

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS DENGAN METODE INKUIRI DI  
KELAS V MI TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HARIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS DENGAN METODE INKUIRI DI  
KELAS V MI TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Hariyani**

**Nim. 200101070713**

**UNIVERSITAS NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hariyani

Nim : 200101070713

Tempat, Tanggal Lahir : Pondong Baru, 12 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri di Kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Hariyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 88/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hariyani  
NIM : 200101070713  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri di Kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. NQor Kifulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Hariyani

Nim : 200101070713

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat, Tanggal Lahir : Pondong Baru, 12 Maret 2000

Alamat : Pondong Baru Kec. Kuaro Kab. Paser Kalimantan Timur

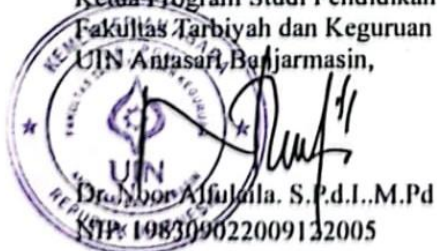
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2024  
Pembimbing



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari, Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulana, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri di Kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.

Hariyani. Nim 200101070713, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Juli 2024

Nilai : 81,5



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M, Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd Ketua	1
2	Syarifah Salmah, M. Pd. I Anggota 1	2
3	Huriyah, S. Pd, M. Pd Anggota 2	3

## ABSTRAK

**Hariyani**, 200101070713 *Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode Inkuiri di Kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin*, pembimbing skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Pembelajaran IPS, Metode Inkuiri

Latar belakang penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas V. Hal tersebut dibuktikan dengan peserta didik masih banyak yang memperoleh hasil belajar yang rendah. serta melihat keaktifan dalam pembelajaran yang kurang maka harus membuat suatu metode pembelajaran yang tepat dan menarik serta menyenangkan di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dijadikan teori, dengan subjek penelitian tenaga pendidik dan peserta didik kelas V A dan data penunjang berupa profil madrasah, sejarah madrasah, letak geografis madrasah, sarana dan prasarana, jumlah tenaga pendidik dan peserta didik, dan RPP IPS kelas V A.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin dengan tenaga pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir, menyusun pertanyaan, dan mencari jawaban melalui diskusi kelompok, yang ditandai dengan peserta didik melakukan kerja sama kelompok. faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin adalah: faktor pendukung: peserta didik bebas mengutarakan pendapat, peserta didik menjadi lebih percaya diri. Faktor penghambat: kesulitan dalam mengatur waktu, beberapa peserta didik tidak mengikuti diskusi kelompok, beberapa peserta didik belum terbiasa dengan diskusi kelompok.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. I, selaku, dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S. Pd selaku kepala madrasah beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Mahdiyah S.P.S. Pd selaku tenaga pendidik kelas V A yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Orangtua, adik, keluarga besar dan kerabat dekat yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan dan motivasi
10. Terakhir untuk diri sendiri, terimakasih sudah mampu bertahan sampai pada titik ini yang mana pada titik ini sangat berarti dan ditunggu-tunggu bagi diri sendiri dan keluarga, terimakasih atas waktu yang telah diluangkan, terimakasih atas rasa semangat dan penyusunan skripsi ini. Teruslah berjuang demi masa depan yang cerah.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peserta didik dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 31 Dzulqaidah 1445 H  
23 Mei 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـَـِـِـُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Review Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Pengertian Pembelajaran IPS .....	16
B. Metode Inkuiri .....	33
C. Kerangka Pikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Keabsahan Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan Temuan .....	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81

B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	144

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
1. 1 Review Penelitian Terdahulu .....	11
4. 1 Data Pendidik dan tenaga kependidikan MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin .....	58
4. 2 Data Peserta didik MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.....	60
4. 3 Data Peserta Didik Kelas VA MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin .....	61



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	88
2. Gambaran Lokasi Penelitian .....	89
3. Lembar Observasi Penelitian tentang Pembelajaran Inkuiri .....	90
4. Pedoman Wawancara .....	98
5. Transkrip Hasil Wawancara .....	104
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	119
7. Foto-foto Kegiatan .....	126
8. Surat Persetujuan Sempro .....	128
9. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	129
10. Surat Persetujuan Riset .....	130
11. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	131
12. Surat Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	132
13. Surat Selesai Riset.....	133
14. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	134
15. Surat Selesai ujian Komprehensif .....	135
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	136