

**LARANGAN *TABARRUJ* MENURUT PERSPEKTIF
PENGAJAR PONDOK PENDIDIKAN ISLAM *TAHFIZH AL-
QUR'AN WA AL-DA'WAH AL-IHSAN* BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
MAYLA HABIBAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**LARANGAN *TABARRUJ* MENURUT PERSPEKTIF PENGAJAR
PONDOK PENDIDIKAN ISLAM *TAHFIZH AL-QUR'AN WA AL-
DA'WAH AL-IHSAN* BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Al-Qur'an
dan Tafsir**

**Oleh
Mayla Habibah
NIM. 180103020297**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Mayla Habibah
NIM : 180103020297
Tempat, tanggal lahir : Bati-Bati, 17 Juni 1998
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saying yang berjudul "*Larangan Tabarruj Menurut Perspektif Pengajar Pondok Pendidikan Islam Tahfizh al-Qur'an Wa al-Da'wah Al-Ihsan Banjarmasin*" ini merupakan hasil karya saya sendiri kecuali kutipan yang disebut sumbernya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 April, 2023

Yang membuat pernyataan



Mayla Habibah

PERSETUJUAN SKRIPSI

**LARANGAN *TABARRUJ* MENURUT PERSPEKTIF PENGAJAR
PONDOK PENDIDIKAN ISLAM *TAHFIZH QUR'AN WA AL-DA'WAH*
AL-IHSAN BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Mayla Habibah
NIM. 180103020297

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Banjarmasin, 4 April, 2023

Pembimbing I



Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 19770827200031002

Pembimbing II



Fakhrie Hanief, S.Th.I, M.A
NIDN. 2007048603

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A
NIP. 198910252019031016

PENGESAHAN






LARANGAN TABARRUJ MENURUT PERSPEKTIF PENGAJAR PONDOK PENDIDIKAN ISLAM TAIHIZH QUR'AN WA AL-DA'WAH AL-IHSAN BANJARMASIN

Ditulis oleh:

Mayla Habibah
NIM. 180103020297

Telah diujikan dihadapan Tim Penguji dalam Sidang Skripsi:

PENGUJI

Nama	TandaTangan
1. Drs. H. Basrian, M.fil.I	1. 
2. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I	2. 
3. Dr. Norhidayat, M.A	3. 
4. Fakhrie Hanicf, S.Th.I, M.A	4. 
5. H. Hanafi, S.Th.I, M.A	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluudin dan Humaniora



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 1978122720031221002

ABSTRAK

Mayla Habibah, NIM. 180103020297. Larangan *Tabarruj* Menurut Perspektif Pengajar Pondok Pendidikan Islam *Tahfizh al-Qur'an Wa al-Da'wah Al-Ihsan* Banjarmasin, Skripsi Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023.

Pembimbing I: Dr. Norhidayat, M.A

Pembimbing II: Fakhrie Hanief, S.Th.I, M.A

Kata Kunci: *Tabarruj, Pondok Pesantren Al-Ihsan, Al-Azhâb ayat 33.*

Modernisasi yang berkembang pesat memberikan beberapa dampak terhadap wanita Muslimah di zaman sekarang, salah satunya adalah *tabarruj*, yang mana hal tersebut sudah menjadi lumrah dan dinormalisasikan oleh sebagian kalangan. Namun sebenarnya jika merujuk kepada Al-Qur'an, perbuatan *tabarruj* ini merupakan dosa besar. Hal ini suatu permasalahan yang menarik untuk diteliti pada Muslimah *jama'ah tabligh* bagaimana mereka mengartikan tindakan *tabarruj* tersebut. Pondok Pendidikan Islam *Tahfizh al-Quran wa al-Dakwah Al-Ihsan* Banjarmasin adalah salah satu pondok yang dikenal dengan komunitas jamaah tabligh di Banjarmasin selain program menghafal Al-Qur'an, pondok tersebut juga mengajarkan pelajaran keagamaan seperti fiqh dan tauhid.

Mengenai larangan *tabarruj* yang akan diteliti ini ialah mengambil dari pendapat para pengajar di pondok pesantren *Al-Ihsan* Puteri Banjarmasin. Larangan *tabarruj* yang dimaksud dalam penelitian ini ialah meliputi definisi, contoh *tabarruj*, cara menghindari *tabarruj* dan landasan mengenai haramnya berbuat *tabarruj*.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *field research* atau penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana peneliti langsung menanyakan berbagai hal mengenai *tabarruj* ini kepada para pengajar di *Al-Ihsan* guna untuk mendapatkan hasil yang valid.

Mengenai pendapat para pengajar di pesantren *Al-Ihsan* Banjarmasin, tentang definisi *tabarruj* yang disampaikan oleh para pengajar tidak jauh berbeda, yaitu berlebihan dalam merias diri, memamerkan sesuatu yang tidak pantas dengan tujuan untuk menarik perhatian lawan jenis seperti mengikir gigi, operasi plastic, memakai pakain ketat, memakai wewangian yang semerbak dan lain sebagainya, sehingga dampak dari hal tersebut terjadilah perzinahan, penculikan, dan juga pelecehan seksual. *Tabarruj* hukumnya adalah haram mutlak sesuai dengan titah Allah dalam *Al-Azhab* ayat 33 dan ancamannya ialah neraka. Adapun latar belakang para pengajar *Al-Ihsan* berpendapat demikian dikarenakan para pengajar bermazhabkan Imam Syafi'i dan beraliran *Ahlu Sunnah Wa Al-Jama'ah* yang sangat kental serta beracuan dengan prinsip *jamaah tabligh*.

TABEL TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Pedoman transliterasi berdasarkan Pedoman Karya Ilmiah UIN
Antasari Banjarmasin Edisi 2021.

1.	ا:	A	16.	ط:	th
2.	ب	B	17.	ظ:	zh
3.	ت	T	18.	ع:	`
4.	ث	Ts	19.	غ:	gh
5.	ج	J	20.	ف:	F
6.	ح	h	21.	ق:	Q
7.	خ	Kh	22.	ك:	K
8.	د:	D	23.	ل:	L
9.	ذ:	dz	24.	م:	M
10.	ر:	R	25.	ن:	N
11.	ز:	Z	26.	و:	W
12.	س	S	27.	ه:	H
13.	ش	Sy	28.	ة:	t
14.	ص	sh	29.	ء:	`
15.	ض	dh	30.	ي:	Y

Madd dan Diftong:

- | | | | |
|-------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dammah Panjang | : Û/û | | |

Singkatan:

- | | |
|---------|--------------------------------|
| 1. Ed. | : Editor |
| 2. Dkk | : Dan kawan-kawan |
| 3. Terj | : Terjemahan |
| 4. Vol. | : Volume |
| 5. No. | : Nomor |
| 6. T.th | : Tanpa Tahun |
| 7. T.p | : Tanpa Penerbit |
| 8. T.t | : Tanpa Tempat |
| 9. M. | : Masehi |
| 10. AS | : <i>'Alaihi as-Salâm</i> |
| 11. QS | : Qur'an Surah |
| 12. Swt | : Subhanah wa ta'ala |
| 13. Saw | : shalallahu alaihi wa assalam |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ولصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam.

Sholawat bergandeng salam selalu kita curahkan kepada seluruh Nabi Allah, terutama Baginda Nabi Besar Muhammad Shollallahu'alayhi wasallam yang mengantarkan kita ke jalan yang lurus, jalan hidayah dan cahaya kebenaran.

Min az-dzulimati ila an-nur, Iman Islam dan Ikhsan, juga kepada keluarganya, sahabat, tabi'in hingga kita sekalian. Aaamiin

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan bahagia penulis Allah beri bimbingan untuk bisa menyusun menyelesaikan skripsi dengan **“Larangan Tabarruj Menurut Perspektif Pengajar Pondok Pendidikan Tahfizh Al-Qur'an Wa al-Da'wah Al-Ihsan Banjarmasin”**.

Adapun tulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua.

Ayahnda H. Muhammad Bambang Prasetya (Alm) dan ibunda tercinta Hj Asiah, yang dengan segenab jiwa raga berjuang untuk mutiara nya yang terkasih.

Kemudian, penulis sangat berterimakasih yang mendalam kepada;

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin universitas ini menuju ke arah yang lebih baik serta saya bersyukur dapat merasakan segala kontribusi beliau terhadap kampus ini.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, bapak H. Muhammad Arabiy, M.A. selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, bapak Riza Saputra, M.A. selaku Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, beserta seluruh jajaran di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Norhidayat, M.A selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sekaligus Pembimbing I, yang dengan tekun membimbing saya secara totalitas serta memberikan wawasan-wawasan baru untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Fakhrie Hanief S. Th.I , M.A selaku Pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas segala jasa, jerih payah serta membuka wawasan pemikiran saya selama berkuliah di UIN Antasari ini hingga selesainya Skripsi ini.
6. Keluarga, sahabat, rekan sejawat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberi motivasi yang kuat serta mewarnai

7. hidup saya selama kuliah di UIN Antasari. Serta semua yang terlibat didalamnya.

Kepada Allah Subhaanahu Wata'ala semua penulis kembalikan moga-moga semua menjadi bernilai amal ibadah disisi Allah swt serta ganjaran dengan limpahan pahala yang berlimpat ganda.

Akhirul kalam, semoga skripsi ini bisa dapat mencapai tujuannya.

Wabillahittaufiq wal-hidayah.

Wassalamu'alaikum warohmatullaahi wa barakatuh.

Banjarmasin, 12 April 2023

Hj Mayla Habibah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	I
PERSETUJUAN SKRIPSI	II
PENGESAHAN	III
ABSTRAK	IV
TABEL TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	V
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	X
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis Penelitian.....	11
2. Lokasi Penelitian	11
3. Sumber Data.....	12
4. Metode Pengumpulan Data.....	12
5. Sistematika Penelitian	13
BAB II: GAMBARAN UMUM TENTANG <i>TABARRUJ</i>	15
A. Definisi <i>Tabarruj</i>	15
B. Bentuk-Bentuk <i>Tabarruj</i>	21
1. Perhiasan yang Mengubah Ciptaan Allah SWT.....	21

2. Perhiasan untuk Memikat Lelaki yang Bukan Mahramnya..... 26.

BAB III: PROFIL PONDOK PENDIDIKAN *TAHFIZH AL-QUR'AN*

WA AL-DA'WAH <i>AL-IHSAN</i> BANJARMASIN DAN PARA PENGAJARNYA	31
A. Sejarah Pondok Pendidikan <i>Al-Ihsan</i> Banjarmasin	31
1. Visi, Misi & Tujuan Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin.....	33
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an</i>	35
3. Program Dan Kegiatan di Pondok Pendidikan <i>Tahfizh Al-Qur'an Wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin.....	36
B. Profil Para Pengajar Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an Wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin	43

BAB IV: PANDANGAN PARA PENGAJAR PONDOK

PENDIDIKAN <i>TAHFIZH AL-QUR'AN WA AL-DA'WAH AL-IHSAN</i> BANJARMASIN	47
A. <i>Tabarruj</i> Menurut Para Pengajar Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin.....	47
1. Pengertian <i>Tabarruj</i> Menurut Para Pengajar Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin.....	47
2. Bentuk-bentuk <i>Tabarruj</i> Menurut Para Pengajar Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin	51
3. Dampak dan Solusi <i>Tabarruj</i> Menurut Para Pengajar Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin	54
B. Latar Belakang Pemikiran Para Pengajar Pondok Pendidikan <i>Tahfizh al-Qur'an wa al-Da'wah Al-Ihsan</i> Banjarmasin	62

BAB V: PENUTUP	67
----------------------	----

A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	69
Daftar Pustaka	71
Daftar Riwayat Hidup	76
Dokumentasi Wawancara Dan Keadaan Pondok Pesantren <i>Al-Ihsan</i> Banjarmasin	77