

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على بيانات بحث السابقة، يمكن للباحثة استنتاجات من استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو، هي: لا توجد الفرق الكبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعليم مهارة القراءة. ونتائج المعدل في الإختبار البعدي من المجموعة التجريبية تدل ٥٦،٨٠ في القراءة الجهرية و٥٤،١٦ في الفهم المقروء أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٥٤،٥٨ في القراءة الجهرية و٤٨،٨٨ في الفهم المقروء. ولكن من نتائج إختبار و تظهر (Asymp. Sig (2-tailed) قيمة ٠،٩١٩ في القراءة الجهرية و٠،٢٧٨ في الفهم المقروء. وهي أكبر من ٠،٠٥ فمفروض H_a ومقبول H_o . والخلاصة هي أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإسلامية المتوسطة كوتابارو غير فعال.

ب. الاقتراحات

بعد الكشف عن البيانات الميدنية واستكمال تحليل البيانات، تقدم

الباحثة الاقتراحات التالية:

١. للمعلمي اللغة العربية

يمكنهم استخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة على مجموعات أصغر لتسهيل تطبيقها. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة

لتعليم مهارات أخرى. ومن المأمول أن يتمكن المعلمون من توفير المزيد من التحفيز للطلاب ليكونوا أكثر حماسًا لتعليم اللغة العربية.

٢. للباحثين آخريين

بعد الاطلاع على أسس هذا البحث، يمكن للباحثين المستقبليين الذين سيقومون بالبحث استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة على المهارات اللغوية الأخرى أو على عناصر اللغة في تعليم اللغة العربية.