

فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

إعداد

نور النساء فيبرياني



جامعة انتساري الاسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور النساء فيرياني

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤

جامعة انتساري الاسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الايام بالكامل : نور النساء فبريتي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



نور النساء فبريتي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-252/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Annisa Febrianti
NIM : 200101020794
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسط

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Dea Prodi PBA,



الموافقة

البحث العلمي بموضوع : فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى

الطالبة : نور النساء فبريتي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبه الطالبة : نور النساء فبريتي، وافق المشرف على
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ مايو ٢٠٢٤

المشرف
محمد إقبال الشلوي، الماجستير
رقم التوظيف: ٢٠٠٦٠١٨٣٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حبيب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى، الذي كتبه نور النساء فبرياني، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤ قد دافت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، و ذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥ (A)



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي (رئيس)	
٢	الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير (عضوا)	
٣	محمد إقبال الشوقي الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

نور النساء فبرياني، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤. فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء
بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة
الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي،
قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الأستاذ
محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمت الرئيسية: فعالية، استراتيجيات التعلم البدء بسؤال، قراءة اللغة العربية
التعليم هو جهد إنساني لتعزيز الشخصية وفقا للقيم المجتمعية. يلعب التعليم الوطني
دورا استراتيجيات في بناء شخصية الأمة ونوعية الموارد البشرية. وتشمل المشاكل التي
نواجهها تدني نوعية المدرسين وعدم تكافؤ المرافق. لا يزال تعليم اللغة العربية في كاليمانتان
الوسطى متخلفا. هناك حاجة إلى طرق مبتكرة لزيادة نشاط الطلاب في التعليم. تستخدم
هذه الدراسة استراتيجيات التعلم البدء بسؤال حول مهارات القراءة العربية في الصف
الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق. على الرغم من أن هذه
الاستراتيجيات تعمل على تحسين فهم الطلاب، إلا أن قيود الوقت وعدم مشاركة الطلاب
تمثل تحديات كبيرة. الحل هو خلق جو تعليمي مريح لزيادة مشاركة الطلاب. في هذه
الدراسة، يستخدم الباحثة منهجا كميا، وهو التحقيق المنهجي للظواهر ببيانات قابلة
للقياس من خلال التقنيات الإحصائية. تشمل أنواع البحث الكمي المسوحات والتجارب.
تستخدم هذه الدراسة طريقة تجريبية لشرح علاقة السبب والنتيجة بين المتغيرات المستقلة
(X) والمتغيرات التابعة (Y). مع بيئة خاضعة للرقابة، تسمح هذه الطريقة بعزل المتغيرات
الأخرى، بحيث تكون العلاقات السببية أكثر دقة. استراتيجيات التعلم البدء بسؤال فعالية
في تعليم مهارة قرءة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق.
تحسين قدرة الطلاب على القراءة والمشاركة النشطة وفهم المواد ومهارات التفكير النقدي.
يستجيب الطلاب بشكل إيجابي لهذه الطريقة، مما يجعلها استراتيجية تفاعلية وممتعة للتعليم.

ABSTRAK

Nur Annisa Febrianti, 2000101020794. *Efektivitas Penggunaan Strategi Learning Start With A Question Terhadap Pembelajaran Maharah Qiraah Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Viii Mts Negeri Buntok*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : *Efektivitas, Strategi Learning Start With A Question, Pembelajaran Maharah Qiraah bahasa Arab*

Pendidikan adalah usaha manusia untuk membina kepribadian sesuai nilai masyarakat. Pendidikan nasional berperan strategis dalam membangun karakter bangsa dan kualitas SDM. Masalah yang dihadapi termasuk kualitas guru yang rendah dan fasilitas tidak merata. Pembelajaran bahasa Arab di Kalimantan Tengah masih kurang berkembang. Metode inovatif diperlukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan strategi Learning Start With a Question pada keterampilan membaca bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri Buntok. Meskipun strategi ini meningkatkan pemahaman siswa, kendala waktu dan kurangnya keterlibatan siswa menjadi tantangan utama. Solusinya adalah menciptakan suasana belajar yang nyaman untuk meningkatkan partisipasi siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, yakni investigasi sistematis fenomena dengan data terukur melalui teknik statistik. Jenis penelitian kuantitatif meliputi survei dan eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Dengan lingkungan terkendali, metode ini memungkinkan isolasi variabel lain, sehingga hubungan kausal lebih akurat. Strategi "Learning Start with a Question" efektif dalam pembelajaran Maharah Qiraah Bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri Buntok. Meningkatkan kemampuan membaca, keterlibatan aktif, pemahaman materi, dan keterampilan berpikir kritis siswa. Siswa memberikan respons positif terhadap metode ini, menjadikannya strategi yang interaktif dan menyenangkan dalam pembelajaran.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ. الحمد لله عز وجل الذين أعطى الباحثة
نعما كثيرة و كبيرة حتى تستطيع أن تتم تالبحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط
لنيل درجة شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت
موضوع " فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق"
وفي هذه المناسبة تقى الباحثة شكرا جزيلاً ألى :

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسي.
٢. المكرم حسب الله، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. المكرم فضيلة محمد إقبال الشوقي الماجستير، كالمشرف على إرشاده للباحثة في
كتابة البحث العلمي
٥. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسي
٦. المكرم أحمد فحمي الماجستير، كرئيس مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
بونطاق كاليمنتان الوسطى

٧. المكرمة نور عيسية الماجستر، كمدرسة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى
٨. جمع طلاب الصف الثامن ج بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى
٩. المكرم أبي كسناننو وأمي سيتي فاطمة الذين يرييني منذ صغير حتي الان، أختي دندا و أخي أحزى
١٠. جميع زملائي وأصدقائي المحبوبين الذين يساعدون الباحثة في كتابة البحث العلمي وأخير أن هذا البحث العلمي لايجرد من الأخطاء والنقصان، فلذلك أحث للقارئى على يعطوني الاقتراحات النقد . عسى الله أن بوقفنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئين أجمعين. أمين.

بنجرماسين، ٣ ذوالحجة ١٤٤٥

١٠ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفة الغلاف
صفة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث بللغة الإندونيسية.....	ز.....
الشكر والتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجداول	م.....

الباب الأول

المقدمة

أ. خليفة البحث	١.....
ب. التعريف الإجرائي.....	٤.....
ج. أسئلة البحث	٥.....
د. أهداف البحث.....	٦
هـ. أهميات البحث	٦.....
و. الدراسات السابقة المناسبة	٧.....
ز. فريضة البحث	١١

ح. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني الدراسات النظرية

أ. اللغة العربية ١٤

١. تعريف اللغة العربية ١٤

٢. مهارة اللغة العربية ١٥

٣. مهارة قراءة ١٦

ب. تعليم اللغة العربية ١٨

١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٨

٢. صعوبات التعليم ٢١

ج. استراتيجية التعليم ٢٣

١. تعريف استراتيجية التعليم ٢٣

٢. التعلم البدء بسؤال ٢٦

الباب الثالث

منهجة البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٢٩

ب. تصميم البحث ٢٩

ج. مجتمع وعينة البحث ٣٠

د. البيانات ومصادر ٣٠

هـ. تقنيات جمع البيانات ٣١

و. أدوات البحث ٣٣

ز. أساليب تحليل البيانات..... ٣٤

ح. صحة البيانات..... ٣٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. نتائج البحث ٣٧

١. نظرة عامة على موقع البحث ٣٧

٢. تنفيذ البحث ٤٣

ب. تحليل البيانات البحثية ٤٦

١. اختبار صلاحية ٤٧

٢. اختبار الطبيعية ٤٧

٣. اختبار wilcoxon ٤٨

ج. مناقشة ٤٩

الباب الخامس

الإختتام

أ. خلاصة ٥٣

ب. توصيات البحث ٥٤

قائمة المراجع ٥٦

الملاحق ٥٩

قائمة الجداول

- الجدوال ٤,١ بيانات المعلم والتعليم المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق .. ٣٨
- الجدوال ٤,٢ بيانات الطالب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق ٣٩
- الجدوال ٤,٣ بيانات المرافق والبنية التحتية المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق
- ٣٩