

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti pada kelas IV MIN 4 Banjar, maka dapat di buat kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara siswa sebelum penerapan metode *role playing* pada siswa kelas IV MIN 4 Banjar menunjukkan hasil sangat rendah dan tidak tuntas secara klasikal terlihat nilai rata-rata *pretest* sebesar 59,93 dengan persentase 6,90%. Pembelajaran tanpa menggunakan metode *role playing* menyebabkan siswa kurang aktif dalam berbicara.
2. keterampilan berbicara siswa sesudah penerapan metode *role playing* pada siswa kelas IV MIN 4 Banjar menunjukkan hasil sangat tinggi dan tuntas secara klasikal terlihat nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,69 dengan persentase 96,55 %. Pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* siswa lebih aktif, berekspresi dan percaya diri ketika maju ke depan. Belajar sambil memainkan peran juga dapat menghilangkan jenuh dan merasa tidak bosan pada saat pembelajaran karena siswa tidak hanya duduk pasif mendengarkan guru berceramah akan tetapi siswa juga dapat mengemukakan pendapat serta bertanya jawab dengan guru dan siswa yang lainnya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode *role playing* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIN 4 Banjar. Berdasarkan hasil hipotesis yaitu uji *paired sample T-test*. Hasil perhitungan diperoleh nilai Sig (2-tailed) adalah sebesar $0,000 <$

0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada sebelum menggunakan metode *role playing* dan sesudah menggunakan metode *role playing* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas IV MIN 4 Banjar. Selain itu nilai rata-rata dan persentase ketuntasan yang menggunakan metode *role playing* lebih tinggi daripada tidak menggunakan metode *role playing* yang menunjukkan bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga untuk meningkatkan standar pembelajaran di sekolah tersebut
2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat memperkaya pemahaman tentang pemilihan metode pembelajaran yang efektif dan menjadi sumber referensi yang berguna dalam proses mengajar.
3. Bagi siswa, diharapkan temuan penelitian ini dapat membantu siswa untuk memahami materi pelajaran dengan lebih baik dan meningkatkan prestasi akademik.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian mendatang dan mengatasi potensi kelemahan yang mungkin ada dalam penelitian ini.