

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM BIDANG PRIBADI-SOSIAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA MURDIANTI PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM BIDANG PRIBADI-SOSIAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Annisa Murdianti Putri
NIM. 200101060746**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Murdianti Putri
NIM : 200101060746
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 05 November 2000
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Bidang Pribadi-Sosial Di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Annisa Murdianti Putri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 113/Un.14/III.1.w/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Murdianti Putri
NIM : 200101060746
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi

Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Bidang Pribadi-Sosial Di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 6 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2024 Ketua Program
Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan
Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Bidang Pribadi-Sosial di SMP 2 Muhammadiyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Annisa Murdianti Putri

NIM : 200101060746

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

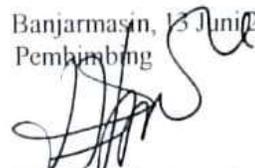
Tahun Akademik : 2024

Tempat, dan tanggal lahir : Tanah Laut, 05 November 2000

Alamat : Jl. Garuda Kampung Karang Jawa RT. 06 RW. 06 Kel. Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru.

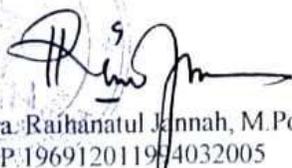
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2024
Pembimbing



Nur Achi Sanjaya, S. Sos, MA
NIP.199503212022032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jennah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaa Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Bidang Pribadi-Sosial di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Annisa Murdianti Putri, NIM. 200101060746 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

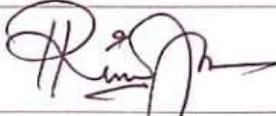
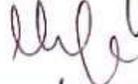
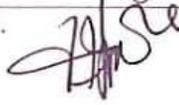
Tanggal : 01 Juli 2024

Nilai : 77,6 (B+)



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M. Pd (Ketua)	1. 
2	Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Annisa Murdianti Putri. 200101060746. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Bidang Pribadi-Sosial Di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.* Pembimbing: Nur Aeni Sanjaya, S. Sos, MA, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin.

Kata Kunci: Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Bidang Pribadi-Sosial.

Setiap individu memiliki masalah yang harus diselesaikan dengan berbagai jenis layanan sesuai dengan masalah yang dihadapinya. Masalah yang dihadapi tentu banyak termasuk masalah pribadi dan sosial. Masalah pribadi-sosial meliputi ketidak mampuan memahami diri dan juga orang lain. Oleh sebab itu butuh pendamping berupa layanan bimbingan dan konseling khusus bidang pribadi-sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi-sosial di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subyek penelitian ini yaitu guru bimbingan dan konseling, guru akademik, dan peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin menggunakan layanan bimbingan klasikal, konseling kelompok, dan konseling individual. Faktor pendukung yaitu (1) fasilitas sarana dan prasarana, (2) dukungan kepala sekolah, (3) serta kerja sama dengan guru akademik. Sedangkan faktor penghambat yaitu peserta didik/konseli tidak mau menceritakan permasalahan kepada guru bimbingan dan konseling.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S. Th., M.S.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang luar biasa.
4. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S. Sos, MA., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan yang luar biasa.
5. Para Dosen, karyawan dan karyawan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang luar biasa dan layanan baik kepada penulis selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan tempat ternyaman dalam mengerjakan skripsi.
7. Bapak Muhammad Nazli, S.Pd.I.,M.Pd selaku kepala SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Hikmatul Syifa, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang telah membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua yang sangat luar biasa, Ibu Mustika Murni dan Bapak Hariyanto, serta keluarga besar. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, semangat dan motivasi, juga tak lupa nasihat yang terus diberikan untuk mendorong penulis agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.

10. Teman seperjuangan dan kakak-kakak tercinta, terima kasih sudah saling support ketika salah satu dari kita mulai lelah dan ingin menyerah, semoga apa yang kita perjuangkan dipermudah oleh Allah Swt dan dapat bermanfaat untuk kedepannya, Aamiin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia – Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 7 Dzulhijjah 1445 H
13 Juni 2024 M



Penulis

TRANSLITERI ARAB-INDONESIA

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal:

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy'	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

Tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

B. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَ...أَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas

و... [ُ]	Dammah dan wau	U	u dan garis di atas
Contoh	- قَالَ qāla		
	- رَمَى ramā		
	- قِيلَ qīla		
	- يَقُولُ yaqūlu		

D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

E. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syiddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. TA Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	al-madīnah al-munawwarah/al- madīnatul munawwarah
3	طَلْحَةَ	Thalhah

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un

- التَّوَّءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

I. Cara Penulisan

Pada dasarnya setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain

karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Wa innalāha lahuwa khair ar-

rāziqīn/

Wa innalāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TEBEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA NERPIKIR	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Bimbingan dan Konseling	12
2. Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial.....	65
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	74
B. Kerangka Berpikir	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Setting Penelitian	79
C. Partisipan Penelitian.....	80
D. Data dan Sumber Data	80
a. Data	80
b. Sumber Data	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
F. Instrumen Penelitian.....	84
G. Teknik Analisis Data.....	85

H. Uji Keabsahan Data.....	85
BAB IV	89
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Gambaran Umum SMP Mummadiyah 2 Banjarmasin	89
1. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin	89
2. Jumlah Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	90
3. Sarana dan Prasarana Ruang Bimbingan dan Konseling	91
B. Penyajian Data	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TEBEL

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	84
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir	77
Gambar 3. 1 Maps SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin	79
Gambar 4. 1 Kegiatan Jumat Taqwa	101
Gambar 6. 1 Wawancara dengan Guru BK.....	130
Gambar 6. 2 Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VIII.....	130
Gambar 6. 3 Kegiatan Jumat Taqwa	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Terjemahan dan Transliterasi	122
Lampiran 1. 2 Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran 1. 3 SK Pembimbing.....	140
Lampiran 1. 4 Berita Acara Seminar Proopsal Skripsi	141
Lampiran 1. 5 Catatan Seminar Proposal Skripsi	142
Lampiran 1. 6 Surat Izin Riset	143
Lampiran 1. 7 Surat Keterangan Selesai Riset.....	144
Lampiran 1. 8 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	145