

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (role playing) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104-114.
- Anggriani, R., & Ishartiwi, I. (2017). Keefektifan metode role playing terhadap keaktifan dan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 212-221.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal golden age*, 4(01), 152-159.
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 161-174.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darwyan Syah, M.A. (2019). *Djazimi dan Supardi, Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Diadit Media.
- Ernani, E., & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2(1), 29-42.
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34-46.
- Hariannto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422.
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Hendrawanto, Y. (2017). Pemilihan Novel Indonesia Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Fiksi. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 46-53.
- Indonesia, Republik. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara.
- Kresnadi, H. Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran di Kelas V SDN 18 Sandai Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(7).
- Magdalena, I, Fadhillah, D., & Gusmawati, L. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Curug Kulon 2 Kabupaten. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2560-2563.
- Muliyawati, Y. Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Songokerto 01 Batu
- Nasional, D. P. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Paridi, K., Sudika, N., & Sapiin, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Pragmatik Siswa Melalui Penerapan Bermain dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 5 Mataram. *JURNAL LISDAYA*, 16(1), 29-38.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Discovery Learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350-1357.
- Razak, S. A., & Rivauzi, A. (2023). Efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK N 10 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 896-904.
- Radmila, K. D. (2018). *Hakikat Prosa & Unsur-unsur Fiksi*.

- Rahmawaty, S. R., & Suwarjo, S. (2016). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran pada siswa SD Negeri 58 Kota Bima. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Rohmanurmeta, F. M. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 37(1), 24-31.
- Supriadi, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Form Selama Belajar Dari Rumah Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(3), 130-136.
- Sari, A. E., Mahardika, I. K., Permata, M. A. W., & Navia, T. N. (2023). Keyakinan Masyarakat Dusun Padangrejo Pada Topik Perkembangan Peserta Didik Terhadap Aliran Emperisme, Nativisme Dan Konvergensi. *Jurnal Pendidikan Multisipliner*, 6(11).
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*.
- Sumiati, M., Dewi, A. S., & Mubarok, M. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran KARTIKRU untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4692-4698.
- Suciati, S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Tentang Jati Diri (Talking About Se) Melalui Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) di Kelas X MIPA. 1 SMAN 4 Kota Bima Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 157-176.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Realibitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, S. (2016). Pengaruh kemampuan berbicara siswa melalui pendekatan komunikatif dengan metode simulasi pada pembelajaran bahasa indonesia. *Likhitaprajna*, 18(2), 58-66.
- Ulfah, S. M., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Berbicara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 83-91.

- Ulfiyani, S. (2016). Pemaksimalan Peran Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(2), 105-113
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).