

**PENGARUH EDUKASI KEUANGAN DAN SKALA PRIORITAS
TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA
FEBI PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI
TAHUN 2019, 2020, DAN 2021**

SKRIPSI

OLEH

SAHRINNOR



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

BANJARMASIN

2024M/1445H

**PENGARUH EDUKASI KEUANGAN DAN SKALA PRIORITAS
TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA
FEBI PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI
TAHUN 2019, 2020 DAN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Ekonomi**

Oleh :

Sahrinnor

190105010081

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

JURUSAN EKONOMI SYARIAH

BANJARMASIN

2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sahrinnor
NIM : 190105010081
Tempat/tgl. Lahir : Keliling Benteng Ilir, 24 April 2000
Jurusan : Ekonomi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Sahrinnor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Edukasi Keuangan dan Skala Prioritas terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Penerima Beasiswa Bidikmisi tahun 2019, 2020 dan 2021

Ditulis oleh : Sahrinnor

NIM : 190105010081

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program : Stara Satu (S-1)

Program Studi : Ekonomi Syariah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Keliling benteng Ilir, 24 April 2000

Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 18 Desa Keliling Benteng Ilir Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2024


Mengetahui,

Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Faridah, S.E., M.M.
NIP 197804272009012010

Pembimbing



Dr. H. Sukarni, M. Ag
NIP 196304171991021001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Keuangan dan Skala Prioritas Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Penerima Beasiswa Bidikmisi Tahun 2019, 2020, dan 2021”, ditulis oleh Sahrinnor telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Juli 2024

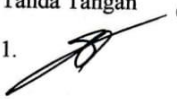



Dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam

Antasari Banjarmasin

H. Sukarni, M.Ag.
NIP. 19630417 199102 1 001

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Sukarni, M. Ag (ketua)	1. 
2. Pati Matu Jahra, S. Ag., M.S.I., (Anggota)	2. 
3. Atika Zahra Maulida, S.H.I., M.S.I., (Anggota)	3. 
4. Supian Sauri, S.E.I., M.E (Anggota)	4. 

ABSTRAK

Sahrinnor. 2024, Pengaruh Edukasi Keuangan dan Skala Prioritas Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEBI Penerima Beasiswa Bidikmisi Tahun 2019, 2020 dan 2021. Skripsi, Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: Dr. H. Sukarni, M. Ag

Kata Kunci: Edukasi Keuangan, Skala Prioritas, dan Pengelolaan Keuangan Mahasiswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya mahasiswa yang kurang pandai dalam mengelola keuangan karena masa transisi dari remaja ke dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara simultan dan parsial variabel edukasi keuangan dan skala prioritas terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI penerima bidikmisi tahun 2019, 2020 dan 2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* serta menggunakan tingkat kesalahan 5% dengan jumlah populasi 111 mahasiswa. Maka diperoleh jumlah sampel 85.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi keuangan dan skala prioritas berpengaruh secara simultan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa FEBI dengan sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $> F$ tabel yaitu $19,018 > 3,107$. Berdasarkan uji parsial edukasi keuangan berpengaruh terhadap variabel pengelolaan keuangan mahasiswa dengan sig sebesar $0,002 < 0,05$ dan nilai T hitung $> T$ tabel yaitu $3,173 > 1,988$. Sedangkan variabel skala prioritas juga berpengaruh terhadap variabel pengelolaan keuangan mahasiswa dengan sig $0,003 < 0,05$ dan nilai T hitung $> T$ tabel yaitu $3,117 > 1,988$.

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyirah : 5 dan 6)

“Senyum Warna Hati”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa

Karya yang sederhana ini untuk:

Ibu Sam'inah dan Bapak Kaspudin, Orang tua ku yang tercinta,

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang

Yang tulus dan tiada ternilai besarnya untukku.

Dan kepada Saudaraku Anwar Zain dan keluarga

Serta teman-teman yang selalu berada dalam perjuangan

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua pengorbanan dan jerih payah
kalian dan salam hangat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\`a'	s\`	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\`al	z\`	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُوسِ	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَةٌ	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَةٌ	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	fathah	ditulis	a
◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلفا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Dasar Sistem Bunga pada Bank Perkreditan Rakyat Konvensional dan Sistem Mudarabah pada Bank Perkreditan Syariah”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sukarni, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Rohana Faridah, S.E., M.M., dan M. Qomaruddin, ME., selaku ketua dan sekretaris program studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Sukarni, M. Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

6. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 24 April 2024

Penulis,

Sahrinnor

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional/Batasan Istilah.....	12
F. Kajian Pustaka/Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II	
EDUKASI KEUANGAN, SKALA PRIORITAS, PENGELOLAAN KEUANGAN, DAN MAHASISWA BIDIKMISI.....	20
A. Pengertian Edukasi Keuangan.....	20
B. Pengertian Skala Prioritas.....	24
C. Pengelolaan Keuangan.....	28
D. Mahasiswa Bidikmisi.....	32
E. Kerangka Konseptual.....	34

BAB III	
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Jenis dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Variabel Penelitian.....	41
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
BAB IV	
PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	50
A. Penyajian Data.....	50
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Hasil Analisis Data.....	94
BAB V	
PENUTUP.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Tabel Populasi Penelitian.....	37
Gambar 3.2 Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari I Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan, 1, 5, dan 10 %.....	38
Gambar 4.1 Data Responden Berdasarkan Jurusan.....	47
Gambar 4.2 Data Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	48
Gambar 4.3 Data Responden Berdasarkan Menabung.....	49
Gambar 4.4 Data Responden Berdasarkan Mengikuti Seminar Keuangan.....	49
Gambar 4.5 Data Responden Berdasarkan Perencanaan Keuangan.....	50
Gambar 4.5 Data Responden Berdasarkan Perencanaan Keuangan.....	51
Gambar 4.7 Data Responden Berdasarkan Mengenal Edukasi Keuangan.....	52
Gambar 4.8 Data Responden Berdasarkan Mengenal Skala Prioritas.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4.11 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 1.....	56
Tabel 4.12 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 2.....	57
Tabel 4.13 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 3.....	58
Tabel 4.14 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 4.....	59
Tabel 4.15 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 5.....	60
Tabel 4.16 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 6.....	60
Tabel 4.17 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 7.....	61
Tabel 4.18 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 8.....	62
Tabel 4.19 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 9.....	63
Tabel 4.20 Hasil Kuesioner X1 Pernyataan 10.....	64
Tabel 4.21 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 1.....	65
Tabel 4.22 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 2.....	66
Tabel 4.23 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 3.....	67
Tabel 4.24 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 4.....	68
Tabel 4.25 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 5.....	69
Tabel 4.26 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 6.....	70

Tabel 4.27 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 7.....	70
Tabel 4.28 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 8.....	71
Tabel 4.29 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 9.....	72
Tabel 4.30 Hasil Kuesioner X2 Pernyataan 10.....	73
Tabel 4.31 Hasil Kuesioner Y Pernyataan 1.....	74
Tabel 4.32 Hasil Kuesioner Y Pernyataan 2.....	75
Tabel 4.33 Hasil Kuesioner Y Pernyataan 3.....	76
Tabel 4.34 Hasil Kuesioner Y Pernyataan 4.....	77
Tabel 4.35 Hasil Kuesioner Y Pernyataan 5.....	78
Tabel 4.36 Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 4.37 Hasil Uji Multikolenearitas.....	80
Tabel 4.38 Hasil Uji Autokorelasi dengan Durbin Watson.....	81
Tabel 4.39 Perhitungan Durbin Watson.....	81
Tabel 4.40 Hasil Uji Autokorelasi dengan Runs Test.....	82
Tabel 4.41 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	83
Tabel 4.42 Hasil Uji Regresi Berganda.....	83
Tabel 4.43 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	85
Tabel 4.44 Hasil Uji T.....	87
Tabel 4.45 Hasil Uji F.....	89