

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas yang merupakan kombinasi dari kajian teoritis dan hasil penelitian dari lokasi penelitian yang berfokus pada skripsi ini, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI TPI Keramat Banjarmasin menunjukkan antusiasme peserta didik. Tenaga pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir, membuat pertanyaan, dan mencari jawaban melalui diskusi, dan kerja sama kelompok. Peserta didik sangat antusias dalam mempresentasikan hasil diskusinya. Langkah-langkah ini, termasuk merumuskan masalah dan hipotesis, dapat meningkatkan antusiasme peserta didik dalam menyusun pertanyaan, memberikan jawaban, menyampaikan pendapat, dan memecahkan masalah.
2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu adanya faktor pendukung seperti Faktor peserta didik bebas mengutarakan pendapat, peserta didik lebih percaya diri. Adapun faktor penghambat yaitu kendala waktu, tidak mengikuti diskusi, belum terbiasa diskusi kelompok.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri di kelas V A MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin, peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi madrasah diharapkan untuk memperhatikan dan menilai kualitas tenaga pendidik selama proses pembelajaran di kelas agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Bagi tenaga Pendidik MI TPI Keramat Banjarmasin diharapkan untuk selalu memberikan arahan dan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik lebih antusias dan dapat mengamalkan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peserta didik Kelas V A MI TPI Keramat Banjarmasin. Diharapkan kepada peserta didik MI TPI Keramat Banjarmasin untuk lebih bersemangat dan antusias dalam pembelajaran di kelas, baik secara individu maupun kelompok, sehingga materi yang diajarkan oleh pendidik dapat tersampaikan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti terkait pelaksanaan pembelajaran IPS dengan metode inkuiri dengan cakupan yang lebih luas, sehingga menghasilkan nilai pengetahuan yang lebih dalam serta ilmu kepada tenaga pendidik.