

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penilitan**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dalam penelitian kualitatif metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, dan pemanfaatan dokumentasi.<sup>42</sup> Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Metode deskripsi yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena secara apa adanya. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran atau sesuatu pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskriptif akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk membuat gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antar fenomena yang akan diteliti.<sup>43</sup>

Jadi, jenis penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan terjun kelapangan langsung untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan penelitian ini. Penelitian ini dipilih oleh peneliti karena penelitian ini mendeskripsikan secara sistematis.

---

<sup>42</sup> Khabib Alia Akhmad, "Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi Deskriptif Pada Distro Di Kota Surakarta)", *DutaComJournal* 9, no. 1 (2015): 43.

<sup>43</sup> Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD, Gugus Kapten Kompyang Sujana, and Kooperatif Tipe TalkingStick, "Abdurrokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Antara Bank Syariah Dan Bank Konvensional. *Jurnal Imiah Indonesia*, I, K, W., *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD* 5, no. 3 (n.d.): 1-11.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian yang peneliti lakukan di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin, yang terletak di Jl. Keramat Raya No. 21, Rt. 17, Kel. Sungai Bilu, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70121. Pada lokasi penelitian ini akan disajikan tentang kondisi objektif keadaan lokasi penelitian.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas V C di MI TPI Keramat Banjarmasin. Alasan peneliti memilih subjek penelitian ini pada kelas V C, karena kelas VA dan VB sudah banyak yang meneliti disana.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah Kemampuan Baca Tulis siswa dalam memahami pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih, dan literasi dasar siswa dalam menentukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan penunjang

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

1) Kemampuan Baca Tulis siswa kelas V TPI Keramat menemukan dan memahami unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di MI TPI Keramat Banjarmasin, meliputi:

- a) Literasi Menyimak
- b) Literasi Berbicara
- c) Literasi Membaca
- d) Literasi Menulis

2) Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis siswa kelas V TPI Keramat Banjarmasin dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih yang diajarkan, meliputi:

- a) Faktor pendukung, seperti: pengalaman membaca peserta didik yang luas, bimbingan dari guru, dan diskusi di dalam kelas.
- b) Faktor penghambat, seperti: bahasa yang digunakan dalam cerita rakyat, kurangnya bimbingan dari guru, dan literasi dasar yang dimiliki peserta didik rendah.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Profil MI TPI Keramat Banjarmasin
- 2) Visi, Misi MI TPI Keramat Banjarmasin
- 3) Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- 4) Data Peserta Didik MI TPI Keramat Banjarmasin
- 5) Data Peserta Didik Kelas VC MI TPI Keramat Banjarmasin
- 6) Sarana dan Prasarana yang menunjang peserta didik dalam pembelajaran di MI TPI Keramat Banjarmasin

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data yang akurat, maka peneliti mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf Tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.
- b. Responden, yaitu 10 peserta didik kelas VC yang dianggap mampu untuk memberikan informasi tentang masalah yang diteliti dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan-catatan seperti : dokumentasi nilai Bahasa Indonesia UTS dan UAS, RPP, Silabus, dan Materi Pembelajaran di MI TPI Keramat Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dengan secara triangulasi, yang bertujuan untuk menjelaskan serta menggambarkan secara detail terkait fenomena atau kejadian yang menjadi pokok permasalahan yang diteliti.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah:

### **1. Observasi**

Dalam teknik observasi peneliti melakukan pengamatan langsung dalam

kelas VC MI TPI Keramat Banjarmasin saat proses belajar mengajar berlangsung untuk memperoleh beberapa informasi. Informasi yang didapatkan berupa literasi dasar siswa dalam memahami unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih. Selain itu peneliti juga mengamati secara langsung di kelas pada saat pembelajaran berlangsung mengenai literasi dasar siswa dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih.

Observasi dilakukan agar dapat menyajikan gambaran yang realistik perilaku dan kejadian, sehingga membantu mengerti perilaku objek dan melakukan pengukuran terhadap aspek tertentu dalam hal menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih kelas VC MI TPI Keramat Banjarmasin.

## **2. Wawancara**

Teknik wawancara merupakan teknik dimana peneliti melakukan wawancara kepada informan dan responden dengan beberapa pertanyaan pada saat jam istirahat untuk mendapatkan informasi dan data yang dibutuhkan peneliti.

Pertanyaan yang dianjurkan kepada guru seputar literasi dasar siswa dan kepada siswa kelas VC seputar literasi dasar siswa dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih. Pembahasan utama yang akan ditanyakan terhadap guru Bahasa Indonesia yaitu penerapan literasi dasar siswa, sedangkan pembahasan pokok yang akan diajukan untuk peserta didik kelas VC yaitu literasi dasar peserta didik. Dengan wawancara ini tentu akan dicari literasi dasar siswa kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumen digunakan untuk mengumpulkan data data yang dibutuhkan di dalam penelitian. Tujuan mengumpulkan dokumen untuk melengkapi data dari hasil observasi, wawancara dan menunjukkan suatu fakta yang telah berlangsung. Dokumen yang dimaksud seperti data profil, Visi, dan misi, data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, data guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, data peserta didik kelas VC, dan sarana prasarana yang ada di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Peneliti juga akan mengumpulkan data berupa dokumen nilai Bahasa Indonesia UTS dan UAS, Silabus, Materi Pembelajaran dan RPP guru mata pelajaran sehingga peneliti dapat melihat kegiatan pembelajaran yang ada dalam kelas apakah sudah sesuai atau belum. Selain itu juga peneliti mengumpulkan data berupa foto pada saat observasi, wawancara, dan foto lingkungan sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1	Literasi dasar siswa kelas V TPI Keramat dalam menemukan dan memahami unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di MI TPI Keramat Banjarmasin	Responden	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
2	Faktor yang mempengaruhi literasi	Responden	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

	dasar siswa kelas V TPI Keramat Banjarmasin dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih yang diajarkan.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

Seluruh data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dikumpulkan lalu langkah selanjutnya diklasifikasikan dan data yang telah dianggap mendukung penelitian dianalisis dan disusun untuk dijadikan bahan laporan. Dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif Milles dan Huberman yang terdiri dari:<sup>44</sup>

### 1. Reduksi Data

Mereduksi data artinya ialah menyingkat, memendekkan, memilah hal hal utama, berfokus terhadap hal yang penting, mencari tema dan polanya, serta menghilangkan hal yang tidak diperlukan. Mereduksi data adalah sistem dalam mengurangi data yang tidak relevan terhadap fokus penelitian. Kemudian data yang sudah di reduksi menggambarkan dengan jelas sehingga mempermudah peneliti dalam melaksanakan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari lagi jika dibutuhkan.

### 2. Penyajian Data

Hasil dari reduksi data disajikan dalam berbagai cara sehingga data di dapat dengan jelas. Sajian data dapat memudahkan dalam memahami kondisi

---

<sup>44</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2015), 338.

yang terjadi, merencanakan kerjaan selanjutnya berdasarkan dengan apa yang sudah dipahami tersebut. Setelah disusun melalui proses reduksi, data yang berasal dari observasi, dokumentasi, dan wawancara dipresentasikan dalam format yang lebih teratur. Dengan demikian, peneliti dapat mengamati prosesnya dan menentukan apakah mereka sudah dapat membuat kesimpulan atau apakah data yang mereka kumpulkan perlu dianalisis lagi.

### **3. Penarikan Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan merupakan bagian akhir dari peneliti ini. Analisa data yang dilakukan selama pengumpulan data dan sesudah pengumpulan data, digunakan untuk menarik kesimpulan, sehingga dapat menggambarkan secara mendalam tentang literasi siswa kelas V dalam menemukan unsur pesan moral pada Cerita Rakyat Putri Junjung Buih di MI TPI Keramat Banjarmasin.