

ABSTRAK

Hamdani,170102040724. *Efektivitas Model Pembelajaran LOKR (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si, 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, LOKR, Literasi Matematika

Materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami dengan efektivitas model pembelajaran yang tepat. Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dapat menimbulkan kebosanan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, kurang memahami materi dan pembelajaran menjadi monoton sehingga peserta didik kurang termotivasi untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang menggunakan penerapan model pembelajaran *LOKR* Terhadap kemampuan literasi matematika pada materi relasi dan fungsi, serta mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dengan model pembelajaran ekspositori.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *pre-experimental design (non-design)* yang terdiri dari *one-group pretest-posttest*. Dalam eksperimen ini, satu kelompok dipilih, dan mereka diberi *pre-test* dan *post-test* untuk melihat apakah mereka lebih baik atau lebih buruk. Dengan membandingkan hasil tes kemampuan literasi matematika yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan, tujuan percobaan ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan sebab akibat dengan menggunakan model pembelajaran *LOKR*. Berdasarkan hasil penelitian, Kemampuan literasi matematis siswa di kelas VIII D MTsN 1 Banjarmasin memperoleh rata rata *pre test* dengan standar deviasi berada pada interpretasi kategori cukup dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *LOKR* memperoleh rata-rata *post test* dengan standar deviasi berada pada interpretasi kategori sangat baik. Terdapat efektivitas kemampuan literasi matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *LOKR* pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII D MTsN 1 Banjarmasin.