

ABSTRAK

Amatullah Nafisatul Firdaus. 200101070745 *Efektivitas Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIN 4 Banjar*, pembimbing skripsi Ratna Kartika Irawati, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu dengan metode ceramah yang cenderung berpusat pada guru. Penting bagi seorang guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang bisa diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa adalah metode *role playing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia sebelum dan sesudah menggunakan metode *role playing*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *Pre- Experimental Design* dengan jenis *one-group pretest posttest design*. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi dan dokumentasi. *Pretest* dan *posttest* dilaksanakan dengan menggunakan tes lisan. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yakni analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji *paired sample t-test*.

Melalui *pretest* memperoleh nilai rata-rata 59,93 dan melalui *posttest* memperoleh nilai rata-rata 83,69. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas dilanjutkan dengan uji *paired sample T-test* dengan memperoleh nilai Sig (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada sebelum menggunakan metode *role playing* dan sesudah menggunakan metode *role playing* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas IV MIN 4 Banjar.

Kata Kunci : Metode role playing, keterampilan berbicara, mata pelajaran bahasa Indonesia