

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING UNTUK MENGATASI *INSECURE* PADA
REMAJA PEREMPUAN KELAS X E
DI MAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
YULIA SHABRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024/1445 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELING UNTUK MENGATASI *INSECURE* PADA
REMAJA PEREMPUAN KELAS X E
DI MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Yulia Shabrina
NIM.200101060720

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Shabrina
NIM : 200101060720
Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 01 Januari 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi *Insecure* Pada Remaja Perempuan Kelas X E Di Man 3 Banjarmasin” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 26 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Yulia Shabrina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 144/Un.14/III.1.w/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Yulia Shabrina
NIM	: 200101060720
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Insecure pada Remaja Perempuan Kelas X E di MAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi *Insecure* pada Remaja Perempuan Kelas X E di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Yulia Shabrina

NIM : 200101060720

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Paringin, 01 Januari 2002

Alamat : Jl. Kuin Utara Rt.06 Rw.01 Gg. H. Pasi No. 73

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024
Pembimbing

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi *Insecure* Pada Remaja Perempuan Kelas X E di MAN 3 Banjarmasin.

Nama Yulia Shabrina NIM 200101060720 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 01 Juli 2024
Nilai : 80,3 (A)



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303005

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	1.
2.	Widya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog	2.
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.sos, M.A	3.

ABSTRAK

Yulia Shabrina. 200101060720. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Insecure pada Remaja Perempuan Kelas X E di MAN 3 Banjarmasin*, Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik Modeling, dan *Insecure*

Tidak semua individu bisa melawati masa perkembangan remajanya dengan baik yang sesuai dengan aturan dan tugas perkembangan yang diemban, serta mencapai tujuan yang diharapkan, dan memenuhi harapan banyak orang termasuk keluarga. Dalam menghadapi tugas perkembangan remaja membutuhkan keberanian diri, terutama bagi remaja perempuan. Permasalahan yang terjadi di MAN 3 Banjarmasin adalah remaja perempuan yang *insecure*. Maka dari itu konseling kelompok dengan teknik modeling perlu dilakukan agar dapat membantu peserta didik remaja perempuan untuk mengatasi *insecure* yang dialaminya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran *insecure* pada remaja perempuan kelas X E di MAN 3 Banjarmasin sebelum dan setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik modeling, serta untuk menguji efektivitas layanan tersebut dalam mengatasi perasaan *insecure*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental design* dan dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 20 peserta didik remaja perempuan dengan sampel 5 peserta didik remaja perempuan yang masuk kriteria tertentu.

Hasil *pretest* dan *posttest* yaitu saat sebelum (*pretest*) diberikan *treatment* memperoleh rata-rata hasil 73% dan setelah (*posttest*) diberikan *treatment* memperoleh rata-rata 55,12%. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perubahan *insecure* setelah menerima *treatment* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik modeling. Selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* ini sebesar 17,88% menunjukkan adanya perubahan *insecure*. Nilai sig yang diperoleh dari *Uji Paired Sample T-Test* pada penelitian ini adalah $\text{sig } 0,008 < 0,05$ sehingga H_0 diterima yang berarti layanan konseling kelompok dengan teknik modeling efektif untuk mengatasi *insecure* pada remaja perempuan kelas X E di MAN 3 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulisucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing skripsi, yang yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan yang luar biasa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan

Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Dr. Fahmi Riyadi S.Thi., M.S.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan selama perkuliahan.
5. Ibu Mufida Istati, M.Pd., selaku validasi ahli pedoman konseling kelompok dan kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Para Dosen, karyawan/i, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang luar biasa dan layanan baik kepada penulis selama penulis berstudi.
7. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan tempat untuk mengerjakan skripsi.
8. Ibu Dra. HJ. Nana Mairi, M.Pd selaku kepala MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak Huderu, S.Pd, MM, Bapak Abdul Gani, S.Pd, Ibu Rica Shalehah, S.Pd, Ibu Siti Rahmah, S.Pd, dan Ibu Norlaila, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian.
10. Ibu Siti Zuraida dan staf selaku bagian Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan data terkait lokasi penelitian yang dilakukan oleh penulis.
11. Seluruh responden baik yang mengisi angket ujicoba maupun angket riset

penulis, terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran pengambilan data dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.

12. Kedua orang tua yang sangat luar biasa, Ibu Wardiatul Azizah dan Bapak Muhammad Saleh. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, semangat, motivasi, nasihat dan dukungan yang terus diberikan untuk mendorong penulis agar selalu semangat dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.
13. Saudara kandung, kakak-kakak dan adik penulis. Terima kasih atas doa dan dukungannya
14. Teman seperjuangan, terima kasih sudah menjadi *support system* ketika salah satu dari kita mulai lelah dan ingin menyerah, semoga apa yang kita perjuangkan dipermudah oleh Allah SWT dan dapat bermanfaat untuk kedepannya, Aamiin.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia – Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yangberlipat ganda, Aamiin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 12 Dzulhijah 1445 H
19 Juni 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	,
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi diatas
بِي	Î	i dengan topi diatas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmî'âh al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Waḥdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari

bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan

Kata Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرِ العَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan