

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	2	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!, Dia menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah! Tuhanmu Yang Maha Mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”(Qs. Al- Alaq 1-5)
2	II	17	kemampuan pada keterampilan baca dan tulis. Kemampuan tersebut diharapkan mampu meningkatkan sikap kritis dan kreatif dalam menghadapi tantangan yang dialami di dunia nyata.
3	III	20	Mendengarkan adalah proses utama mendengarkan, mengenali, dan menafsirkan simbol-simbol verbal. Mendengarkan juga dapat berarti mendengarkan dengan penuh pengertian, perhatian, dan penghayatan.
4	II	27	Pesan moral adalah pesan yang berisi ajaran, nasihat, baik lisan maupun tulisan, tentang bagaimana seharusnya manusia hidup dan bertindak, agar ia menjadi manusia yang baik.
5	II	18	merupakan landasan dan landasan bagi terbentuknya literasi yang lain karena dengan membaca dan menulis Anda bisa membentuk seseorang untuk menimba ilmu dan pengalaman.
6	I	4	Kemampuan berpikir manusia yang unik diwujudkan dalam tata bahasa.

Lampiran 2. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

49	M. Rizka Maiky	190101070699	M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I	PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PANDULANGAN	ADA JUDUL SERUPA (Bisa ditambah variabel lainnya)
50	Muhammad Asyad	200101070772		Analisis penerapan pembelajaran STA melalui metode igit pada anak SD tambak Sirang Darat	
51	Muhammad Rizwandi	200101070753		Analisis kemampuan Literasi Siswa Kelas IV MIN 3 Banjarmasin, Dalam Menemukan Unsur Inisik Pesan Moral Pada Cerita Rakyat	
52	Nur Halimah	200101070625		Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Murung Raya 1 Kota Banjarmasin	
53	NURMUNA AMALIA	200101070626		Nilai nilai karakter yang terkandung dalam ekstrakurikuler seni teater dan memarah di SDIQ Annajah Cibrai Ayu	

Lampiran 3. SK Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Riswandi
NIM : 200101070753
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**LITERASI DASAR SISWA KELAS V MIN 3 BANJARMASIN DALAM
MENENTUKAN UNSUR PESAN MORAL PADA CERITA RAKYAT
PUTRI JUNJUNG BUIH**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 13 April 2023

Tempat : LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 4. SK Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Riswandi
 2. N I M : 22010101013.....
 3. Program Studi : PGMI.....
 4. Judul Proposal Skripsi : Kemampuan Literasi Dasar Siswa kelas U Min 3 Banjarmanan dalam meningkatkan unsur pesan moral pada cerita Rakyat.
 5. Dosen Pembimbing : M. Abi Nuris, Ihsan, M.Pd.1
 6. Dosen Penguji : Hana Mubarak, S.Th.I, M.Pd
 7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	penanggap utama : Anggap memilih pendekatan diskriptif kualitatif.	1	Epistensi dlm judul diperhatikan supaya tak boros kata, hilangkan kata "kemampuan" dalam judul
2.	pen umum : Menyapa peneliti mengambil objek tempat di SD tersebut.	2	Kutipan nya dijelaskan pakai bahasa sendiri.
		3	Cerita rakyat (tentukan judulnya)

Banjarmasin, 13 April 2023.
 Moderator,

Zulhary

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 5. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3243939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

No : ~~855/Un.14/IL.2.3/PP.00.9/C1/2024~~
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth,
 Muhammad Riswandi
 200101070753
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
 Kemampuan Literasi Dasar Siswa Kelas V Min 3 Banjarmasin Dalam Menemukan Unsur Pesan Moral Pada Cerita Rakyat
 Berubah menjadi:
 Literasi Dasar Siswa Kelas V Dalam Menemukan Unsur Pesan Moral Pada Cerita Rakyat Putri Junjung Buih di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 24 Januari 2024

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,


Dr. Ngor Alfarida, S. Pd. I. M. Pd
 NIP. 196309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd
 NIP. 196806162023211045

Lampiran 6. Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0227 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 29 Januari 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Riswandi
 NIM : 200101070753
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Laos No. 90 RT.27/RW. 2. Kelurahan Pengembangan.
 Banjarmasin. Kota Banjarmasin
 No HP : 087815219531

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0227 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Riswandi
 NIM : 200101070753
 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Laos No. 90 RT.27/RW. 2. Kelurahan Pengembangan.
 Banjarmasin. Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**LITERASI DASAR SISWA KELAS V DALAM MENEMUKAN UNSUR PESAN MORAL
 PADA CERITA RAKYAT PUTRI JUNJUNG BUIH DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM
 KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 29 Januari 2024
 Sampai Tanggal : 29 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Riswandi
 200101070753

Lampiran 8. Surat Izin Riset Oleh Kemenag


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-52/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2024 5 Februari 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Muhammad Riswandi

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
 Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0227Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 tanggal 29 Januari 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Riswandi
 NIM : 200101070753
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**LITERASI DASAR SISWA KELAS V DALAM MENEMUKAN UNSUR PESAN MORAL
 PADA CERITA RAKYAT PUTRI JUNJUNG BUIH DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM
 KERAMAT BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Taman Pemuda Islam Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 29 Maret 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum w.w.

Plt.Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin



H. BURHAN NOOR, S.Pd.I., M.M

Tembusan :
 Kepala MI Taman Pemuda Islam Keramat
 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian

 **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI "B"
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin - 70236 

SURAT KETERANGAN
No. 006 /mi17.01-31/PP.00.4/03/2024

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Riswandi
N I M : 200101070753
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

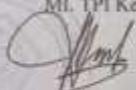
Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 29 Maret 2024 , dengan Judul :

"LITERASI DASAR SISWA KELAS V DALAM MENEMUKAN UNSUR PESAN MORAL PADA CERITA RAKYAT PUTRI JUNJUNG BUIH DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 03 Maret 2024

Kepala
MI. TPI Keramat

Maslan, S.Pd.
NIP.196605102003121002



Lampiran 10. Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	:	Muhammad Riswandi
NIM	:	200101070753
PROGRAM STUDI	:	PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	13 APRIL 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	:	M. Adli Nurul Ihsan, M, Pd
JUDUL SKRIPSI	:	Literasi Dasar Siswa Kelas V Dalam Menentukan Unsur Pesan Moral Pada Cerita Rakyat Putri Junjung Buih di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin

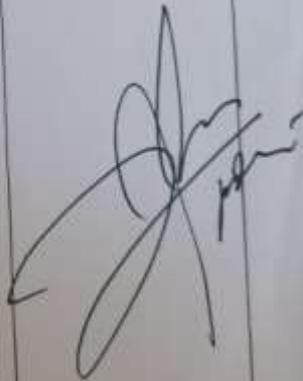

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024/1445 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21 NOV 2023	Konsultasi Bab 1-2	
2	20 NOV 2023	Revisi Bab 1-2	

3	27 April 2024	Konsultasi Bab 3	
4	1 Mei 2024	Revisi Bab 3	

5	10 Mei 2024	Konsultasi Bab 1-8	
6	29 Mei 2024	Konsultasi Bab 4-5	

7	30 Mei 2024	Konsultasi Revisi Bab 4-5	
8	4 Juni 2024	ACC Skripsi	

Lampiran 11. Silabus dan RPP

Silabus Bahasa Indonesia Kelas 5 Semester 1

SILABUS						
Nama Madrasah Mata Pelajaran Kelas / Semester Standar Kompetensi		MTsN TPI Keramat Banjarmasin Bahasa Indonesia 5 / 1 Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan.				
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Cerita Rakyat	Kegiatan Belajar	Waktu	Alat dan Sumber Bahan	Penilaian
1. Mendengarkan 1.1. Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa dapat mendengarkan cerita rakyat. o Siswa dapat mencatat nama-nama tokoh dalam cerita. o Siswa dapat menjelaskan sifat tokoh dengan tepat. o Siswa dapat memberikan tanggapan mengenai pesan moral pada cerita rakyat. 		<ul style="list-style-type: none"> o Mendengarkan cerita rakyat. o Mendaftar nama-nama tokoh cerita yang didengar. o Mencatat latar dan alamat cerita rakyat yang didengar. o Memberikan tanggapan mengenai pesan moral pada cerita rakyat. 	1x pertemuan 2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> o Hery Kusumawati, Lingkungan Sahabat Kita/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. V, 170 hlm. o Kaset/CD berisi cerita rakyat 	<ul style="list-style-type: none"> o Lisan. o Tertulis o Tugas

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V/I
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

- I. Standar Kompetensi
 1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan.
- II. Kompetensi Dasar
 - 1.2 Mengidentifikasi unsur pesan moral cerita tentang cerita yang didengarnya.
- III. Indikator Pembelajaran
 - 1.2.1 Mengidentifikasi nama tokoh dan watak dalam cerita rakyat.
 - 2.2.1 Mengidentifikasi tema dalam cerita rakyat.
 - 3.2.1 Mengidentifikasi unsur pesan moral dalam cerita rakyat.
- IV. Tujuan Pembelajaran
 - A. Setelah mendengarkan penjelasan dan cerita rakyat dari guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh dan watak dalam cerita rakyat dengan baik.
 - B. Setelah mendengarkan penjelasan dan cerita rakyat dari guru, siswa dapat mengidentifikasi tema cerita dalam cerita rakyat.
 - C. Setelah mendengarkan penjelasan dan cerita rakyat dari guru, siswa dapat mengidentifikasi amanat cerita dalam cerita rakyat.
- V. Pendekatan dan Metode Pembelajaran
 - A. Pendekatan : Saintifik.
 - B. Metode : Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab.
- VI. Materi Pokok
 - Cerita Rakyat

VII. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa, menanyakan kabar dan melakukan presensi. 2. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 3. Guru melakukan aperepsi dengan menanyakan cerita rakyat Putri Junjung Buih sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran. 	5 Menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi cerita rakyat dan unsurnya. 2. Siswa mendengarkan pejelasan dari guru tentang cerita rakyat dan unsurnya. 3. Siswa mendengarkan cerita rakyat yang dibacakan guru. 4. Siswa mengidentifikasi nama tokoh dalam cerita rakyat yang didengarkan. 5. Siswa mengidentifikasi tema dan unsur pesan moral dari cerita rakyat yang didengarkan. 6. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang nama tokoh, tema, dan unsur pesan moral dalam cerita rakyat yang dibacakan guru. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menerima LKS dari guru. 2. Secara berkelompok siswa mencermati soal yang terdapat dalam LKS. 3. Secara berkelompok, siswa mencari berbagai sumber untuk menjawab soal dalam LKS. 4. Secara berkelompok siswa 	50 menit

	<p>mendiskusikan jawaban dari soal yang terdapat dalam LKS.</p> <p>5. Siswa mengerjakan LKS pada lembar jawaban yang telah tersedia.</p> <p>6. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Siswa bersama guru membahas jawaban siswa.</p> <p>2. Guru menanyakan kepada masing-masing kelompok apakah ada jawaban yang berbeda.</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman dan memberi penguatan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa didampingi guru membuat kesimpulan hasil belajar.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

VIII. Media dan Sumber Belajar

- A. Media : Teks Cerita Rakyat Putri Junjung Buih.
- B. Sumber Belajar : Heny Kusumawati. *Lingkungan Sahabat Kita/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Vi, 170 hlm..

IX. Penilaian

Teknik Penilaian	Instrumen Penelitian	Jenis Penelitian
<p>1. Observasi</p> <p>2. Tes Tertulis</p> <p>3. Kerja</p>	Rubrik Penelitian	<p>1. Penilaian Sikap</p> <p>a. Religius</p> <p>b. Kerja sama</p> <p>c. Tanggung Jawab</p> <p>d. Percaya diri</p> <p>2. Penilaian</p>

		Pengetahuan (Penugasan) 3. Penilaian Keterampilan
--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VC



Maslan, S.Pd

NIP. 196605102003121002



Padli S.H.I

NIP. 196506032002131005

Lampiran 12. Instrumen Penelitian Data

Pedoman Wawancara

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Bagaimana penerapan literasi dasar siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Dalam literasi dasar apakah mereka memahami unsur pesan moral pada cerita rakyat?
3. Kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran unsur pesan moral pada cerita rakyat?
4. Kesulitan yang dialami siswa dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat?
5. Setelah bapa mengajarkan unsur pesan moral, apakah siswa bisa menemukan unsur pesan moral?
6. Apa faktor pendukung literasi dasar siswa kelas V dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih?
7. Apa faktor penghambat literasi dasar siswa kelas V dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih?

Peserta Didik Kelas VC

- A. Tujuan : Untuk mengetahui literasi dasar siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam menentukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin
- B. Pertanyaan panduan
 - I. Pertanyaan diajukan kepada seluruh peserta didik kelas V dengan menuliskan
 1. Identitas nama :
 2. Kelas :
 3. Jenis kelamin :
 - II. Petunjuk pengisian:
 1. Setiap pertanyaan harus di jawab dan di baca dengan seksama.
 - III. Daftar pertanyaan:
 1. Apakah kamu mengetahui literasi dasar?
 2. Apa maksud dari pesan moral?
 3. Apakah kamu bisa menemukan unsur pesan moral pada cerita rayat putri junjung buih dari 4 literasi dasar?
 4. Apa faktor pendukung kamu terkait literasi dasar dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih?
 5. Apa faktor penghambat kamu terkait literasi dasar dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih

Instrumen Observasi

Dalam Pengamatan (Observasi) yang dilakukan peneliti adalah mengamati literasi dasar siswa kelas VC dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih

Tujuan:

1. Mendeskripsikan untuk mengetahui literasi dasar siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam menentukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Mendeskripsikan untuk mengetahui literasi dasar siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam menentukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Aspek yang diamati :

1. Literasi dasar siswa kelas V TPI Keramat dalam menemukan dan memahami unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih.
2. Faktor yang mempengaruhi literasi dasar siswa kelas V TPI Keramat Banjarmasin dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih.

Instrumen Dokumentasi

1. Profil MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Visi, Misi MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Data pendidikan dan tenaga kependidikan.
4. Data peerta didik MI TPI Keramat Banjarmasin.
5. Data peserta didik Kelas VC MI TPI Keramat Banjarmasin.
6. Sarana dan Prasarana yang menunjang peserta didik dalam pembelajaran.
7. Dokumentasi kegiatan saat berlangsungnya wawancara dan selesai wawancara.

Lampiran 13 Cerita Rakyat Putri Junjung Buih

Cerita Rakyat Putri Junjung Buih

Al kisah di Kalimantan Selatan, berdirilah Kerajaan Amuntai. Rakyatnya hidup damai sejahtera di bawah Pemerintahan dua pemimpin, Raja Patmaraga dan Raja Sukmaraga, kedua Raja itu memerintah dengan adil, saling menghargai, serta hidup rukun. Namun ada satu hal yang mengurangi kebahagiaan mereka, yaitu mereka belum dikaruniai anak. sang adik, Raja Sukmaraga dan istrinya, sangat mendambakan putra kembar. Dan mereka terus-menerus memintanya dalam doa. Akhirnya, Tuhan mengabulkan doa mereka. Raja Sukmaraga sangat bahagia, setiap makan ia mengelus perut istrinya sambil berkata, “Semoga anak di kandunganmu ini putra kembar yang cakap.”

Istrinya hanya tersenyum tapi dalam hati mengiyakan harapan itu. Setelah mengandung Sembilan bulan, lahitnya putra kembar yang tampan. Raja Sukmaraga mengumumkan berita bahagia itu pada kakanya dan seluruh rakyat. Raja Patmaraga juga turut berbahagia atas kelahiran kemenakannya itu. Namun dalam hati, ia sangat sedih. Ia juga ingin dikaruniai anak. tak harus sepasang anak laki-laki, anak perempuan pun akan ia terima dengan suka cita.

Raja Patmaraga berdoa, memohon petunjuk Tuhan. Ia mendapat jawaban lewat mimpi. Dalam mimpinya, Raja Patmaraga diminta untuk bertapa di Candi Agung yang berlokasi di luar Kerajaan Amuntai. Esok harinya, tanpa menunda-nunda lagi, Raja Patmaraga berangkat bersama

beberapa pengawal dan tetua istana, Datuk Pujung.

Di sana, Raja Patmaraga segera bertapa selama beberapa hari. Meskipun belum mendapat petunjuk, ia yakin Tuhan akan mengabulkan doanya. Benar saja dalam perjalanan pulang, Raja Patmaraga melewati sungai. Betapa terkejutnya ia ketika melihat seorang bayi perempuan yang sangat cantik terapung-apung di sungai itu.

“Apa itu? Apakah aku tak salah lihat? Bagaimana bisa ada bayi di sini?” tanyanya dalam hati. Dengan sangat hati-hati, ia mengangkat bayi itu. “Datuk Pujung, bantulah aku menggendong bayi ini.” Dengan sigap Datuk Pujung mengambil bayi itu dari pelukan Raja Patmaraga. Betapa herannya mereka, bayi itu tidak menangis melainkan berbicara!

Mereka ternganga mendengar kata-kata yang terucap dari mulut bayi itu, “Jangan bawa aku seperti ini. Mintalah 40 wanita cantik untuk menjemputku. Satu lagi, aku tak bisa ikut dalam keadaan telanjang seperti ini. Kalian harus menyediakan selebar selimut yang ditenun dalam waktu setengah hari saja.”

Raja Patmaraga segera memerintah Datuk Pujung untuk kembali ke istana dan mengadakan sayembara untuk mendapatkan selimut yang diminta bayi itu. Selain itu, ia juga harus mengumpulkan 40 wanita cantik.

“Pengumuman, Raja Patmaraga sedang menunggu kita. Barang siapa mampu menenun selebar selimut untuk bayi dalam waktu setengah hari, akan diangkat menjadi pengasuh bayi,” kata Datuk Pujung

Mendengar pengumuman itu, rakyat gaduh dengan bisikan-bisikan yang menanyakan siapa kira-kira yang mampu menenun selembar selimut dalam waktu setengah hari. Para wanita mulai bekerja. Mereka menggunakan benang terbaik. Namun sampai waktu yang ditentukan, tak seorang pun yang selesai. Datuk Pujung nyaris putus asa, ketika tiba-tiba seorang wanita menghampirinya.

“Tuanku, ini selimut hasil tenunan saya. Periksalah dengan cermat apakah selimut ini cukup untuk menyelimuti bayi Raja Patmaraga?” katanya sambil menyerahkan selembar selimut yang dilipat rapi.

Datuk Pujung membuka lipatan selimut tersebut dan “Waaahhhh indah sekali selimut itu,” gumam para wanita yang berkerumun di sekitar Datuk Pujung.

“Siapakah namamu? Aku rasa kau pantas menjadi pengasuh bayi Raja Patmaraga,” kata Datuk Pujung.

“Nama saya Ratu Kuripan. Saya akan sangat senang jika Raja Patmaraga berkenan menjadikan saya pengasuh untuk putrinya,” jawab wanita itu.

Datuk Pujung, Ratu Kuripan, dan 40 wanita cantik berangkat menjemput Raja Patmaraga. Bayi itu dibungkus dengan selimut buatan Ratu Kuripan.

“Cantik sekali. Karena kau kutemukan terapung di atas buih-buih, maka kau kunamakan Putri Junjung Buih,” kata Raja Patmaraga. Bayi itu tersenyum, seolah setuju dengan Raja Patmaraga. Kebahagiaan rakyat

Amuntai telah lengkap bersama dua raja dan putra-putri mereka. Negeri itu hidup damai dan bahagia.

Pesan moral dari Cerita Rakyat Putri Junjung Buih untukmu adalah Merawat milik kita dengan baik adalah salah satu cara bersyukur. Jika menginginkan sesuatu, berusaha hingga itu terwujud.

Lampiran 14. Dokumentasi













DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Riswandi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Februari 2002
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : J.l Lorong Petani Desa pasar senin Rt. 03
Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU
7. Nomor Telepon : 087830008662
8. Pendidikan
 - a. TK : Harapan Mulia
 - b. SD : SDN Pasar Senin 1
 - c. SMP : MTS Model HSU
 - d. SMK : MAN 2 HSU
9. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 Mei 2024

Peneliti,

Muhammad Riswandi