

ملخص البحث

رحمي، ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥. فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: الحاج محمد كامل رمًا أنصار، الماجستير. ٢٠٢٤ م

الكلمات الرئيسية: استراتيجية بحث زوج البطاقة، تعليم مهارة القراءة

تعليم اللغة العربية على مهارات القراءة في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة يواجه صعوبة في قراءة اللغة العربية من حيث الدقة والطلاقة. بالإضافة إلى ذلك، يفتقر الطلاب أيضًا إلى فهم معنى النص المقروء. أحد الأسباب هو عدم وجود تنوع في استراتيجيات التعليم المستخدمة. الاستراتيجيات التقليدية التي كثيرا ما تستخدم تؤثر على نفسية الطلاب مثل ظهور الملل والشعب مع استمرار عملية التعليم. يؤثر على قدرة الطلاب على إتقان تعليم اللغة العربية. وبناء على ذلك فإن الحل الصحيح للمشكلة هو تقديم استراتيجيات أكثر تنوعا ومتعة.

يهدف البحث إلى معرفة استراتيجية بحث زوج البطاقة في تحسين نتائج تعليم مهارات القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو فعالة أو غير فعالة. الطرق المستخدمة في هذا البحث هي طرق البحث التجريبية مع أنواع البحث الكمي. مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف الثامن بمدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. العينات في هذه الدراسة هي الصف الثامن ب كالمجموعة التجريبية والصف الثامن أ كالمجموعة الضابطة. أما تقنيات جمع البيانات

المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) والتوثيق، مع تقنيات تحليل البيانات الإحصائية SPSS الإصدار ٢٢.

وبناء على النتائج الحاسوبية لبرنامج IBM SPSS الإصدار ٢٢ أظهرت متوسط درجات المجموعة التجريبية بعد الاختبار ٥٦.٨٠ في القراءة الجهرية، و٥٤.١٦ في الفهم المقروء أعلى من المجموعة الضابطة التي حصلت على درجة ٥٤.٥٧ في القراءة الجهرية و٤٨.٨٨ في الفهم المقروء. ومع ذلك، في نتائج اختبار و، فإن Asymp. قيمة sig. (Tailed 2) البالغة ٠.٩١٩ في القراءة الجهرية و٠.٢٧٨ في الفهم المقروء < ٠,٠٥، لا يوجد فرق معنوي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وهكذا تستنتج الباحثة أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم قراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو كان غير فعال.

ABSTRAK

RAHMI, 200101020395, Efektivitas strategi Index Card Match pada pembelajaran Maharah Qiraah untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd., M. Pd. 2024

Kata kunci: Strategi Index Card Match, Pembelajaran Qiraah Bahasa Arab

Pembelajaran Bahasa Arab pada maharah qiraah di Mts Darul Ulum mengalami permasalahan kesulitan membaca Bahasa Arab dari segi kefasihan dan kelancaran. Selain itu, siswa juga kurang memahami makna teks yang dibaca. Salah satu penyebabnya karena kurang variatifnya strategi pembelajaran yang digunakan. Strategi konvensional yang sering digunakan mempengaruhi psikologis siswa seperti muncul rasa bosan dan jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini mempengaruhi kemampuan siswa dalam menguasai pembelajaran Bahasa Arab. Berdasarkan hal tersebut, solusi yang tepat dalam menghadapi permasalahan tersebut adalah menghadirkan strategi yang lebih beragam dan menyenangkan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui Strategi Index Card match dalam peningkatan hasil pembelajaran Maharah Qiraah siswa kelas VIII pada MTs Darul Ulum Kotabaru efektif atau tidak efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian eksperimen dengan jenis penelitian Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII di Mts Darul Ulum Kotabaru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VIII A sebagai kelas Kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, Test (*Pre-Test* dan *Post-Test*), dan Dokumentasi, dengan teknik analisis data Statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penghitungan IBM SPSS versi 22 menunjukkan nilai rata-rata Post-Test kelas eksperimen 56,80 pada qiraah Jahriyah, dan 54,16 pada fahmul Maqru' lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai 54,57 pada qiraah jahriyah dan 48,88 pada fahmul maqru'. Akan tetapi pada hasil uji U, bahwa nilai Asymp. Sig (2-Tailed) 0,919 pada qiraah jahriyah dan 0,278 pada fahmul maqru' > dari 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas Eksperimen dan kelas Kontrol. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Strategi Index Card Match pada pembelajaran maharah qiraah untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru adalah tidak efektif.