

## ملخص البحث

نور النساء فبرياني، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٤. فعالية استخدام استراتيجيات التعلم البدء  
بسؤال على قراءة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الاسلامية الحكومية بونطاق كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي،  
قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الأستاذ  
محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمت الرئيسية: فعالية، استراتيجيات التعلم البدء بسؤال، قراءة اللغة العربية  
التعليم هو جهد إنساني لتعزيز الشخصية وفقا للقيم المجتمعية. يلعب التعليم الوطني  
دورا استراتيجيات في بناء شخصية الأمة ونوعية الموارد البشرية. وتشمل المشاكل التي  
نواجهها تدي نوعية المدرسين وعدم تكافؤ المرافق. لا يزال تعليم اللغة العربية في كاليمانتان  
الوسطى متخلفا. هناك حاجة إلى طرق مبتكرة لزيادة نشاط الطلاب في التعليم. تستخدم  
هذه الدراسة استراتيجيات التعلم البدء بسؤال حول مهارات القراءة العربية في الصف  
الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق. على الرغم من أن هذه  
الاستراتيجيات تعمل على تحسين فهم الطلاب، إلا أن قيود الوقت وعدم مشاركة الطلاب  
تمثل تحديات كبيرة. الحل هو خلق جو تعليمي مريح لزيادة مشاركة الطلاب. في هذه  
الدراسة، يستخدم الباحثة منهجا كميا، وهو التحقيق المنهجي للظواهر ببيانات قابلة  
للقياس من خلال التقنيات الإحصائية. تشمل أنواع البحث الكمي المسوحات والتجارب.  
تستخدم هذه الدراسة طريقة تجريبية لشرح علاقة السبب والنتيجة بين المتغيرات المستقلة  
(X) والمتغيرات التابعة (Y). مع بيئة خاضعة للرقابة، تسمح هذه الطريقة بعزل المتغيرات  
الأخرى، بحيث تكون العلاقات السببية أكثر دقة. استراتيجيات التعلم البدء بسؤال فعالية  
في تعليم مهارة قرءة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بونطاق.  
تحسين قدرة الطلاب على القراءة والمشاركة النشطة وفهم المواد ومهارات التفكير النقدي.  
يستجيب الطلاب بشكل إيجابي لهذه الطريقة، مما يجعلها استراتيجية تفاعلية وممتعة للتعليم.

## ABSTRAK

**Nur Annisa Febrianti, 2000101020794.** *Efektivitas Penggunaan Strategi Learning Start With A Question Terhadap Pembelajaran Maharah Qiraah Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Viii Mts Negeri Buntok*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

---

---

**Kata Kunci :** *Efektivitas, Strategi Learning Start With A Question, Pembelajaran Maharah Qiraah bahasa Arab*

Pendidikan adalah usaha manusia untuk membina kepribadian sesuai nilai masyarakat. Pendidikan nasional berperan strategis dalam membangun karakter bangsa dan kualitas SDM. Masalah yang dihadapi termasuk kualitas guru yang rendah dan fasilitas tidak merata. Pembelajaran bahasa Arab di Kalimantan Tengah masih kurang berkembang. Metode inovatif diperlukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan strategi Learning Start With a Question pada keterampilan membaca bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri Buntok. Meskipun strategi ini meningkatkan pemahaman siswa, kendala waktu dan kurangnya keterlibatan siswa menjadi tantangan utama. Solusinya adalah menciptakan suasana belajar yang nyaman untuk meningkatkan partisipasi siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, yakni investigasi sistematis fenomena dengan data terukur melalui teknik statistik. Jenis penelitian kuantitatif meliputi survei dan eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Dengan lingkungan terkendali, metode ini memungkinkan isolasi variabel lain, sehingga hubungan kausal lebih akurat. Strategi "Learning Start with a Question" efektif dalam pembelajaran Maharah Qiraah Bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri Buntok. Meningkatkan kemampuan membaca, keterlibatan aktif, pemahaman materi, dan keterampilan berpikir kritis siswa. Siswa memberikan respons positif terhadap metode ini, menjadikannya strategi yang interaktif dan menyenangkan dalam pembelajaran.