

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematis siswa di kelas VIII D MTsN 1 Banjarmasin memperoleh rata rata pre test 58,24 dengan standar deviasi 8,29 berada pada interpretasi kategori cukup dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *LOKR* memperoleh rata-rata post test 81,40 dengan standar deviasi 8,15 berada pada interpretasi kategori sangat baik.
2. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *LOKR* pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII D MTsN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2023/2024 sebesar 0,56 dengan kualifikasi sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang di berikan oleh peneliti adalah:

1. Untuk guru matematika, penerapan model pembelajaran *LOKR* dapat menjadi alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model LOKR sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui kemampuan literasi matematika siswa.