

ABSTRAK

Muhammad Sauqi. 170104020152. *Kualitas Bacaan Al-Qur'an oleh Kalangan Orang Dewasa: Studi Program Tahfidz di Griya Al-Qur'an Banjarmasin,* Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag (II) Fakhri Hanief, M. A. Pada Program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Skripsi tahun 2024,

Kata Kunci: *Bacaan Al-Qur'an, Dewasa, Griya Al-Qur'an Banjarmasin*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kegiatan program Al-Qur'an semakin merbak di kalangan masyarakat di era sekarang termasuk di kalangan dewasa. Kalangan dewasa di hadapkan dengan kondisi-kondisi yang dapat menghambat kegiatan belajar membaca Al-Qur'an, seperti kesibukan pribadi, menurunnya daya ingat dan pendengaran, serta keterlambatan dalam belajar membaca Al-Qur'an. Griya Al-Qur'an Banjarmasin merupakan salah satu lembaga yang menyediakan tempat dan program *tahsin* di kalangan dewasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program pelaksanaan kegiatan *tahsin* bacaan dan kualitas bacaan oleh kalangan orang dewasa di Griya Al-Qur'an Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reaserch*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang menggunakan objek dan metode penelitian alamiah yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara detail dan sistematis sehingga lebih mudah difahami. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, metode tes dan perekaman. Adapun subjek penelitian adalah orang dewasa di Griya Al-Qur'an yang sudah belajar selama satu atau dua tahun lebih di Griya Al-Qur'an.

Hasil temuan peneliti menunjukkan (1) Pelaksanaan program *tahfizh* di Griya Al-Qur'an Banjaramsin dilakukan sebanyak 30 kali pertemuan dalam satu semester, setiap Kamis dan Jum'at dilaksanakan dengan baik. Siswa diberikan opsi untuk menghadiri 2 dari 10 sesi yang tersedia setiap minggunya. Dari 10 responden, 4 orang memiliki kualitas bacaan yang lancar dan fasih, 4 orang memiliki kualitas cukup lancar, dan 2 orang memiliki kualitas bacaan belum lancar.