

الملاحق

سيرة ذاتية للبحث

١. الاسم بالكامل : نور النساء فبريانتي
٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنطاق, ١٧ فراير ٢٠٠٢
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : شارع كالادان ر.ت ١٧ بنطاق
٦. رقم الجوال : ٠٨٢٣٥٢١٨٩٠٤٢
٧. عنوان الإيميل : afebrianti523@gmail.com
٨. الخبرات في المنظمة\العمل : جمعية طالبة
٩. الجودات الأكاديمية :-
١٠. الجودات غير الأكاديمية :-
١١. قائمة البحوث :-

LAMPIRAN 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Pertemuan 1)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII C/1
Materi Pokok	: الهواية (قرءة)
Alokasi Waktu	: 3 x 25 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi mufradat pada teks sederhana berkaitan dengan tema الهواية
2. Siswa dapat mengucapkan kata, frasa, dan kalimat tentang الهواية.
3. siswa dapat Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan جملة فعلية

B. Media Pembelajaran

Buku Bahasa Arab kela, Spidol dan papan tulis

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (Pendahuluan)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar.
 - b. Guru membuka Pembelajaran dengan mengucapkan Basmallah.
 - c. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - d. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan tentang tema الهواية
 - b. Guru membacakan teks qiraah tanpa diikuti oleh siswa
 - c. Guru membacakan qiraah diulangi oleh siswa

- d. Guru meminta siswa membaca sendiri untuk pemahaman mendalam siswa
3. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan beberapa soal terkait teks qiraah
 - Guru menjelaskan beberapa soal yang telah diberikan
 - Guru mempersilahkan siswa mengerjakan tugas
 - Guru mengoreksi bersama siswa evaluasi yang telah di kerjakan
 - Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan.
 - Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen :

No	Nama	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
4					

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Test
- Bentuk Instrumen :

١ مَنِّي حُبُّ نَيْلِي هَوَايَتَهَا؟

٢ مَن أَيْنَ شَاهَدَتْ نَيْلِي رَفْصًا تَقْلِيدِيًّا؟

٣ في أيِّ بَرنامِجِ نَبَلَى لِتَقْدِيمِ الرَّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ؟

٤ مَنْ تَطَلَّبَ نَبَلَى لِتَقْدِيمِ الرَّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ؟

٥ أَيْنَ تُمَارَسُ نَبَلَى الرَّقْصِ؟

3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian :

b. Bentuk Instrumen :

No	Nama	Pelafalan		pehafalan		kelancaran	
		B	TB	B	TB	T	TB
1							
2							
3							
4							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 2)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII C/1
Materi Pokok	: الهواية (قرءة)
Alokasi Waktu	: 3 x 25 menit

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi mufradat pada teks sederhana berkaitan dengan tema الهواية
2. Siswa dapat mengucapkan kata, frasa, dan kalimat tentang الهواية.
3. siswa dapat Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan جملة فعلية

F. Media Pembelajaran

Buku Bahasa Arab kela, Spidol dan papan tulis

G. Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (Pendahuluan)
 - e. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar.
 - f. Guru membuka Pembelajaran dengan mengucapkan Basmallah.
 - g. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - h. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.
5. Kegiatan Inti
 - e. Guru meminta siswa membaca secara individu
 - f. Guru menjelaskan tentang teks qiraah dengan tema الهواية
 - g. Guru membagikan kelompok kecil di dalam kelas

- h. Guru meminta siswa untuk setiap kelompok harus mempunyai pertanyaan minimal 4 dan ditulis di selembar kertas
 - i. Guru meminta siswa untuk memberikan kertas yang berisi pertanyaan kepada guru
6. Kegiatan Penutup
- g. Guru membacakan satu persatu pertanyaan dan dijawab oleh siswa yang mengetahui jawaban pertanyaan atau guru menjawab pertanyaan yang terkumpul
 - h. Guru melempar beberapa pertanyaan kepada siswa
 - i. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan.
 - j. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.

H. Penilaian Pembelajaran

4. Sikap
- c. Teknik Penilaian : Observasi
 - d. Bentuk Instrumen :

No	Nama	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
4					

5. Pengetahuan
- c. Teknik Penilaian : Test
 - d. Bentuk Instrumen :
(Pertanyaan yang terkumpul dari semua kelompok)
6. Keterampilan

c. Teknik Penilaian :

d. Bentuk Instrumen :

No	Nama	Pelafalan		pehafalan		kelancaran	
		B	TB	B	TB	T	TB
1							
2							
3							
4							

LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

Membaca القراءة

هواية الرقص التقليدي

تُلي امرأة جميلة. هي تحب الرقص التقليدي. تفضل تلي الرقص التقليدي ليكون هوايتها. تمارس تلي الرقص في أستوديو الرقص في المدينة. تحب تلي الرقص منذ الصغيرة. هي شاهدت رقصة تقليدياً من التلفاز وعبر الإنترنت. أحياناً، هي تُشاهد رقصة تقليدياً في برنامج لذكرى يوم الإستقلال. في أستوديو الرقص تمارس تلي بالحماسة. سوى ممارسة الرقص التقليدي، هي تتعلم وتعمق المعاني من كل حركات الرقص.

في حفلة التخرج هذه السنة، تطلب مدرسته الفن من تلي لتقديم الرقص التقليدي. تشعر تلي بسعادة بعد أن تسمع المطلوبة. تقول مدرسته الفن أن حوائج تلي في الرقص تجهيزة بالمدرسين. لذلك لا يلزم أن تفكر تلي جهاز الرقص حتى تستطيع تلي ممارسة الرقص بجيد.

تريد تلي تقديم الرقص التقليدي من جاوى الغربية. تمارس تلي شهراً واحداً. حينما تجيء حفلة التخرج ترقص تلي أمام الحاضرين. هم يتعجبون بالرقص الجميل. تنجح تلي في تقديم الرقص. هي سعيدة.

LAMPIRAN 3
Kisi-Kisi Soal *pretest-posttest*

Indikator	No soal
Memahami teks sederhana yang berkaitan dengan tempat dan waktu dalam tema الهواية	1,3,4,6,9
Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan جملة فعلية	2,8,10
Mengidentifikasi mufradat pada teks sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية	2,3,4,5,6,8,9,10
Memahami teks sederhana yang berkaitan dengan ekspresi atau perasaan pada tema الهواية	7

LAMPIRAN 4

Soal pretest-posttest

١ مَتَى تُحِبُّ نَيْلَى هَوَايَتَهَا؟

- أ. مُنْذُ الْكَبِيرَةِ
 ب. مُنْذُ الصَّغِيرَةِ
 ج. مُنْذُ الْآنِ
 د. مُنْذُ زَمَنِ طَوِيلٍ

٢ هَلْ هَوَايَتُهَا نَيْلَ الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ؟

- أ. نَعَمْ، هَوَايَتُهَا نَيْلَى الرِّقْصِ الْعَرَبِيِّ
 ب. لَا، بَلْ هَوَايَتُهَا نَيْلَى الرِّقْصِ الْعَرَبِيِّ
 ج. نَعَمْ، هَوَايَتُهَا نَيْلَى الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ
 د. لَا، بَلْ هَوَايَتُهَا نَيْلَى الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ

٣ مِنْ أَيْنَ شَاهَدْتَ نَيْلَى رَقْصًا تَقْلِيدِيًّا؟

- أ. مِنَ التَّلْفَازِ وَ الرَّدِيُو
 ب. مِنَ التَّلْفَازِ
 ج. مِنَ عِبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ
 د. مِنَ التَّلْفَازِ وَ عِبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ

٤ فِي أَيِّ بَرْنَامِجٍ نَيْلَى لِتَقْدِيمِ الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ؟

- أ. يَوْمَ الْإِسْتِقْلَالِ
 ب. مُسَابَقَةِ
 ج. وَ لِيمَةِ
 د. حَفْلَةِ التَّخْرُجِ

٥ مَنْ تَطْلُبُ نَيْلَى لِتَقْدِيمِ الرَّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ؟

أ. مُدْرِسَةُ الْقَرْيَةِ ج. مُدْرِسَ الرِّيَاضِيَّاتِ

ب. مُدْرِسٌ وَ مُدْرِسَةٌ د. مُدْرِسَةٌ

٦ مِنْ أَيِّ بِلَادِ الرَّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ لِبِرْنَامِجٍ؟

أ. جَاوَى الْعَرَبِيَّةِ ج. كَالِيْمَانَتَانِ الْعَرَبِيَّةِ

ب. جَاوَى الْوَسْطِيِّ د. كَالِيْمَانَتَانِ الْوَسْطِيِّ

٧ مَا تَشْعُرُ نَيْلَى بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْمَطْلُوبَةَ؟

أ. بِالْحَمَاسَةِ ج. بِسَعَادَةٍ

ب. بِالْقَلْبِ د. بِضَعِيفٍ

٨ سِوَى مُمَارَسَةِ الرَّقْصِ التَّقْلِيدِيِّ، مَاذَا تَعْمَلُ نَيْلَى؟

أ. تَتَكَلَّمُ وَ تَسْمَعُ الْمَعَانِي مِنْ كُلِّ حَرَكَاتِ الرَّقْصِ

ب. تَتَعَلَّمُ وَ تُعَمِّقُ الْمَعَانِي مِنْ كُلِّ حَرَكَاتِ الرَّقْصِ

ج. تَتَكَلَّمُ وَ تُعَمِّقُ الْمَعَانِي مِنْ كُلِّ حَرَكَاتِ الرَّقْصِ

د. تَتَعَلَّمُ وَ تَسْمَعُ الْمَعَانِي مِنْ كُلِّ حَرَكَاتِ الرَّقْصِ

٩ أَيْنَ تُمَارِسُ نَيْلَى الرَّقْصَ؟

- أ. أُسْتُوْدِيُو الْفَنَّ
 ج. مَدْرَسَةُ
 ب. بِلَاد
 د. أُسْتُوْدِيُو الرَّقْصِ

١٠ هَلْ تَنْجَحُ نَيْلِي فِي تَقْدِيمِ الرَّقْصِ فِي الْبِرْنَامِجِ؟

أ. لا، بل تفشل نَيْلِي فِي تَقْدِيمِ الرَّقْصِ فِي الْبِرْنَامِجِ

ب. نعم، تَنْجَحُ نَيْلِي فِي تَقْدِيمِ الرَّقْصِ فِي الْبِرْنَامِجِ

ج. لا، بل تَنْجَحُ نَيْلِي فِي تَقْدِيمِ الرَّقْصِ فِي الْبِرْنَامِجِ

د. نعم، تفشل نَيْلِي فِي تَقْدِيمِ الرَّقْصِ فِي الْبِرْنَامِجِ

LAMPIRAN 5

Kunci jawaban soal *pretest-posttest*

١ ب. مُنْدُ الصَّغِيرَةِ

٢ ج. نَعَمْ، هُوَ أَيَّتُهَا نَيْلَى الرَّقْصِ التَّقْلِيدِي

٣ د. من التَّلْفَازِ و عَبْرَ الإِنْتَرْنِتْ

٤ د. حَفْلَةُ التَّحْرُجِ

٥ أ. مُدْرِسَةُ الْقَرْيَةِ

٦ أ. جَاوَى الْعَرَبِيَّةِ

٧ ج. بِسَعَادَةٍ

٨ ب. تَتَعَلَّمُ و تُعَمِّقُ الْمَعَانِي مِنْ كُلِّ حَرَكَاتِ الرَّقْصِ

٩ أ. أُسْتُوذِيو الْقَرْيَةِ

١٠ ب. نَعَمْ، تَنْجَحُ نَيْلَى فِي تَقْدِيمِ الرَّقْصِ فِي الْبَرْنَامِجِ

LAMPIRAN 6
DAFTAR NILAI SISWA *pretest-posttest*

NO	Nama siswa	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Muhammad Rasya Tamami	90	100
2	Muhammad Fuadi	90	90
3	Muhammad Raihan	40	90
4	Muhammad Zaini Husein	70	90
5	Raffa Khalid Masdipura	70	100
6	Arman Aditya Saputra	70	90
7	Niko Raditya Beltzasar	70	90
8	M. Raditya Ramadhan	90	100
9	Ramadani	70	90
10	Rilo	60	90
11	Akmal	80	100
12	Muhammad Saukani Azhar	70	90
13	Abrar Rifqi Aditya	40	70
14	Muhammad Fayid Ramadhan	80	80
15	Febria Anggraeni	70	70
16	Ahwa Tunnisa	80	100
17	Nazwa Rizka Hasanah	80	100
18	Dhea Nur Aulia Safitri	70	70
19	Amira Nisrina	90	100
20	Alexandra Keisha Almeera	90	100
21	Amira Shofia	90	90
22	Husna Fajriah	40	70
23	Maiyada Hanani	40	70

LAMPIRAN 7
PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya proses kegiatan belajar mengajar bahasa Arab pada siswa kelas VIII C MTs Negeri Buntok.
2. Mengamati kondisi fasilitas yang menunjang, dalam hal ini mengenai buku-buku dan kamus bahasa Arab yang siswa miliki
3. Mengamati proses persiapan yang guru lakukan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas VIII C MTs Negeri Buntok
4. Mengamati proses evaluasi pembelajaran terhadap hasil pembelajaran di kelas VIII C MTs Negeri Buntok

LAMPIRAN 8
PEDOMAN WAWANCARA

I. Kepala Sekolah

1. Bagaimana upaya sekolah untuk menyiapkan Guru agar lebih baik dalam mengembangkan kurikulum dan rancangan pembelajaran?
2. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam membimbing guru untuk meningkatkan kualitas mereka?

J. Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII?
3. Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan kemampuan belajar bahasa Arab kepada siswa kelas VIII?

K. Bagian TU

1. Berapa jumlah kelas yang ada di MTs Negeri Buntok?
2. Berapa Jumlah siswa MTs Negeri Buntok tahun ajar 2023/2024
3. Apakah ada dokumen profil sekolah MTs Negeri Buntok?

LAMPIRAN 9

**LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRETEST
MENGUNAKAN SPSS VER.22**

1. Klik Variabel view, lalu isi kolom name 1 dengan pretest
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai pretest dan posttest siswa
3. Pilih Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sampel K-S
4. Pindahkan nilai pretest ke kotak Test Variabel List, lalu klik ok
5. Muncul output

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Normal Test
Summary**

Total N		23
Most Extreme Differences	Absolute	,415
	Positive	,415
	Negative	-,258
Test Statistic		,415
Asymptotic Sig.(2-sided test) ^a		<,001

a. Lilliefors Corrected

LAMPIRAN 10

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POSTTEST MENGUNAKAN SPSS VER.22

1. Klik Variabel View, lalu isi kolom name 1 dengan posttest
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai posttest siswa
3. Pilih Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sampel K-S
4. Pindahkan nilai posttest ke kotak Test Variabel List, lalu klik OK
5. Kemudian muncul Output

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Normal Test Summary

Total N		23
Most Extreme Differences	Absolute	,352
	Positive	,352
	Negative	-,213
Test Statistic		,352
Asymptotic Sig.(2-sided test) ^a		<,001

a. Lilliefors Corrected

LAMPIRAN 11

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI WILCOXON

MENGGUNAKAN SPSS VER.22

1. Klik Variabel View, lalu isi kolom name 1 dengan pretest dan name 2 dengan posttest
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai pretest dan posttest siswa
3. Pilih Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 2 Related Sampel
4. Pindahkan nilai pretest ke kotak variabel 1 dan nilai posttest ke kotak variabel 2
5. kemudian muncul Output

6. Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre	Negative Ranks	3 ^a	6,00	18,00
	Positive Ranks	19 ^b	12,37	235,00
	Ties	2 ^c		
	Total	23		

- a. Post < Pre
- b. Post > Pre
- c. Post = Pre

Test Statistics^a

		Post - Pre
Z		-3,604 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		<,001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 12

SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 654 TAHUN 2023
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 29 September 2023
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|--|---|
| Nama | : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201701037 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Nur Annisa Febrianti |
| NIM | : 200101020794 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | : |
- فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البديء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن
 بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الشرقية
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 05 Oktober 2023
 DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa



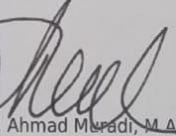

LAMPIRAN 13

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344; Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id</p>
	<p style="text-align: center;">SURAT KETERANGAN Nomor: B-498/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Nur Annisa Febrianti NIM : 200101020794 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab Alamat : Jl. kaladan RT 17 Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan Kota Buntok Kalimantan Tengah</p>	
<p>Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسط</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal: Kamis, 12 Oktober 2023 Tempat : Ruang munaqasyah 2.09</p>	
<p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya</p>	
<p style="text-align: right;">Banjarmasin, 19 Oktober 2023 Ketua Prodi PBA,  Hasbullah</p>	
	

LAMPIRAN 14

SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
	SURAT RISET
	Nomor : B- 1259 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023
	Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :
Nama : Nur Annisa Febrianti NIM : 200101020794 Semester : VII (Tujuh) Alamat : Jl. Kaladan RT 17 Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan Buntok Kalimantan Tengah Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :	
فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسط	
Tempat Penelitian : MTs Negeri Barito Selatan Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan Dari Tanggal : 18 Oktober 2023 Sampai Tanggal : 18 Desember 2023	
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 17 Oktober 2023 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
  Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. NIP 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Nur Annisa Febrianti 200101020794	

LAMPIRAN 15
SURAT PERMOHONAN IZIN RIZET KE KEPALA SEKOLAH MTS NEGERI
BUNTOK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 17 Oktober 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Negeri Barito Selatan
 kabupaten Barito Selatan kota Buntok Provinsi Kalimantan Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Annisa Febrianti
 NIM : 200101020794
 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kaladan RT 17 Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan Buntok Kalimantan Tengah
 No HP : 082352189042

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 16
SURAT PEMBERIAN IZIN RISET/PENELITIAN DARI MTS NEGERI
BUNTOK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
 Alamat: Jln. Padat Karya No 12 A RT 47 RW 005 ☎ (0525) 21274 Buntok 73711
 email : mtsnbnk@gmail.com Web-site : www.mtsnbarsel.sch.id

Nomor : B- 881 /Mts.15.6.1/TL.00/10/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Pemberian Izin Riset / Penelitian

Buntok, 23 Oktober 2023

Kepada

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memperhatikan surat permohonan Izin Penelitian/Riset, Nomor : B-1259/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 17 Oktober 2023 dalam rangka melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI LEARNING START WITH A QUESTION TERHADAP PEMBELAJARAN MAHARAH QIRAAH BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI BUNTOK KALIMANTAN TENGAH", bersama ini kami sampaikan sebagaimana perihal surat di atas dari tanggal 18 Oktober 2023 s/d 18 Desember 2023, maka dengan ini kami memberikan Izin Riset kepada :

No.	NAMA / NIM	KETERANGAN
1.	NUR ANNISA FEBRIANTI NIM. 200101020794	Mahasiswa UIN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kepala,

 Ahmad Fahmie, S.Pd.I

LAMPIRAN 17

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
 Alamat: Jln. Padat Karya No 12 A RT 47 RW 005 ☎(0525) 21274 Buntok
 73711
 email : mtsnbnrl@gmail.com Web-site : www.mtsnbarsel.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B- 91 /Mts.15.6.1/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Fahmie, S.Pd.I
 N I P : 197901232003121004
 Pangkat/ Golongan : Pembina /IVa
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Annisa Febrianti
 N I M : 200101020794
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Kaladan Buntok
 Pekerjaan : Mahasiswi UIN Banjarmasin
 Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di MTsN Barito Selatan selama 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal 18 Oktober 2023 s/d 18 Desember 2023, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI LEARNING START WITH A QUESTION TERHADAP PEMBELAJARAN MAHARAH QIRAAH BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs N EGERI BUNTOK KALIMANTAN TENGAH"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buntok 25 Mei 2024

Kepala,



AHMAD FAHMIE, S.Pd.I

LAMPIRAN 18
CATATAN KONSULTASI PEMBIMBING

133




LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	12-10-23	Pedoman observasi dan wawancara
2	17-10-23	BAB I, BAB II , BAB III
3	16-11-23	Pelaksanaan penelitian
4	8-5-29	Hauri pelaksanaan penelitian
5	13-5-29	BAB III & BAB IV
6	16-5-29	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV
7	22-5-29	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V
8	27-5-29	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12 Okt 2023	<ul style="list-style-type: none"> - pedoman observasi dan wawancara - menyiapkan soal pretest - posttest 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	17 DK1 2023	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki rumusan Masalah- Tambahkan Landasan Teori- Tambahkan rumus di Analisis data	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	11 Feb 2023	- pertemuan penelitian hanya 9 karena ketidakhadiran wadd	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	8 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan pelaksanaan penelitian setelah profil cicatan pada BAB9 - Mengelompokkan kendala di dalam pelaksanaan penelitian - Menambahkan alasan mengapa me group ter 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	13-Mei 2029	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan rumus pada Analisis data - BAB III- Tambahkan nilai normalitas	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	16 Mei 2029	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan uji setelHarus normaltar.- Tambahkan pembakaran.	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	22-Mei 2024	<ul style="list-style-type: none">- Perubahan seksi kebaapalasi - Fusi Instrumen- Melting Fapi Uji Analitis- Menambahkan Hipotesis	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	27 Mei 2029	<ul style="list-style-type: none">- Menambahkan kejelaran pada Planis normalitas dan Hancuatau Anomali data yang lainnya- menambahkan lampiran cara pengisian spes.	

LAMPIRAN 19
DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR



