

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian lapangan merupakan penelitian turun ke lapangan untuk melakukan observasi terhadap suatu fenomena dalam keadaan alami.⁴⁷

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang datanya dikumpulkan berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan bukan angka yang bertujuan untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴⁸

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti berusaha mengembangkan konsep, pemahaman serta teori dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2 serta faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam penerapannya.

⁴⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 26.

⁴⁸ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar: CV. Syakir Media Press, 2021), 30.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 1 Kapuas Unit 2 yang letaknya di Komplek Islamic Center, Jl. Tambun Bungai No. 50, Kelurahan Selat Tengah, Kecamatan Selat, Kuala Kapuas, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tenga Alasan peneliti memilih MIN 1 Kapuas Unit 2 sebagai lokasi penelitian karena sekolah ini termasuk sekolah favorit dengan peminat yang banyak serta salah satu guru mata pelajaran Akidah Akhlak pernah menggunakan model pembelajaran *time token* sehingga membuat peneliti ingin mengetahui lebih jauh mengenai penerapan model pembelajaran ini serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card*.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi mengenai situasi dan kondisi latar penelitian.⁴⁹ Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan seluruh peserta didik kelas VC MIN 1 Kapuas Unit 2 yang berjumlah 32 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah suatu hal yang menjadi titik perhatian dari sebuah penelitian. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model

⁴⁹ Muhammad Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: CV. Jejak, 2017), 152.

pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini ada dua macam yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (pendukung), sebagai berikut:

a. Data Primer (pokok) adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya melalui pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang berkenaan dengan penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2 meliputi :

- 1) Data mengenai penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2 yang meliputi perencanaan (sistem pendukung), pelaksanaan (sintaksis, sistem sosial, prinsip reaksi) dan evaluasi (dampak instruksional).
- 2) Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.

b. Data Sekunder (penunjang), yaitu data pendukung yang diperoleh dari data yang sudah ada. data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MIN 1 Kapuas Unit 2

- 2) Visi, Misi dan Tujuan MIN 1 Kapuas Unit 2
- 3) Daftar Keadaan Guru, Staf Tata Usaha dan karyawan MIN 1 Kapuas Unit 2
- 4) Data mengenai keadaan peserta didik di MIN 1 Kapuas Unit 2
- 5) Keadaan bangunan atau gedung sekolah

2. Sumber Data

Untuk memperoleh berbagai data yang diperlukan, penulis menggantinya dari sumber-sumber berikut.

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁵⁰ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah MIN 1 Kapuas Unit 2, satu guru mata pelajaran Akidah Akhlak, enam orang peserta didik kelas VC dan satu orang staf TU.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.⁵¹ Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa peristiwa, dokumen, rekaman, dan gambar terkait penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card*.

⁵⁰ Yudin Citriadin, *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar* (Mataram: Sanabil, 2020), 81.

⁵¹ *Ibid.*

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi (pengamatan), interview (wawancara), dokumentasi.⁵² Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis yang ditujukan pada objek penelitian atau kegiatan yang sedang berlangsung.⁵³ Observasi ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data. Berikut ini data yang akan diobservasi yaitu :

- a. Data tentang penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.
- b. Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.

2. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh suatu data dari sumbernya secara langsung mengenai penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V dan

⁵² *Ibid.*, 80.

⁵³ Samsu, *Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)* (Jambi: Pusaka Jambi, 2021), 96.

faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen, foto, rekaman audio, video, serta data-data pendukung lainnya selama kegiatan penelitian berlangsung. Dokumentasi penelitian ini berupa foto selama kegiatan berlangsung, gambaran umum lokasi penelitian, profil MIN 1 Kapuas, visi misi sekolah, keadaan sekolah, dan seluruh data yang diperoleh pada penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Primer meliputi :</p> <p>a. Kegiatan penerapan model pembelajaran <i>time token</i> dengan media <i>question card</i> mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2, meliputi:</p> <p>1) Perencanaan model pembelajaran <i>time token</i> dengan media <i>question card</i> mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.</p> <p>2) Pelaksanaan model pembelajaran <i>time token</i> dengan media <i>question card</i> mata</p>	<p>Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Peserta Didik kelas VC</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi</p>

	<p>pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2</p> <p>3) Evaluasi dalam Pelaksanaan model pembelajaran <i>time token</i> dengan media <i>question card</i> mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2</p> <p>b. Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran <i>time token</i> dengan media <i>question card</i></p>		
2.	<p>Data Penunjang meliputi :</p> <p>a. Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MIN 1 Kapuas</p> <p>b. Visi, Misi dan Tujuan MIN 1 Kapuas</p> <p>c. Daftar Keadaan Guru, Staf Tata Usaha dan karyawan MIN 1 Kapuas</p> <p>d. Data mengenai keadaan peserta didik di MIN 1 Kapuas</p> <p>e. Keadaan Bangunan atau Gedung Sekolah</p>	<p>Dokumen, Kepala Sekolah dan Staf TU</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

F. Instrumen Penelitian

Instrumen disebut sebagai alat yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data berdasarkan situasi yang wajar (alamiah). Instrument penelitian ini erat kaitannya dengan metode yang digunakan dalam penelitian.

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Observasi

Instrumen observasi merupakan suatu pedoman peneliti dalam melaksanakan pengamatan terhadap kegiatan yang akan diteliti untuk memperoleh data. Peneliti menggunakan pedoman observasi untuk mengamati dan melihat secara langsung jalannya pelaksanaan mengenai penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2 serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.

2. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh suatu data dari sumbernya secara langsung mengenai penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2 serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dalam mendapatkan data dan informasi dari dokumen-dokumen serta arsip sekolah sebagai pelengkap data yang diperlukan. Hasil dokumentasi juga bisa menjadi bukti kevalidan data yang diperoleh dari hasil

observasi dan wawancara. Adapun data yang ingin diperoleh dari proses dokumentasi yaitu :

- a. Sejarah berdirinya MIN 1 Kapuas
- b. Profil Madrasah
- c. Visi dan Misi
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- e. Foto-foto kegiatan observasi dan wawancara

G. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terdapat hasil. Sedangkan pengambilan kesimpulan dilaksanakan setelah penganalisisan data selesai dilakukan. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan mengenai gambaran mengenai penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2 serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran *time token* dengan media *question card* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas Unit 2. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah model Miles dan Huberman

yang terdiri dari 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.⁵⁴

H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data

Dalam mengaji keabsahan data penelitian, maka harus dilakukan pemeriksaan data. Uji keabsahan data ini dimaksudkan untuk mengecek atau validasi data yang diperoleh dengan tujuan kesesuaian antara apa yang diteliti di lapangan dengan hasil yang nantinya akan diuraikan peneliti.

Kriteria yang digunakan penelitian kualitatif adalah bahwa hasil penelitian yang dilakukan harus memenuhi empat kriteria, yaitu *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.⁵⁵ Penelitian ini menggunakan uji *credibility*/kredibilitas data untuk menguji keabsahan data melalui Teknik trigulasi.

Triangulasi ialah melihat sesuatu dari berbagai sudut, artinya bahwa verifikasi dari penemuan dengan menggunakan berbagai sumber data dan berbagai metode pengumpulan data.⁵⁶ Menurut Norman K. Denkin dalam Dedi dkk bahwa triangulasi meliputi empat hal, yaitu triangulasi metode, triangulasi antarpencelita (jika diperlukan), triangulasi sumber, dan triangulasi teori.⁵⁷ Adapun penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi teori.

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung, 2013), 252.

⁵⁵ *Ibid.*, 127.

⁵⁶ *Ibid.*, 128.

⁵⁷ Dedi Susanto, Risnita, dan M.Syahrani Jailani, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah," : *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 56.

1. Triangulasi Metode

Triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda. Sebagaimana dikenal, dalam penelitian kualitatif peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan survei. Untuk memperoleh kebenaran informasi yang handal dan gambaran yang utuh mengenai informasi tertentu.⁵⁸ Triangulasi metode pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi agar data yang diperoleh sesuai dan dapat dipastikan benar.

2. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Kemudian data terkumpul dan dideskripsikan, dikategorikan mana pendapat yang sama dan mana yang berbeda, serta mana data yang spesifik dari sumber data tersebut.⁵⁹

3. Triangulasi Teori

Triangulasi teori, yaitu peneliti menggunakan beberapa teori dalam menyusun desain penelitian atau melakukan interpretasi data.⁶⁰ Triangulasi teori pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan berbagai perspektif untuk membahas permasalahan-permasalahan yang diteliti, sehingga dapat dianalisis dan disimpulkan secara utuh.

⁵⁸ *Ibid.*

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 102.

⁶⁰ Sulistyawati, *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: K-Media, 2023), 210.

I. Prosedur Penelitian

Di dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yang meliputi:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Menyusun proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Menyusun proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan riset penelitian
 - b. Mengumpulkan data dan mengolah data yang akan dibahas dan dimasukkan ke dalam penelitian.
4. Tahap Penyusunan
 - a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan meminta persetujuan yang selanjutnya akan diajukan untuk sidang munaqasyah skripsi.