

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Cooperative Script* berbantuan media video interaktif pada mata pelajaran bahasa Arab dilakukan dengan cara:
  - a. Guru membagi siswa secara berpasangan,
  - b. Guru membagikan materi dan siswa membaca serta membuat ringkasan dengan menambahkan hal apa yang disukai dari berbagai macam profesi yang dipelajari,
  - c. Guru dan siswa menetapkan siswa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siswa lain yang berperan sebagai pendengar,
  - d. Pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin, dengan memasukkan ide-ide pokok dalam ringkasannya. Sementara itu para siswa pendengar
  - e. Menyimak/mengoreksi/menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap,
  - f. Membantu mengingat/menghapal ide-ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya atau dengan materi lainnya),
  - g. bertukar peran, semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya,

- h. Siswa dan guru sama-sama menyimpulkan,
  - i. Penutup.
2. Hasil belajar kelas eksperimen dengan menerapkan metode *Cooperative Sript* pada pembelajaran bahasa Arab berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 86,38. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan *snowball* (bola salju) tanpa menggunakan metode *Cooperative Sript* pada pembelajaran bahasa Arab berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 68,45.
  3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas V B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* dengan kelas V C sebagai kelas kontrol tanpa menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Script*.

## **B. Saran**

Melalui hasil penelitian, pembahasan dan mengambil kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dapat mengupayakan untuk memberikan fasilitas lebih baik dalam penerapan metode pembelajaran *Cooperative script*, karena dengan adanya fasilitas yang lebih baik akan meningkatkan keaktifan dan variasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk guru bahasa Arab dapat menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* sebagai bentuk variasi dalam mentransfer pengetahuan kepada siswa dan menimbulkan keaktifan siswa di kegiatan belajar mengajar pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk para peneliti lain menyadari berbagai keterbatasan dan perbaikan dalam penelitian ini, kiranya diperlukan untuk melakukan penelitian yang sama dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lain dan luas lagi, serta dengan mengelola waktu yang lebih berkualitas dan lebih baik