

ABSTRAK

Norlaili Izzati: 200101070520. *Pengaruh Metode Cooperative Script Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di MIN 9 Banjar*. Pembimbing: Mahmudah, M. Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: pengaruh, *cooperative script*, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa kelas V MIN 9 Banjar kurang berkonsentrasi serta kurangnya gairah belajar dalam proses pembelajaran bahasa Arab, kurang berpartisipasi aktif pada proses pembelajaran dikarenakan beberapa faktor diantaranya siswa beranggapan bahwa pembelajaran bahasa Arab itu sulit, mudah bosan, jenuh, metode yang digunakan tidak bervariasi sehingga menjadi salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan pengaruh penerapan metode *Cooperative Script* dibandingkan dengan tanpa menerapkan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran bahasa Arab materi profesi kelas V MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen V B menerapkan metode *Cooperative Script* dan kelas kontrol V C tanpa menerapkan metode *Cooperative Script*. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan analisis uji non parametrik.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *Cooperative Script*. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen pada saat *posttest* adalah sebesar 86,38 kualifikasi baik dan rata-rata di kelas kontrol 68,45 pada kualifikasi yang kurang. Disimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V MIN 9 Banjar memberikan peningkatan terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa sehingga efektif diterapkan.