

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V
DI MIN 9 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NORLAILI IZZATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V
DI MIN 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Norlaili Izzati
NIM. 200101070520**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlaili Izzati

NIM : 200101070520

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Alat, 2 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode *Cooperative Script* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di MIN 9 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Norlaili Izzati

SURAT BUKTI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

Nomor : 93/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlaili Izzati
NIM : 200101070520
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Cooperative Script Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V Di MIN 9 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Afulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

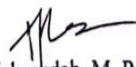
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Cooperative Script* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di MIN 9 Banjar

Ditulis oleh : Norlaili Izzati
NIM : 200101070520
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal lahir : Sungai Alat, 2 Mei 2002
Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, No. 116, Sungai Alat, Kec. Astambul, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2024
Pembimbing,


Mahmudah, M. Pd.I.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Masrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Cooperative Script* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di MIN 9 Banjar, Nama Norlaili Izzati NIM 200101070520 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

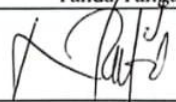


Hari : Senin
Tanggal : 1 Juli 2024
Nilai : 87,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr.Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd	1 
2	Mahmudah, M.Pd	2 
3	Drs.H.M.Idris, M.Pd.I	3 

ABSTRAK

Norlaili Izzati: 200101070520. *Pengaruh Metode Cooperative Script Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di MIN 9 Banjar*. Pembimbing: Mahmudah, M. Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: pengaruh, *cooperative script*, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa kelas V MIN 9 Banjar kurang berkonsentrasi serta kurangnya gairah belajar dalam proses pembelajaran bahasa Arab, kurang berpartisipasi aktif pada proses pembelajaran dikarenakan beberapa faktor diantaranya siswa beranggapan bahwa pembelajaran bahasa Arab itu sulit, mudah bosan, jenuh, metode yang digunakan tidak bervariasi sehingga menjadi salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan pengaruh penerapan metode *Cooperative Script* dibandingkan dengan tanpa menerapkan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran bahasa Arab materi profesi kelas V MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen V B menerapkan metode *Cooperative Script* dan kelas kontrol V C tanpa menerapkan metode *Cooperative Script*. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan analisis uji non parametrik.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *Cooperative Script*. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen pada saat *posttest* adalah sebesar 86,38 kualifikasi baik dan rata-rata di kelas kontrol 68,45 pada kualifikasi yang kurang. Disimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V MIN 9 Banjar memberikan peningkatan terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa sehingga efektif diterapkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya,. Rahmat dan keselamatan semoga tercurah kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga dan para sahabatnya serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan arahan dari semua pihak, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan keikhlasan, kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

pengembangan pada program studi dan memberikan ruang dengan baik kepada penulis dalam proses melengkapi isi penelitian skripsi ini.

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk penulis pada setiap proses studi dan penelitian.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Aspul, S.Pd Kepala MIN 9 Banjar, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, yang telah memberikakan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapa H. Fahri, S. Pd. Selaku guru bahasa Arab di MIN 9 Banjar, yang telah memberikan informasi dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian pada mata pelajaran bahasa Arab.
8. Keluarga penulis, abah Bakhtiar, mama Arbiah, ulu Hairun, kakak Lida, kakak Naila Pahmiah, adik Normazidah dan Muhammad Muzayyin yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh siswa-siswi kelas V sebagai responden yang bersedia memberikan data dan informasi dalam penelitian skripsi ini.

10. Teman teman seperjuangan Anita Putri, Siti Norkhaliza, Heny Oktaviani, Miftahul Jannah, Nur Aina, Fathul Jannah, Norlia, Rahmatul Jannah serta seluruh teman-teman lokal C PGMI 2020 yang telah banyak membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kebahagiaan kepada mereka dan membalas kebajikannya sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Dzulhijjah 1445 H
14 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah