

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF REMAJA DI DESA LUPAK TIMUR
KECAMATAN KAPUAS KUALA KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
NORJANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF REMAJA DI DESA LUPAK TIMUR
KECAMATAN KAPUAS KUALA KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norjanah
NIM. 200101010721**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norjanah

NIM : 200101010721

Tempat/Tanggal Lahir : Lupak Timur, 02 November 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja Di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kabupaten Kapuas, 28 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda emblem and the text 'SEPULEUH RIBU RUPIAH', '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'EABALX097360831'. A handwritten signature is written over the stamp.

Norjanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./IL2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norjanah
NIM : 200101010721
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF
REMAJA DI DESA LUPAK TIMUR KECAMATAN KAPUAS KUALA KABUPATEN
KAPUAS**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas

Ditulis Oleh : Norjanah

NIM : 200101010721

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Lupak Timur, 02 November 2002

Alamat : Jln. Sultan Adam Sekunder 12 Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang dan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Pembimbing



Drs. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.


Nama Norjanah NIM 200101010721 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juni 2024




Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M. Ag (Ketua)	1 
2	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota 1)	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Norjanah. 200101010721, *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas*. Pembimbing Skripsi Drs. H. Murdan, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Dampak, Penggunaan Gadget, Perkembangan Kognitif Remaja

Penggunaan gadget memiliki dampak besar terhadap kehidupan manusia, demikian pula terhadap aspek perkembangan remaja. Namun, dengan berkembangnya zaman gadget digunakan secara berlebihan. Sehingga menimbulkan dampak yang tidak baik bagi kepribadian, kesehatan, interaksi sosial, pola pikir maupun perkembangan kognitif remaja. Oleh karenanya, diperlukan kontrol diri dalam penggunaan gadget.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk penggunaan gadget serta mengetahui perkembangan kognitif remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas. Selain itu juga, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan kognitif remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 15 remaja ditambah beberapa informan dari aparat maupun staf desa. Pengumpulan data melalui observasi, angket/kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis pendahuluan berupa penskoran dan interpretasi kategori skor angket serta uji hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi. Teknik keabsahan data dilakukan melalui uji validitas dan reliabilitas angket penelitian.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan gadget yang meliputi bentuk serta manfaat yang diperoleh remaja menempati kategori sedang. Adapun perkembangan kognitif remaja menempati kategori rendah. Mengenai korelasi, diketahui bahwa harga $\Phi = 0,404$ lebih kecil dari r tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian berarti tidak ada dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan kognitif remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga yaumul akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk do'a, dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir yang terasa sangat berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Muhammad Syofian, S. IP, selaku Pj Kepala Desa Lupak Timur yang telah memberikan izin dan motivasinya terhadap saya.
7. Zainal Muttaqin, Mustafa Kamal, Latifah, Ahmad Suhaimi, Yadi, Sahril Ramadani, Rubi Irdiansyah, Dede Yulianto, selaku sekretaris desa dan seluruh aparat maupun kasi desa lupak timur yang telah memberikan izin dan memberikan informasi terkait data yang berhubungan dengan penelitian.
8. Kepada kedua orangtua saya, Mursidah dan Muhammad Marzuki hasil penelitian ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan do'a dari mereka berdua, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa pula kepada seluruh anggota keluarga saya yang senantiasa memberikan semangat dan do'a dalam mewujudkan mimpi saya.
9. Salamah selaku alm. nenek saya yang selalu mengingatkan saya untuk terus menjadi lebih baik dari diri saya sebelumnya dan selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'anya selama saya menempuh pendidikan.
10. Muhammad Maryadi dan Siti Fauziah selaku keluarga sekaligus orangtua angkat saya yang selalu memberikan bantuan baik berupa biaya maupun dukungan, semangat serta do'anya selama saya berkuliah.
11. Nur Hayati, Rizal Irhami dan Siti Nabila Ainurrahmah selaku adik-adik saya yang selalu memberikan semangat kepada saya.
12. Sahril Ramadani selaku laki-laki yang sangat spesial dalam hidup saya yang telah bersedia membantu selama proses penulisan skripsi dan saat revisi serta memberikan dukungan, motivasi dan semangat.
13. Kepada semua guru-guru saya yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasinya terhadap saya dalam mencapai cita-cita.

14. Serta semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat seluruh kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis sangat berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kabupaten Kapuas, 22 Dzulqoidah 1445 H
30 Mei 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sya	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) al- rijâl bukan ar rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Adapun vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	A dan i
ـَـو	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian pula seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara menulis kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Asumsi Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	18
1. Dampak	18
2. Penggunaan Gadget.....	18
3. Perkembangan Kognitif Remaja.....	30
B. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Bentuk Penggunaan Gadget.....	55
C. Perkembangan Kognitif Remaja	56
D. Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja	56
E. Hasil	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Populasi Remaja di Desa Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas	41
3.2	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Gadget dan Perkembangan Kognitif	46
3.4	Skor Item Soal Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Remaja	46
4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penggunaan Gadget di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas	56
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Angket Perkembangan Kognitif Remaja di Desa Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.....	57
4.3	Tabel Silang Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.....	58
4.4	Tabel Kerja Untuk Menghitung χ^2 Antara Dampak Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Kognitif Remaja di Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.....	59

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4.1	Kegiatan Penyebaran Angket	100
4.2	Kegiatan Wawancara Bersama Aparat Desa Lupak Timur	103

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah	69
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	72
Lampiran 5. Angket Penggunaan Gadget	73
Lampiran 6. Skor Jawaban Responden Angket Penggunaan Gadget	75
Lampiran 7. Angket Perkembangan Kognitif	76
Lampiran 8. Skor Jawaban Responden Angket Perkembangan Kognitif.....	78
Lampiran 9. Uji Validitas Angket Penggunaan Gadget.....	79
Lampiran 10. Uji Validitas Angket Perkembangan Kognitif.....	83
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Gadget	87
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Angket Perkembangan Kognitif	89
Lampiran 13. Nilai r Product Moment.....	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	92
Lampiran 15. Surat Selesai Seminar Proposal	93
Lampiran 16. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	94
Lampiran 17. Surat Izin Riset Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.....	95
Lampiran 18. Surat Selesai Riset Desa Lupak Timur Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.....	96
Lampiran 19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 20. Dokumentasi Foto Penelitian.....	100
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	104