

**ANALISIS SIKAP *ADVERSITY QUOTIENT* GURU PAI  
DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**TESIS**

**OLEH**

**Akhmad Zuhir  
180211020048**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2023**

**ANALISIS SIKAP *ADVERSITY QUOTIENT* GURU PAI  
DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Akhmad Zuhir  
180211020048**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zuhir

NIM : 180211020048

Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 08 Februari 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "*Analisis Sikap Adversity Quotient Guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amuntai, 18 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Zuhir



**PENGESAHAN TESIS**


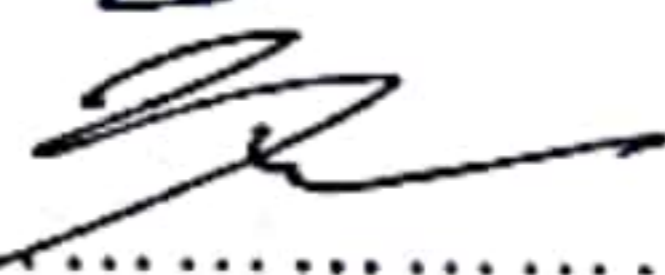
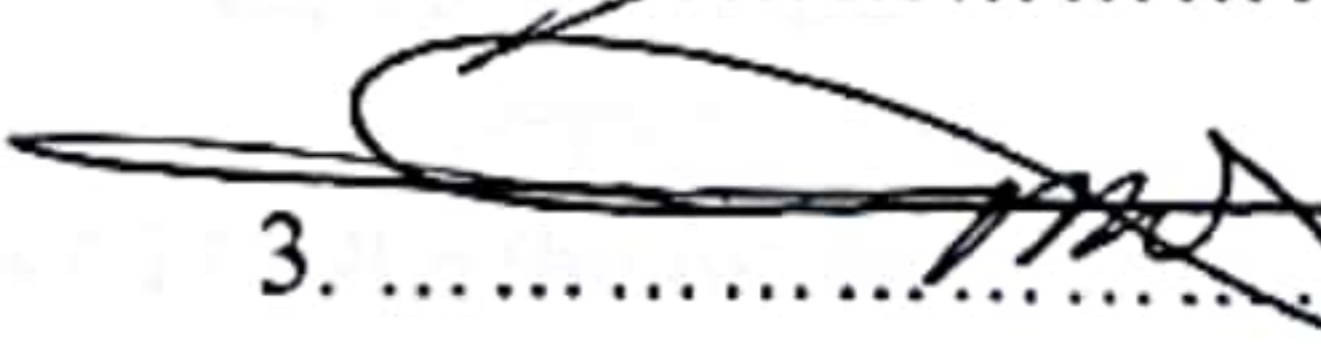

**ANALISIS SIKAP *ADVERSITY QUOTIENT* GURU PAI  
DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Akhmad Zuhir**  
**180211020048**

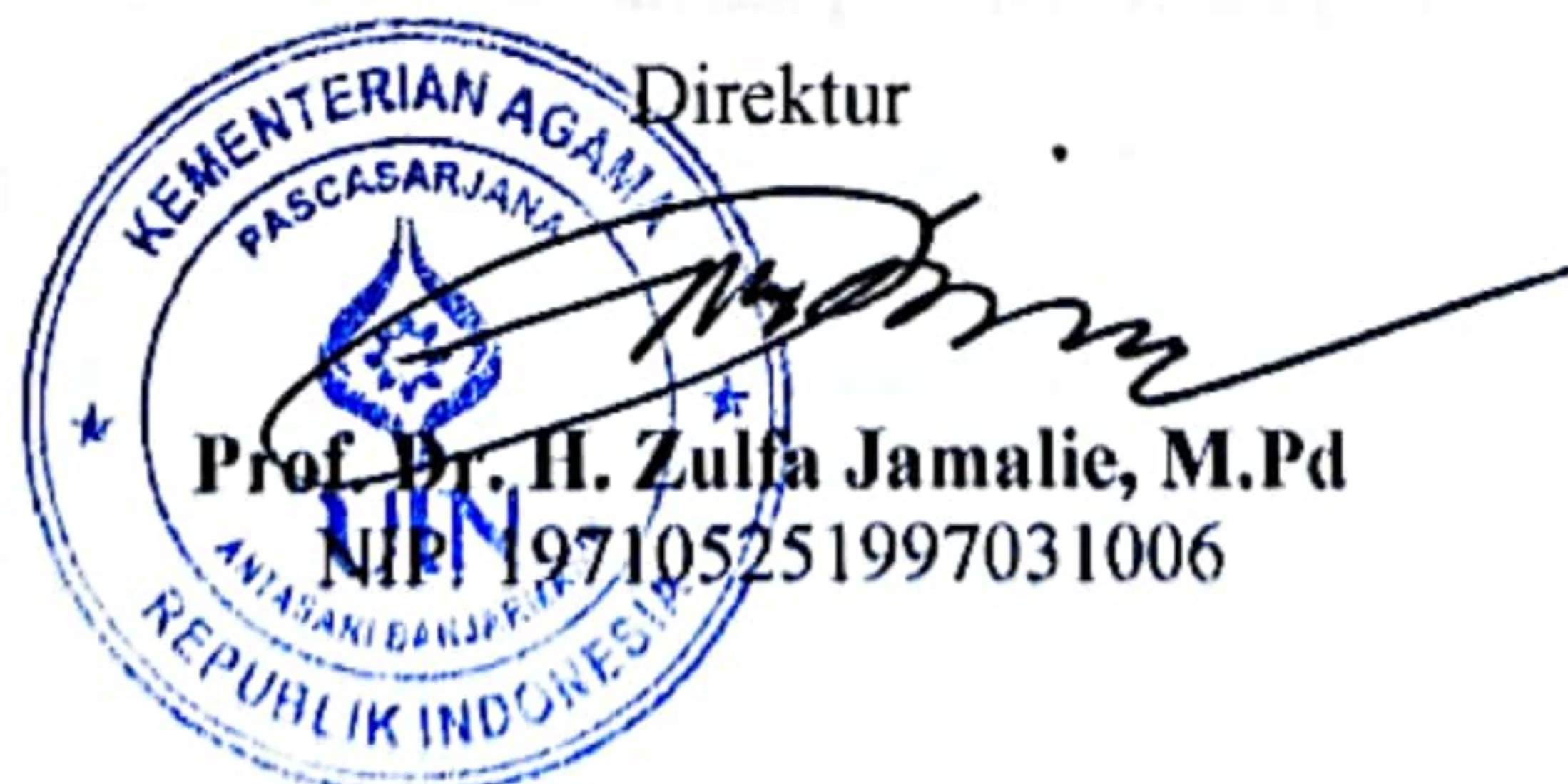
Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Selasa, Tanggal 17 Januari 2023

**Dewan Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua/Anggota)	1. 
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si (Anggota)	3. 
4. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.i (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,

Direktur





## BUKTI BEBAS PLAGIASI

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
861/Un.14/IV/UPM-BP/12/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Akhmad Zuhir
NIM	: 180211020048
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Analisis Terhadap Adversity Quotient Guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Mengetahui  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd**  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

**ANALISIS SIKAP *ADVERSITY QUOTIENT* GURU PAI  
DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Akhmad Zuhir**  
**180211020048**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. M. Ramli, M.Pd**  
NIP: 19660401192031005  
Tanggal, 23 Desember 2022

Pembimbing II



**Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd**  
NIP: 196004291985032003  
Tanggal, 23 Desember 2022



## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Analisis Terhadap Adversity Quotient Guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara*, ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Bapak M. Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Dr. M. Ramli, M.Pd sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.

4. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah swt., Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Amuntai, Desember 2022  
Penulis,

Akhmad Zuhir



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Konsep <i>Adversity Quotient</i> .....	22
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....	22
2. Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	26
3. <i>Adversity Quotient</i> dalam Pandangan Islam .....	29
B. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam .....	51
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	51
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	55
3. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam .....	58
C. Pentingnya Guru Memiliki <i>Adversity Quotient</i> .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	63
D. Data dan Sumber Data .....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>72</b>
	1. MAS NIPA Rakha Amuntai.....	72
	2. MAS Ummul Qura.....	81
	3. MAS Darul Ulum Kembang Kuning .....	86
	<b>B. Paparan Data .....</b>	<b>91</b>
	1. Profil Guru Pendidikan Agama Islam .....	91
	2. Problem yang dihadapi guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara .....	93
	a. Siswa Bandel .....	93
	b. Siswa Kurang Disiplin .....	94
	c. Siswa memiliki masalah keluarga .....	95
	3. Sikap <i>adversity quotient</i> yang muncul pada guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	97
	a. Sikap Sabar.....	97
	b. Sikap Optimis dan Pantang Menyerah .....	99
	c. Sikap Berjiwa Besar .....	101
	d. Sikap Berjihad .....	103
	<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>104</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	124
	B. Rekomendasi .....	125
	DAFTAR PUSTAKA .....	126
	<b>Lampiran-Lampiran</b>	



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a		17.	ظ	: zh
2.	ب	: b		18.	ع	: ‘
3.	ت	: t		19.	غ	: gh
4.	ث	: ts		20.	ف	: f
5.	ج	: j		21.	ق	: q
6.	ح	: <u>h</u>		22.	ك	: k
7.	خ	: kh		23.	ل	: l
8.	د	: d		24.	م	: m
9.	ذ	: dz		25.	ن	: n
10.	ر	: r		26.	و	: w
11.	ز	: z		27.	ه	: h
12.	س	: s		28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy		29.	ي	: y
14.	ص	: sh				
15.	ض	: dh				
16.	ط	: th				

### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أى	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan dhammah (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**Akhmad Zuhir; ANALISIS SIKAP *ADVERSITY QUOTIENT* GURU PAI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA.** Di bawah bimbingan I: Dr. M. Ramli, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2023.

Kata Kunci: *Adversity Quotient, Guru PAI, Madrasah Aliyah*

*Adversity quotient* merupakan sesuatu yang sangat penting dimiliki oleh pendidik ketika ia dihadapkan pada suatu kesulitan atau hambatan dalam mencapai tujuannya termasuk salah satunya kesulitan mengajar yang dihadapinya ketika dalam proses belajar mengajar di sekolah. Guru yang memiliki AQ yang tinggi akan mengarahkan segala potensi yang dimilikinya untuk terus semakin termotivasi dalam melaksanakan belajar mengajar serta tidak cepat merasa puas dengan hasil belajar mengajar yang didapatnya. Kegigihan dan kemampuan mengajar guru dalam melakukan proses belajar sangatlah berpengaruh. Oleh karena itu, tujuannya penelitian ini adalah 1) Mengungkapkan problem yang dihadapi guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara. 2) Mengungkapkan sikap *Adversity Quotient* yang muncul pada guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles and Huberman, reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Problem yang dihadapi guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara, yaitu siswa bandel, susah diatur, siswa kurang disiplin, siswa memiliki masalah keluarga yang berimbas kepada siswanya. 2) Sikap *Adversity Quotient* Guru PAI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Kabupaten Hulu Sungai Utara, yaitu sikap sabar, optimis dan pantang menyerah, berjiwa besar, berjihad, mendoakan dan sikap yakin.



## ABSTRACT

Akhmad Zuhir; ANALYSIS ATTITUDE ADVERSITY QUOTIENT OF PAI TEACHER AT MADRASAH ALIYAH PONDOK BOARDING SCHOOL, DISTRICT OF HULU SUNGAI UTARA. Under the guidance of I: Dr. M. Ramli, M.Pd and supervisor II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. At UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate, 2023.

Keywords: Adversity Quotient, PAI Teachers, Madrasah Aliyah

Adversity quotient is something that is very important for educators to have when they are faced with a difficulty or obstacle in achieving their goals, including one of the teaching difficulties they face during the teaching and learning process at school. Teachers who have a high AQ will direct all their potential to continue to be more motivated in carrying out teaching and learning and are not quickly satisfied with the results of teaching and learning they get. The persistence and ability of the teacher to teach in carrying out the learning process is very influential. Therefore, the aims of this research are 1) to reveal the problems faced by PAI teachers in Madrasah Aliyah Pondok Pesantren, Hulu Sungai Utara District. 2) Reveal the attitude of the Adversity Quotient that appears in PAI teachers at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren, Hulu Sungai Utara Regency.

This type of research is qualitative research, with a descriptive approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman technique, data reduction, data display and data verification. The results of this study reveal that 1) The problems faced by PAI teachers at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hulu Sungai Utara, namely stubborn students, unruly students, lack of discipline, students having family problems that affect their students. 2) The Adversity Quotient attitude of PAI teachers in Madrasah Aliyah Islamic Boarding Schools of Hulu Sungai Utara Regency, namely being patient, optimistic and never giving up, having a big heart, fighting jihad, praying and having faith.