs.unm.ac.id/talenta>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2024

.....n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,



.....
Musfichin, M.A

23. Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 1666/Un.14/III.3/PP.01.1/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

Nama : KHAIRUN NAJWAH
NIM : 200103040146

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 84,67 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024



Abdikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

24. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-455A/Un.14/III.3/TL.00/02/2024
Sifat : -
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

29 Februari 2024

Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Khairun Najwah
NIM : 200103040146
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat : Desa Karang Mekar RT. 02 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Dekan,

Dziki Nirwana,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593

Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 454A/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Khairun Najwah
NIM : 200103040146
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Desa Karang Mekar RT. 02 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Santriwati Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala

Tempat yang dituju : Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Barito Kuala
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan
Dari Tanggal : 29/02/2024
Sampai Tanggal : 29/03/2024

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana

25. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
YAYASAN KIAI HAJI AHMAD KUSASI (AKSI)
MADRASAH ALIYAH SWASTA AT-THOHIRIYAH



NSM 131263040004 NPSN 60730180

KEMENKUMHAM RI No. AHU-0021595.AH.01.04. Tahun 2016

Email : maatthohiriyah1@gmail.com Website : ma.atthohiriyah.web.id

Desa Indah Sari KM 15,5 RT 002 Kec Mekarsari Kab Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan. Kode Pos 70568

SURAT KETERANGAN

Nomor : 029/Ma.17.10.004/PP.00.6/5/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kastalani
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MAS At-Thohiriyah

Menerangkan bahwa :

Nama : Khairun Najwah
NIM : 200103040146
Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
Program/Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Semester : VIII (Delapan)

Telah melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Pada : Madrasah Aliyah At-Thohiriyah
Judul : **Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek pada Sanriwati Madrasah Aliyah Swasta At-Thohiriyah Barito Kuala**
Lama : 29 Februari 2024 – 29 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini diberikan kepadanya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mekarsari, 27 Mei 2024
Kastalani, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khairun Najwah
2. NIM : 200103040146
3. Tempat/Tanggal Lahir : Mekarsari, 27 Nopember 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. Agama : Islam
8. Status : Belum menikah
9. Alamat : Desa Karang Mekar RT. 02 Kec.
Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Prov.
Kalimantan Selatan
10. No. HP : 083159747294
11. Alamat Email : khairunnajwahnajwah@gmail.com
12. Pendidikan : a. MI Darul Huda
b. MTs *At-Thohiriyah*
c. MA *At-Thohiriyah*
13. Orang Tua
 - a. Ayah
 - Nama : H. Abu Talhah, S.Pd
 - Pekerjaan : Pensiunan PNS
 - Alamat : Desa Karang Mekar RT. 02 Kec.
Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Prov.
Kalimantan Selatan
 - b. Ibu
 - Nama : Hj. Misnorsilah, S.Pd.I
 - Pekerjaan : Karyawan Swasta
 - Alamat : Desa Karang Mekar RT. 02 Kec.
Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Prov.
Kalimantan Selatan
14. Jumlah Saudara : 3 Saudara

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Penulis