

**PENGARUH KESEHATAN MENTAL TERHADAP
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTS NEGERI 9 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
WAHDATUN HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH KESEHATAN MENTAL TERHADAP KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTS NEGERI 9 TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Wahdatun Hasanah
NIM. 200101060666**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahdatun Hasanah
NIM : 200101060666
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 25 Januari 2003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri 9 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Wahdatun Hasanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpl@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 136/Un.14/III.1.w/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wahdatun Hasanah
NIM : 200101060666
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri 9 Tabalong

Hasil Uji Plagiasi: 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Wahdatun Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Komunikasi Interpesonal Peserta Didik Kelas VIII di Mts Negeri 9 Tabalong
Ditulis oleh : Wahdatun Hasanah
NIM : 200101060666
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata I (S-1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 25 Januari 2003
Alamat : Jl. Tabing Siring RT.06 Desa Juai, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Pembimbing,



Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198512042023212024

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jahah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Komunikasi

Interpersonal Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri 9 Tabalong,

Nama Wahdatun Hasanah, NIM 200101060666, telah diujikan dalam sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Juli 2024

Nilai : 80,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.

NIP. 1966004051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd Ketua	1.
2.	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog Anggota	2.
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3.

ABSTRAK

Wahdatun Hasanah, 200101060666. *Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VIII di MTs Negeri 9 Tabalong*. Pembimbing: Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Tahun 2024.

Kata Kunci : Kesehatan Mental, Komunikasi Interpersonal

Diketahui melalui hasil observasi dan wawancara telah diperoleh data tentang masalah kesehatan mental peserta didik terkait kecemasan, depresi, dan sulit bergaul, mengenai komunikasi interpersonal peserta didik ditemukan hasil bahwa disekolah tersebut masih ada beberapa peserta didik yang kurang kepercayaan diri, kesulitan mengekspresikan diri, dan penarikan sosial, tetapi ada juga peserta didik yang percaya dirinya tinggi, merasa hari-harinya dipenuhi keceriaan tidak merasa cemas dan merasa komunikasinya dengan orang lain baik dan memiliki teman yang saling mendukung. maka dari itu peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh kesehatan mental terhadap komunikasi interpersonal peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kesehatan mental, komunikasi interpersonal, serta apakah ada pengaruh dari kesehatan mental terhadap komunikasi interpersonal peserta didik.

Jenis penelitian ini ialah lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Penelitian ini menggunakan *simpel random sampling* dengan peserta didik yang berjumlah 50 orang. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana melalui bantuan Windows SPSS 25.0.

Berdasarkan hasil penelitian, kesehatan mental peserata didik kelas VIII di MTs Negeri 9 Tabalong mempunyai rata-rata sebesar 59,9 yang berada pada tingkat tinggi dan komunikasi interpersonal peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 9 Tabalong mempunyai rata-rata sebesar 118,22 yang berarti pada tingkat tinggi. besar pengaruh variabel kesehatan mental terhadap komunikasi interpersonal sebesar -2% dan diperoleh F hitung sebesar 0,030 dengan tingkat signifikansi $0,863 > 0,05$, maka dengan kata lain tidak ada pengaruh antara kesehatan mental terhadap komunikasi interpersonal di MTs Negeri 9 Tabalong.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepda Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasis dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Alhamahyu, S.Ag., kepala MTs Negeri 9 Tabalong, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Dzulqa'dah 1445 H
3 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	'
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritis	15
1. Kesehatan Mental.....	15
a. Pengertian Kesehatan Mental	15
b. Aspek Kesehatan mental.....	18
c. Faktor yang mempengaruhi Kesehatan mental.....	21
2. Komunikasi Interpersonal	23
a. Pengertian Komunikasi Interepsonal	23
b. Pentingnya Komunikasi Interpersonal.....	24

c.	Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	24
d.	Faktor Komunikasi Interpersonal	26
B.	Kerangka Pikir.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B.	Setting Penelitian.....	30
C.	Populasi dan Sampel.....	31
D.	Data dan Sumber Data.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Instrumen Penelitian.....	37
G.	Teknik Analisis Data.....	40
H.	Teknik Validitas dan Keabsahan Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B.	Penyajian Data.....	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran	70
DAFTAR	PUSTAKA	72
LAMPIRAN-	LAMPIRAN.....	75
DAFTAR	RIWAYAT HIDUP.....	95